**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное казённое дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«детский сад «непоседы»**

пер. Нефтяников, д. 3, г. Муравленко, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629601,

телефон 89088525861, ОГРН 1148905000518, ОКПО 32127570, ИНН 8905056269, КПП 890501001,

р.с. 403028109219900000639, E-mail: neposedy@uomur.org

Эссе на тему:

«Эссе современного педагога»

 Воспитатель 1 квалификационной категории

 Байназарова Татьяна Анатольевна

2015

Иммануил Кант когда-то сказал: «В мире есть две сложные вещи – воспитывать и управлять». От того, кто будет воспитывать ребёнка, зависит его будущее, его мировоззрение, вся его жизнь. Поэтому я считаю, чтоб учить и воспитывать других, надо самому быть образованным и воспитанным. А в нашем педагогическом деле, в конечном счёте, решает

мастерство.

Существует мнение, что подлинным мастером – педагогом может стать человек талантливый, с определённым наследственным предрасположением. Но разве мы можем полагаться на случайное распределение талантов? Сколько у нас особо талантливых воспитателей, и почему должен страдать ребёнок, который попал к неталантливому педагогу? Можем ли мы строить воспитание в расчёте на талант? Я думаю, что нет.

В отношении профессии педагога, нужно говорить только о мастерстве, т.е. о действительном знании воспитательного процесса, о воспитательном умении. Неслучайно сейчас так популярны рассуждения о мастерстве, компетентности, профессионализме. И это не дань моде. Ведь когда воспитатель остаётся один на один с группой детей, на первый план выдвигаются его профессиональные и личностные качества. Поэтому, работая воспитателем более семнадцати лет, перед собой я всегда ставила и ставлю главную задачу, это постоянное совершенствование педагогического мастерства. Умение в совершенстве пользоваться эффективными технологиями учебно-воспитательного процесса, правильно выбирать их для каждой конкретной ситуации, диагностировать, прогнозировать и проектировать процесс заданного уровня и качества. Поэтому для меня профессия воспитателя связана с упорной работой над собой, это постоянное самосовершенствование. Только так можно стать «с веком наравне».

Сейчас я работаю с детьми младшего возраста. Что собой на самом деле представляет трёхлетний ребёнок, в отличие от того, что мы, взрослые, о нём думаем?

Дети рождаются с жаждой знаний. Они хотят знать обо всём на свете и желательно сразу. Возможно процесс познания – это самое лучшее из того, что имеет ребёнок в жизни. Ведь познание – это навык, который задуман природой, как способ выживания человечества. Чтобы гарантировать выживание каждого человеческого младенца, природа наделила его уверенностью в том, что именно познание – величайшее благо на свете. И ребёнок сохраняет эту уверенность до тех пор, пока мы сами по своей глупости не разубедим его. Мы часто спрашиваем маленького ребёнка о том, что он хочет. Если он доверяет, то об этом даже не придётся спрашивать, напротив, он будет задавать вам вопросы.

Всем известно, что дети любят задавать бесконечное количество вопросов, и вот некоторые из самых важных вопросов, которые задают дети:

«Папа, что держит звёзды на небе?»

«Мама, почему трава зелёная?»

«Папа, как смог этот маленький человечек забраться в телевизор?».

И ведь этими же самыми вопросами задаются и учёные мужи!

Существует две причины, по которым мы никогда не отвечаем на вопросы малыша. Первая состоит в том, что мы уверены – он не поймёт наших ответов, если мы попробуем всерьёз объяснить ему существо дела. Вторая причина проще – мы и сами не знаем ответов. Ведь это такие трудные вопросы.

Маленькие дети великолепные психологи и видят нас, взрослых, буквально насквозь. И никакому взрослому не стоит даже пытаться обмануть ребёнка и навязать своё видение мира. Необходимо помочь самому открыть этот мир и найти своё место в нём. И на этом этапе нужна не только сердечная теплота воспитателей, но и активность, артистизм, безудержный задор. У нас, у педагогов, должна быть своя изюминка, свои способы поднятия настроения, нужно давать волю фантазии – на ходу сочинять весёлые потешки, без труда организовать кукольный спектакль, придумать весёлую разминку. Ребёнок-дошкольник впечатлителен, открыт для усвоения социальных и культурных ценностей, стремится к признанию себя среди других людей. У него ярко прослеживается неотделимость эмоций от процессов восприятия, мышления, воображения. По данным психологов, опыт эмоционального отношения к миру, обретаемый в дошкольном возрасте, весьма прочен и принимает характер установки.

В дошкольном возрасте эмоциональные реакции сопровождают ребёнка в его восприятии окружающего мира, в его общении, служат откликом на поступки и действия людей. Это начальный этап в развитии эмоциональной отзывчивости, выразительности экспрессивных действий детей. И, мы, воспитатели обязаны уметь найти подход к каждому ребёнку, создать у него уверенность, что в детском саду комфортно и удобно. При этом важно, чтобы каждый малыш чувствовал: он нужен, его проблемами, заботами, достижениями и успехами интересуются. И воспитатель должен быть тем человеком, с которым малыш захочет поделиться радостью или своими переживаниями.

Сегодня я объясняю своим малышам простые, но удивительные вещи: как важно быть добрым и честным, любить себя и своих близких. Ещё очень важно для меня лишний раз похвалить ребёнка, даже тогда, когда его успехи скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг. Для меня важно, что ребёнок поверил мне, сохранил уважение и признательность. Оправдать его доверие – большая и почётная миссия. Особо осознаёшь значимость профессии воспитателя, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей; глаза, жадно ловящие каждое слово, взгляд, жест; глаза, готовые вместить в себя целый мир. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца.

На земле каждый день рождается множество людей, но лишь единицы становятся знаменитыми. Возможно, мне не суждено совершить подвиг, стать всемирно известной, сделать великое открытие или полететь в космос. Для меня важно, что люди доверили мне самое дорогое, что у них есть – своих детей, которые вырастут и непременно внесут свой посильный вклад во благо нашей Земли, а кто-то из них может быть станет знаменитым и даже совершит подвиг. А я буду знать, что в этом есть и моя заслуга, так как я вложила в каждого своего воспитанника свой труд, частичку своей души и сердца.

Во все времена люди признавали, что престижным может стать практически любое занятие – всё зависит от того, как человек будет работать. Любая профессия по-своему уникальна. У каждой профессии есть своя специфика работы, свои ценности и свои герои.

Президент РФ Дмитрий Медведев подчеркнул: «Отечественная система образования накопила уникальный педагогический опыт, важно не растерять его». Я искренне верю в то, что, если каждый из нас будет профессионально и вдумчиво выполнять свои обязанности, будет развивать в себе мастерство и стараться воспитывать личность, прежде всего нравственную, всё в нашей стране встанет на свои места. И мы, воспитывая патриотов, будем не только вспоминать славное прошлое нашей страны, но и гордиться его настоящим и верить в будущее России.