**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КОНСТРУИРОВАНИЯ ЗАНЯТИЯ по ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Преподаватель Мананникова Наталья Владимировна** | |
| **Раздел 2 МДК.02.01** Организация технологии строительства, эксплуатации и реконструкции строительных объектов ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов» **(базовой подготовки)** | **Группа  -**  **спец. – 08.02.01** |
| **Тема урока –** **Система перевязки и типы кладки стен зданий и сооружений.**  **Тип занятия –** комбинированный урок.  **Цель занятия -** формирование представления о системе перевязке кладки при строительстве стен зданий и сооружений. | |
| **Планируемые образовательные результаты** -  - Знать:  Технологию строительных процессов (систему перевязки и типы каменной кладки стен при выполнении строительно-монтажных работ)  - Уметь:  Осуществлять производство строительно-монтажных и ремонтных работ (выполнять кирпичную кладку с различной системой перевязки швов).  **В процессе проведения урока предполагается, что студенты продемонстрируют элементы некоторых общих компетенций:** | |
| *ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.* | |
| *ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.* | |
| *ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.* | |
| *ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.* | |
| *ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.* | |
| *ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий* | |
| *ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.* | |
| *ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.* | |
| *ПК 2.2 Производить строительно-монтажные работы различной сложности.* | |
| **Ресурсы урока:**   1. Основная литература: «Технология каменных работ» А.А. Лукин;   Дополнительная литература: «Общестроительные работы» И.И.Чичерин; «Технология и организация строительства» Г.К. Соколов   1. ПО Kомпас; ArchiCAD; AutoCAD;экран, дидактический раздаточный материал, рабочие тетради, модели кирпича. 2. Технические средства обучения, Ноутбук, Мультимедиа проектор.   4. Программное обеспечение: слайдовая презентация по теме урока:  Слайды:   * Новостройки г. Стерлитамак * Храм Василия Блаженного * Кирпичная кладка однорядной системы перевязки * Кирпичная кладка трехрядной системы перевязки * Кирпичная кладка многорядной системы перевязки * Типы кладки | |

**Время** – 45 мин.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Этап занятия (КУ)** | **Время,**  **мин.** | **Деятельность преподавателя** | **Студенты** | | **Методы, приемы и формы обучения** |
| **Деятельность** | **Формируемые ОК, знания и умения в соответствии с ФГОС-3 и РП ПМ 02** |
| 1 | Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности | 5 | Вступление: приветствие преподавателя и обучающихся, проверка отсутствующих, сообщение темы урока, пояснение структуры урока. | - рапорт старосты о явке обучающихся, готовности к работе;  - представление студентами подготовленных самостоятельно в качестве домашних заданий презентаций по вопросам: «Типы кирпичной кладки». | проявление активности и инициативы в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы | Активизация познавательной деятельности и мотивация на результат  Представление результатов оформления мультимедийных презентаций  Компьютерное тестирование  Практическая работа |
| 2 | Актуализация знаний (проверка д.з.) | 5 | - установление правильности и осознанности выполнения домашнего задание всеми учащимися, выявление пробелов и их коррекция;  - организует тестирование на ПК.  (определение степени усвоения изученного ранее основного теоретического материала). | - вспоминают, изученный ранее материал (понятия, определения, классификацию и др.;  -отвечают на 10 тестовых вопросов. | соблюдение правил безопасной работы при эксплуатации информационно-коммуникационного оборудования |
| 3 | Целеполагание и планирование | 4 | Формулирование цели и задач урока через виды деятельности (планируемые результаты).  Планирование - обсуждение с студентами плана урока (определение содержания и последовательности действий для решения поставленных задач) | - участвуют в определении цели и вытекающих из нее задач, плана урока;  - анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения; | проявление активности и инициативы в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы  -анализ знаний, умений и сформированных  элементов ОК. |
| 4 | Изучение нового материала | 10 | Объяснение нового материала на тему «Системы перевязки и типы кладки стен»:  - письменное инструктирование обучающихся (инструкционно-технологические карты)  - показ и объяснение мастером приемов, способов, технологической последовательности выполнения кладки стен с ограничением; | -слуховое и визуальное восприятие, ответы на вопросы.  -строят высказывания;  - наблюдают, воспринимают и осмысляют действия;  - осмысляют последовательность действий и приемов их выполнения. |
| 5 | Закрепление нового материала | 15 | - организует выполнение практической работы  (определение степени усвоения изученного нового теоретического материала);  - проверки правильности организации рабочего места;  - проверки соблюдения технологической последовательности при выполнении задания: разметки, раскладки кирпича, установки шнура-причалки, укладки кирпича на раствор;  - контроля качества кладки;  - инструктирование обучающихся допустивших ошибки при выполнении задания;  - коллективный инструктажа по типичным ошибкам;  -проверки организации обучающимися самоконтроля и взаимопомощи;  -проверки умений пользоваться технологическими картами;  -проверки соблюдения правил безопасности труда. | -самостоятельное выполнение кладки стен по однорядной и многорядной системе перевязки с использованием моделей кирпичей, объясняя элементы кладки;  - правильно организуют рабочее место.  - выполняют учебно-производственные работы согласно инструктивно-технологическим картам и нормам времени, выработки (подбирают соответствующий рабочий инструмент;  - правильно и по назначению используют контрольно- измерительный инструмент);  - контролируют качество кладки по ходу выполнения.  - исправляют допущенные ошибки по ходу выполнения кладки.  - соблюдают правила безопасного производства работ.  - выполняя кладку, используют инструкционно-технологические карты. |
| 6 | Подведение итогов.  Контроль.  Коррекция. | 2 | -сообщение о достигнутой цели урока;  -разбор характерных допущенных ошибок и способов их устранения;  показ лучших работ;  -анализ соблюдения обучающимися правил безопасного производства работ; | -подведение итогов;  -контроль и самопроверка знаний, выявление качества и уровня овладения знаниями и способами действий, обеспечение их коррекции.  -выясняется самостоятельность выполнения работ. | - осмысление студентами усвоения учебного материала; результатов выполнения практической работы;  -анализ знаний, умений и сформированных  элементов ОК.  - формирование связи между теорией и практикой; | Обсуждение студентами урока  Получение достоверной информации о достижении  всеми учащимися планируемых результатов обучения. |
| 7 | Выдача домашнего задания | 2 | - реализация необходимых и достаточных условий для успешного выполнения домашнего задания всеми учащимися в соответствии с актуальным уровнем их развития.  - формулирование цели и задач домашнего задания через виды деятельности; | - получение инструктажа по выполнению домашнего задания;  - обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.  - проверка соответствующих записей.  - подготовка к видам деятельности на след урок. |
| 8 | Этап рефлексии учебной деятельности на уроке | 2 | - выявления уровня осознания содержания пройденного, выяснить отношение к изучаемой проблеме, соединить старое знание и осмысление нового;  - заключительное слово преподавателя. | - уточняют алгоритм исправления ошибок; - называют способы действий, вызвавшие затруднение; - фиксируют степень соответствия поставленной цели и результатов деятельности; - оценивают собственную деятельность на уроке; - намечают цели последующей деятельности; |