**Викторина по духовно-нравственному воспитанию «Калейдоскоп сказок»: «Сказка ложь, да в ней намек» в старшей группе «Светлячки»**

Авторы: Семенова Е.С., Матвеева А.С.

Предварительная работа:

Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избу», «Цветик-семицветик» В.Катаева, «Снежная королева» Г.Х.Андерсен, «Бармалей» К.И Чуковский. Просмотр мультфильмов и беседы по содержанию, слушание магнитофонной записи со сказками, игры-драматизации по сказкам.

Программное содержание:

Цель: Выявление добрых поступков в малых фольклорных жанрах и в художественной литературе.

Задачи:

-Формировать положительное отношение к малым фольклорным жанрам и художественной литературе, интерес к их драматизации.

- Эмоционально воспринимать содержание сказки, отвечать на вопросы по содержанию

- Развивать умение слушать и понимать услышанное;

- Воспитывать добрые чувства, справедливость, нравственные качества; интерес и любовь к сказкам и художественной литературе, сопереживать героям сказок

-Побуждать детей эмоционально откликаться на воображаемые события

Оборудование:

Картины по сказкам, волшебный мешочек с предметами.

**Ход занятия**

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: "Доброе утро".

- Доброе утро и солнцу и птицам

- Доброе утро улыбчивым лицам.

**Организационный момент малоподвижная игра «Давайте вместе с нами»**

Давайте вместе с нами,

Потопаем ногами,

Похлопаем в ладоши,

Сегодня день хороший!

 **Беседа с детьми о добре и зле**.

Все любят сказки, они всем хорошо понятны, ведь в них говорится о стремлении героев к счастью, доброте, дружбе, осуждают жадность, зависть, трусость.   Чему учат нас сказки? (Отличать добро от зла, хорошее  от  плохого). А знаете ли вы дети, чем все сказки, похожи?

 (В каждой сказке обязательно побеждает добро.)

 - Ребята, скажите мне, пожалуйста, что такое «добро»? (ответы детей).

Сегодня мы с вами отправимся в волшебный мир, там где всегда царит добро, любовь и вежливость. Мы приготовили для вас много игр, загадок, секретов и необычных заданий.

1. **Задание «Отгадай загадку»**

|  |
| --- |
| Только лишь весна насталаИ её избушка сталаПросто лужицей воды.И она пошла к другому,Чтоб прогнать его из дома. («Заюшкина избушка») |

|  |
| --- |
| Покупала самовар,А спасал ее комар. |
| (Муха-цокотуха) |

|  |
| --- |
| В гости к бабушке пошла,Пироги ей понесла.Серый Волк за ней следил,Обманул и проглотил. |
| (Красная шапочка) |

|  |
| --- |
| Лечит маленьких детей,Лечит птичек и зверей,Сквозь очки свои глядитДобрый доктор… (Айболит) |
|  |

|  |
| --- |
| Она была подружкой гномовИ вам, конечно же, знакома. |
| (Белоснежка) |

Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Их она к себе зовёт

И в дороге слёзы льёт.

*(Федора.)*

Был страшно злой этот сказочный герой,

Айболита в костер он бросал

C Танечкой и Ванечкой расправиться мечтал.

Но потом он стал добрей,

И даже полюбил детей. (Бармалей)

|  |
| --- |
| Из танцзала короляДевочка домой бежала,Туфельку из хрусталяНа ступеньках потеряла.Тыквой стала вновь карета…Кто, скажи, девчушка эта? |
|

|  |
| --- |
| **2.Задание Угадай из какой сказки предмет и ответь на вопросы.** **По сказке «Цветик семицветик» В. П. Катаева (баранка)*** Из какой сказки этот предмет? (Цветик семицветик)
* Кто написал эсказку цветик-семицветик? (Валентин Петрович Катаев)
* Как звали девочку в сказке «Цветик-семицветик»? (Женя)
* Кто помог девочке и подарил ей цветик-семицветик?
* Что разбила девочка? (мамину вазу)
* Где оказалась девочка, когда загадала третье желание? (На северном полюсе)
* Сколько лепестков у цветика-семицветика? (семь)
* Как звали мальчика, с которым познакомилась Женя?(Витя)\_
* От чего излечила Женя мальчика, загадав последнее желание? (от хромоты)

**По русской народной сказке «Заюшкина избушка» (игрушка петушок)*** Из какой сказки эта игрушка? (Заюшкина избушка)
* Кто написал эту сказку? (народ)
* Какой плохой поступок сделала лиса в русской народной сказке «Заюшкина избушка» (Выгнала из дому)
* Почему выгнала из дому? (У лисы избушка растаяла, а у зайца нет)
* Кто помог зайчику (Петушок)

**По сказке «Снежная королева» Г.Х.Андерсена (ледяное сердце)*** Из какой сказки этот предмет? (Снежная королева)
* Кто написал сказку «Снежная королева»? (Г.Х.Андерсен)
* Что обещала Каю Снежная королева? (Если ты соберешь слово «вечность», то будешь свободным)
* Почему Герда победила Снежную королеву?

Ее сердце было настолько теплым, добрым и полным любви, что чары не могли устоять перед ним.  Ее слезы растопили сердце Кая, удалив из него осколок. * Какие животные помогают Герде?

Ответ: Ворон и ворона, лесные голуби, Северный олень* Герде помогают не только животные, но и люди. Кто они?

Ответ: Принц и принцесса, Маленькая разбойница, лапландка и финка**По сказке «Бармалей» К.И Чуковский (нож)*** Из какой сказки этот предмет? (Бармалей)
* Кто написал сказку «Бармалей»? К.И Чуковский
* Какой Бармалей в этой сказке? (Злой, страшный)
* Кого он любил есть? (Детей)
* Кого он бросил в костер? (Доктора Айболита)
* Какой стал Бармалей, когда его проглотил крокодил? (Добрым, веселым, милым)

3.Сейчас мы посмотрим, какие вы пословицы и поговорки знаете про добро? Игра «Доскажи пословицу»* Добрые слова лучше мягкого пирога.
* Свет не без добрых людей.
* Доброго держись, а от худого удались.
* За добро добром и платят.
* Добро помни, а зло забывай.
* Добро не умрет, а зло пропадет.

-МолодцыИ кто из вас внимательный поймем!Вы будете выполнять названное действие в том лишь случае, когда услышите вежливое слово.**4.Проводится игра-физкультминутка «Пожалуйста».**-Пожалуйста, встаньте.-Пожалуйста, поприседайте.-Похлопайте в ладоши.-Будьте добры, поднимите руки вверх.-Опустите.-Опустите, пожалуйста!-Пожалуйста,поморгайте-Будьте любезны, попрыгайте на одной ножке-Пожалуйста, наклонитесь вперед.-Очень вас прошу, встаньте прямо.-Пожалуйста, погладьте себя по голове.-Садитесь.-Садитесь, пожалуйста.**5.Из какой сказки взяты эти строки.**"Маленькие дети Ни за что на светеНе ходите в Африку, В Африку гулять!В Африке акулы..."(Ответ -"Бармалей" К.Чуковский)"Эй вы, глупые тарелки,Что вы скачете, как белки?Вам ли бегать за воротами:Вы в канаву упадете,Вы утонете в болоте.Не ходите, погодите,Воротитеся домой!"(Ответ -"Федорино горе" К. Чуковского)"Дорогие гости, помогите!Паука - злодея зарубите!И кормила я вас,И поила я вас,Не покиньте меня В мой последний час!"(Ответ - "Муха - Цокотуха"  К. Чуковского) Лети, лети, лепесток,Через запад на восток,Через север, через юг,Возвращайся, сделав круг.Лишь коснешься ты земли -Быть по-моему вели. (Цветик-семицветик В.Катаева) Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна. избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала. (Заюшкина избушка)Некоторым людям осколки попа­дали прямо в сердце, и это было хуже всего: сердце превраща­лось в кусок льда.  (Снежная королева Г.Х.Андерсен)6. Малоподвижная игра «Если весело тебе, то делай так». Если весело тебе, то делай так (Два хлопка в ладоши.)Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.)Если весело тебе, то и друзьям ты покажи,Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.)Куплет повторяется, а движения могут быть такими- два щелчка пальцами- два удара кулаками в грудь (как Кинг-Конг)- два взмаха растопыренными пальцами, когда кисти рук приставлены к носу (жест нос Буратино)- два оттягивания руками собственных ушей- два высовывания языка с поворотом головы (соседу справа и слева)- два кручения пальцем у виска- два шлепка обеими ладошками по собственной попе.Игра заканчивается тем, что при последнем исполнении песенки после слов делай так повторяются сразу все движения.7.**Заключительная часть****Подведение итога**Как вы думаете, какой теме было посвящено занятие? (сказкам)Чему учат нас сказки? (добру, дружбе, любви, уму разуму)На этом наше путешествие по сказкам закончилось. Мы хотим, чтобы дети в нашем саду были самыми добрыми, самыми дружными, самыми умными, самыми честными, самыми заботливыми, самыми любящими и самыми любимыми! Вот чему нас учат сказки: «Сказка ложь, да в ней намек,Добрым молодцам урок» |
|  |

 |

|  |
| --- |
|  |