**Викторина по духовно-нравственному воспитанию «Калейдоскоп сказок»: «Сказка ложь, да в ней намек» в старшей группе «Светлячки»**

Авторы: Семенова Е.С., Матвеева А.С.

Предварительная работа:

Рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избу», «Цветик-семицветик» В.Катаева, «Снежная королева» Г.Х.Андерсен, «Бармалей» К.И Чуковский. Просмотр мультфильмов и беседы по содержанию, слушание магнитофонной записи со сказками, игры-драматизации по сказкам.

Программное содержание:

Цель: Выявление добрых поступков в малых фольклорных жанрах и в художественной литературе.

Задачи:

-Формировать положительное отношение к малым фольклорным жанрам и художественной литературе, интерес к их драматизации.

- Эмоционально воспринимать содержание сказки, отвечать на вопросы по содержанию

- Развивать умение слушать и понимать услышанное;

- Воспитывать добрые чувства, справедливость, нравственные качества; интерес и любовь к сказкам и художественной литературе, сопереживать героям сказок

-Побуждать детей эмоционально откликаться на воображаемые события

Оборудование:

Картины по сказкам, волшебный мешочек с предметами.

**Ход занятия**

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: "Доброе утро".

- Доброе утро и солнцу и птицам

- Доброе утро улыбчивым лицам.

**Организационный момент малоподвижная игра «Давайте вместе с нами»**

Давайте вместе с нами,

Потопаем ногами,

Похлопаем в ладоши,

Сегодня день хороший!

**Беседа с детьми о добре и зле**.

Все любят сказки, они всем хорошо понятны, ведь в них говорится о стремлении героев к счастью, доброте, дружбе, осуждают жадность, зависть, трусость.   Чему учат нас сказки? (Отличать добро от зла, хорошее  от  плохого). А знаете ли вы дети, чем все сказки, похожи?

 (В каждой сказке обязательно побеждает добро.)

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, что такое «добро»? (ответы детей).

Сегодня мы с вами отправимся в волшебный мир, там где всегда царит добро, любовь и вежливость. Мы приготовили для вас много игр, загадок, секретов и необычных заданий.

1. **Задание «Отгадай загадку»**

|  |
| --- |
| Только лишь весна настала  И её избушка стала  Просто лужицей воды.  И она пошла к другому,  Чтоб прогнать его из дома.  («Заюшкина избушка») |

|  |
| --- |
| Покупала самовар, А спасал ее комар. |
| (Муха-цокотуха) |

|  |
| --- |
| В гости к бабушке пошла, Пироги ей понесла. Серый Волк за ней следил, Обманул и проглотил. |
| (Красная шапочка) |

|  |
| --- |
| Лечит маленьких детей, Лечит птичек и зверей, Сквозь очки свои глядит Добрый доктор… (Айболит) |
|  |

|  |
| --- |
| Она была подружкой гномов И вам, конечно же, знакома. |
| (Белоснежка) |

Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Их она к себе зовёт

И в дороге слёзы льёт.

*(Федора.)*

Был страшно злой этот сказочный герой,

Айболита в костер он бросал

C Танечкой и Ванечкой расправиться мечтал.

Но потом он стал добрей,

И даже полюбил детей. (Бармалей)

|  |
| --- |
| Из танцзала короля Девочка домой бежала, Туфельку из хрусталя На ступеньках потеряла. Тыквой стала вновь карета… Кто, скажи, девчушка эта? |
| |  | | --- | | **2.Задание Угадай из какой сказки предмет и ответь на вопросы.**  **По сказке «Цветик семицветик» В. П. Катаева (баранка)**   * Из какой сказки этот предмет? (Цветик семицветик) * Кто написал эсказку цветик-семицветик? (Валентин Петрович Катаев) * Как звали девочку в сказке «Цветик-семицветик»? (Женя) * Кто помог девочке и подарил ей цветик-семицветик? * Что разбила девочка? (мамину вазу) * Где оказалась девочка, когда загадала третье желание? (На северном полюсе) * Сколько лепестков у цветика-семицветика? (семь) * Как звали мальчика, с которым познакомилась Женя?(Витя)\_ * От чего излечила Женя мальчика, загадав последнее желание? (от хромоты)   **По русской народной сказке «Заюшкина избушка» (игрушка петушок)**   * Из какой сказки эта игрушка? (Заюшкина избушка) * Кто написал эту сказку? (народ) * Какой плохой поступок сделала лиса в русской народной сказке «Заюшкина избушка» (Выгнала из дому) * Почему выгнала из дому? (У лисы избушка растаяла, а у зайца нет) * Кто помог зайчику (Петушок)   **По сказке «Снежная королева» Г.Х.Андерсена (ледяное сердце)**   * Из какой сказки этот предмет? (Снежная королева) * Кто написал сказку «Снежная королева»? (Г.Х.Андерсен) * Что обещала Каю Снежная королева? (Если ты соберешь слово «вечность», то будешь свободным) * Почему Герда победила Снежную королеву?   Ее сердце было настолько теплым, добрым и полным любви, что чары не могли устоять перед ним.  Ее слезы растопили сердце Кая, удалив из него осколок.   * Какие животные помогают Герде?   Ответ: Ворон и ворона, лесные голуби, Северный олень   * Герде помогают не только животные, но и люди. Кто они?   Ответ: Принц и принцесса, Маленькая разбойница, лапландка и финка  **По сказке «Бармалей» К.И Чуковский (нож)**   * Из какой сказки этот предмет? (Бармалей) * Кто написал сказку «Бармалей»? К.И Чуковский * Какой Бармалей в этой сказке? (Злой, страшный) * Кого он любил есть? (Детей) * Кого он бросил в костер? (Доктора Айболита) * Какой стал Бармалей, когда его проглотил крокодил? (Добрым, веселым, милым)  3.Сейчас мы посмотрим, какие вы пословицы и поговорки знаете про добро? Игра «Доскажи пословицу»   * Добрые слова лучше мягкого пирога. * Свет не без добрых людей. * Доброго держись, а от худого удались. * За добро добром и платят. * Добро помни, а зло забывай. * Добро не умрет, а зло пропадет.   -Молодцы  И кто из вас внимательный поймем! Вы будете выполнять названное действие в том лишь случае, когда услышите вежливое слово.  **4.Проводится игра-физкультминутка «Пожалуйста».**  -Пожалуйста, встаньте. -Пожалуйста, поприседайте. -Похлопайте в ладоши. -Будьте добры, поднимите руки вверх. -Опустите. -Опустите, пожалуйста! -Пожалуйста,поморгайте -Будьте любезны, попрыгайте на одной ножке -Пожалуйста, наклонитесь вперед. -Очень вас прошу, встаньте прямо. -Пожалуйста, погладьте себя по голове. -Садитесь. -Садитесь, пожалуйста.  **5.Из какой сказки взяты эти строки.**  "Маленькие дети  Ни за что на свете Не ходите в Африку,  В Африку гулять! В Африке акулы..." (Ответ -"Бармалей" К.Чуковский)  "Эй вы, глупые тарелки, Что вы скачете, как белки? Вам ли бегать за воротами: Вы в канаву упадете, Вы утонете в болоте. Не ходите, погодите, Воротитеся домой!" (Ответ -"Федорино горе" К. Чуковского)  "Дорогие гости, помогите! Паука - злодея зарубите! И кормила я вас, И поила я вас, Не покиньте меня  В мой последний час!" (Ответ - "Муха - Цокотуха"  К. Чуковского)  Лети, лети, лепесток, Через запад на восток, Через север, через юг, Возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли - Быть по-моему вели. (Цветик-семицветик В.Катаева)   Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна. избушка у лисы растаяла. Попросилась лиса ко мне, да меня же и выгнала. (Заюшкина избушка)  Некоторым людям осколки попа­дали прямо в сердце, и это было хуже всего: сердце превраща­лось в кусок льда.  (Снежная королева Г.Х.Андерсен)  6. Малоподвижная игра «Если весело тебе, то делай так».  Если весело тебе, то делай так (Два хлопка в ладоши.) Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.) Если весело тебе, то и друзьям ты покажи, Если весело тебе, то делай так. (Два хлопка в ладоши.)  Куплет повторяется, а движения могут быть такими - два щелчка пальцами - два удара кулаками в грудь (как Кинг-Конг) - два взмаха растопыренными пальцами, когда кисти рук приставлены к носу (жест нос Буратино) - два оттягивания руками собственных ушей - два высовывания языка с поворотом головы (соседу справа и слева) - два кручения пальцем у виска - два шлепка обеими ладошками по собственной попе. Игра заканчивается тем, что при последнем исполнении песенки после слов делай так повторяются сразу все движения.  7.**Заключительная часть**  **Подведение итога**  Как вы думаете, какой теме было посвящено занятие? (сказкам)  Чему учат нас сказки? (добру, дружбе, любви, уму разуму)  На этом наше путешествие по сказкам закончилось. Мы хотим, чтобы дети в нашем саду были самыми добрыми, самыми дружными, самыми умными, самыми честными, самыми заботливыми, самыми любящими и самыми любимыми! Вот чему нас учат сказки: «Сказка ложь, да в ней намек,  Добрым молодцам урок» | |  | |

|  |
| --- |
|  |