**Краткосрочный проект «Моя малая Родина – Сургут» для детей старшей группы.**

**Продолжительность:** краткосрочный

**Тип проекта:** информационно – творческий.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатель.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Актуальность:** В настоящее время чрезвычайно актуальной стала проблема нравственно - патриотического воспитания подрастающего поколения. Все понимают: человек, не любящий Отечество, не многого стоит. Но все понимают и другое: ребенка легче научить решать задачи и правильно писать, чем любить Родину. Как это сделать? Скорее всего, начать с малого – рассказать о том месте, где ребенок родился, и где живут его близкие, познакомить с историей, природой, культурой родного края. Этим и обусловлено создание проекта по формированию у детей любви и интереса к родному городу, их малой Родине.

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств и чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превращались в пустой звук, важно, чтобы яркий, емкий образ Родины возник уже у дошкольников.
 В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать на хлеб насущный, родители меньше внимания уделяют детям и их воспитанию, растёт число неполных, неблагополучных семей. Ребёнку всё сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже.

Наблюдая за детьми, я увидела, что они с любопытством рассматривают открытки, фотографии о родном городе, делятся впечатлениями. Но, беседуя с детьми, я убедилась в том, что у детей поверхностные представления об истории родного города.

Данный проект прививает любовь к родным местам, гордость за свой народ, позволяет ощутить свою неразрывность с окружающим миром и вызывает желание сохранять и приумножать богатство нашей страны, уважать труд людей.

**Цель:**

- Расширять знания детей о городе Сургуте.

- Систематизировать знания детей о достопримечательностях города и его исторических местах.

- сформировать первоначальные представления об истории родного края, о его красоте и богатстве;

- Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину.

- Воспитывать интерес к посещению культурных объектов города.

- Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям,

культурным ценностям, природе.

- Вызвать у детей чувство гордости и интереса к своему городу.

- Побудить желание узнать большее о родном городе.

- Подвести к пониманию, что наш город требуется бережного отношения к историческому наследию нашего народа.

**ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**

 1. Принцип историзма

Реализуется путем сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим поколениям: прошлое (давным-давно) и настоящие (в наши дни).

 2. Принцип гуманизации

Предполагает умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия – любовь к семье, родному краю, Отечеству.

 3. Принцип дифференциации

Заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном городе, с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы.

 4. Принцип интегративности

Реализуется в сотрудничестве с семьей, библиотекой, выставочным залом, музеем и т.п.

**Продукт проектной деятельности:** оформление альбома «Моя малая Родина»

**I этап: подготовительный**

1. Подборка материалов, художественной литературы по заданной тематике.

2. Сбор иллюстративного материала.

3. Разработка конспектов занятий.

4.Беседы с детьми: «Город Сургут - его история», «Герб и флаг нашего города», «Достопримечательности города», «Мой многонациональный город».

5.Чтение стихотворений о Сургуте.

**II этап: основной**

**Теория**

Познавательное развитие

1. «Моя страна Россия»

Цель: воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма, уважения к своей Родине.

Задачи: ознакомление детей с такими понятиями, как "Россия”, "Родина”, "Отечество”; обзорное ознакомление с символикой, гимном России и столицей; закрепление полученной информации

2. «Наш родной город –Сургут»

Цель: воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма, уважения к своей малой Родине.

3. Беседа «Мой дом, наведу порядок в нем".

Цель: Воспитание у детей культуры поведения, желание поддерживать чистоту и порядок в доме, группе, на участке.

4. «Чистый город» (экология)

Цель: Уточнение знаний детей о значимости чистоты улиц города и о роли человека в поддержании ее.

**Практика**

Художественно эстетическое развитие

1. Рисование: «Дом в котором я живу»

Цель: Активизировать мыслительные процессы

Задачи: Создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей родины. Продолжать рисовать несложные сюжеты. Развивать творческое воображение, способности к композиции. Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей родины

«Природа родного края»,

Цель: Активизировать мыслительные процессы

Задачи: Развивать умение рисовать лиственные и хвойные деревья, передавая характерные особенности строения ствола и кроны (береза, дуб, ива, осина, ель, цвета; развивать технические навыки в рисовании карандашами. Совершенствовать изобразительные умения и развивать способности к созданию выразительных образов, используя различные средства.

Развитие речи

1. Чтение художественной литературы

(Берстов «Мы едим по городу», Михалков «Улица нашего города», стихов о малой родине т. д.)

Цель: формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг

Задачи:

- Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;

- Развитие литературной речи;

- Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

2. Рассматривание фотографий знаменитого человека нашего города ( Ф.Показаньева.)

Цель – знакомство с знаменитым человеком нашего города.

Социально-коммуникативное развитие

1. Пальчиковая гимнастика:

Цель: познакомить детей с пальчиковой гимнастикой, научить играть в неё, развивая при этом речь и вызывая эмоциональный отклик.

«Мы во двор пошли гулять»,

«Домик», «Дом»,

«Путешествие»,

«В лесу»

2. Дидактические игры:

«Собери мозаику»,

Цель: развитие моторной ловкости указательного и большого пальцев ведущей руки ребенка; выработка у ребенка умения располагать мозаичный рисунок в соответствии с образцом

«Гости Сургута? »

Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры

3. Сюжетно-ролевые игры:

III этап: заключительный.

Провели анализ и обобщили результаты, полученные в процессе проекта. Дети отметили, что Сургут очень красивый город. Также отметили, что существуют архитектурные здания, памятники, дворцы культуры

Дети сделали вывод, что город наш нужно содержать в чистоте и порядке для того чтобы гордились им не только мы, но и любовались приезжие гости из других городов.

Оформили выставку рисунков «Дом в котором я живу», «Природа родного края».

Цель: развитие моторной ловкости указательного и большого пальцев ведущей руки ребенка; выработка у ребенка умения располагать мозаичный рисунок в соответствии с образцом

«Гости Сургута? »

**План работы с детьми.**

- Повышение уровня знаний представлений детей.

- По проекту:

-Как называется наш город?

-Почему он так называется?

-Какие улицы города вы знаете?

-Чьи имена носят улицы нашего города?

-Какие исторические памятники, исторические места вы знаете?

-Каких местных писателей, художников можете назвать?

**План работы с родителями.**

1. Работа клуба для бабушек «У самовара»

2. Консультация для родителей

 «О художниках Сургута».

 «Промыслы Сибири».

 «Знаменитые люди г. Сургута».

3. Выпуск газеты для семейного чтения.

4. Совместные праздники и развлечения.

6. Участие родителей в организации и проведении экскурсий в музей, детскую художественную школу, в лес, на водоем.

7. Посещение городских праздников: Новый год, Масленица, и др., участие в народных гуляниях.

8. Сбор краеведческого материала с участием родителей.

9. Помощь в создании уголка «Русская изба» в ДОУ, мини-музея.

10. Привлечение родителей к оформлению наглядного материала.

11. Организация встреч с интересными людьми.

12. Помощь в оформлении альбомов «Страницы истории», «Все работы хороши»

13. Рассказ-беседа «Романтика обычной профессии»

14. Выставка семейных реликвий».

15. Проведение игротек «Игры наших бабушек», «Народные игры».

16. Папка-раскладушка «Прогулки по городу».

17. Выставки народно-прикладного искусства детей и родителей.

18. Познавательная игра совместно с родителями «Что? Где? Когда?».

19. Совместные проекты «Традиции семьи».

**Ожидаемые результаты**

1. Дети имеют представления о городе, в котором они живут. Знают, что их малая родина, испытывают чувство гордости за свой край.

2. Знают историю возникновения родного города, его достопримечательности.

3. Имеют представления об исторических памятниках.

4. Проявление интереса к родному краю, который находит отражение в детских рисунках, рассказах.

5. Дети знают культуру, обычаи и традиции родного края; Дети могут назвать имена местных писателей, художников и их произведения.

6. Дети знают праздники и традиции, которые отмечаются в городе и семье.

7. Дети могут назвать ремесла, которыми владели наши предки и народных умельцев наших дней.

8. Дети знают традиции, старинные игры, забавы, песни, частушки, колядки и др.