**Организованная образовательная деятельность**

**«Центр подготовки юных космонавтов»**

**Проектировочный компонент**

**Цель:** Формирование первичных представлений о космосе, об освоении космоса людьми.

**Задачи:** - Обеспечение развития первичных представлений о выдающихся космонавтах, важности их деятельности для технического прогресса нашей страны;

-Создание условий для приобретения опыта:

1)проявления интереса к социальным событиям, в том числе отраженным в средствах массовой информации, обсуждениях их со взрослыми и сверстниками;

2)расширения и активизации словаря по лексической теме с помощью мнемотехник;

3)моделирования аппликативного образа ракеты с опорой на мнемотаблицу.

**Материалы и оборудование:** - плакат с изображением планет солнечной системы,

-портреты известных российских космонавтов,

-клеенки для намазывания и клей-карандаш,

-заготовки кругов для моделирования ракеты,

-фоновый лист с изображением космических тел,

 -мольберт для демонстрации изображений,

-лист ватмана с расчерченной таблицей (6 клеток) и черный маркер,

-мнемотаблица с силуэтами человечков в движении для физкультминутки,

-мнемотаблица с этапами конструирования ракеты из кругов.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение энциклопедий и раскрашивание раскрасок по теме «Космос», чтение отрывков из книги космонавта Алексея Леонова «Выхожу в космос», разгадывание загадок о космосе и космических телах, изготовление коллективной работы «Солнечная система», познавательные беседы «Первый человек в космосе», «Женщины-космонавты», «Планета Земля-наш дом».

**Организационный компонент**

Дети входят в зал. Перед ними стенд с плакатом солнечной системы. На ширме фотографии известных космонавтов СССР и России. Также в зале расположены столы с материалами и оборудованием для аппликации из кругов (по мнемотаблице).

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Мальчишки и девчата! Я приветствую вас в первом Центре подготовки юных космонавтов.

Сегодня у нас в гостях очень важные представители из Наро-Фоминского района. Давайте с ними поздороваемся не совсем обычным способом. Когда я скажу: «Здравствуйте»,- все мальчики крикнут: «Салют!»,- и помашут рукой. Девочки же крикнут: «Хеллоу!», - и пошлют воздушный поцелуй.

(Дети здороваются с гостями в шуточной форме).

Воспитатель: - А теперь нас ждет увлекательная программа по подготовке в космонавты.

Кто из вас хотел бы полететь в космическое путешествие? (Ответы детей).

Тогда я предлагаю приступить к работе!

Чтобы лететь в космос, надо много знать. Будущие космонавты должны изучить, как работают приборы и аппараты ракеты, научиться управлять самой ракетой. Надо обязательно изучить звездное небо. Космонавт должен знать, где какая планета находится и как называется.

-Авы, ребята, знаете названия планет нашей галактики? (Дети высказываются).

-Давайте вместе вспомним, как называются планеты солнечной системы, с помощью стихотворения-считалки.

(Дети подходят к плакату с изображением планет солнечной системы, вместе с воспитателем читают считалку А.Хайта).

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четвертый - Марс,

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

Восьмой - Нептун.

Знаем мы планеты все,

А живем мы на Земле!

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Вижу, вы подготовились! - А знаете ли вы, кто из людей первым побывал в космосе? (Дети высказывают свои предположения).

- Да, вы правы! Первым в космос полетел наш космонавт – Юрий Гагарин, 12 апреля 1961 года. Именно в этот день в России отмечают День космонавтики. (Показать портрет Ю.Гагарина на плакате). Юрий Гагарин на ракете «Восток» поднялся в космическое пространство и сделал виток вокруг Земли.

- А каких еще космонавтов вы знаете? Чем они знамениты? (Дети дают ответы. Педагог сопровождает ответы детей показом фотографий космонавтов: А.Леонов, В.Терешкова, С.Савицкая).

- А знаете ли вы, ребята, что среди космонавтов есть и наш земляк – Лебедев Валентин Витальевич. Раньше он жил в городе Наро-Фоминске и учился в школах № 9 и № 4 на улице Шибанкова. Он дважды побывал в космосе. Валентин Лебедев выполнял программу по медико-биологическим исследованиям в космическом пространстве. (Свой рассказ педагог сопровождает показом фотоматериала).

Воспитатель: - Спасибо всем за интересные ответ. Я предлагаю продолжить нашу увлекательную беседу у мольберта.

(Дети садятся на стулья перед мольбертом с чистым ватманом, разделенным на 6 клеток).

-Скажите, пожалуйста, что могли увидеть космонавты, побывав в космосе? (Педагог выслушивает ответы детей).

-Вы правы. Очень много интересного повстречали космонавты.

-А кто из вас знает, как выглядит наша планета Земля из космоса? На что она похожа? (Ответы детей)

- Что разглядели космонавты на поверхности Земли, смотря на нее из ракеты? (Ответы детей).

- А теперь послушайте, как поэт Владимир Степанов описывает то, что видит космонавт на Земле из космоса. (Воспитатель читает стихотворение)

- В темном небе звезды свестят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на Землю вниз глядит.

Сверху видит он поля,

Реки, горы и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

- Ребята, понравилось ли вам стихотворение?

- Почему автор называет земной шар «Нашим домом»? (Педагог выслушивает ответы детей).

-Ребята, давайте попробуем это стихотворение выучить. А чтобы нам было легче учить, я предлагаю его зарисовать. Поможет нам это сделать табличка. (Показывает на мольберт)

(Затем воспитатель поочередно читает строки стихотворения. Он обсуждает с детьми, какие лучше выбрать символы для отображения смысла текста, и зарисовывает их в клеточки на ватмане. Далее дети проговаривают стихотворение вместе с воспитателем и индивидуально 2-3 раза).

Воспитатель: - Ребята, вот сколько интересного мы с вами знаем про космос. А сейчас я предлагаю немного размяться и сделать физкультминутку. Это поможет нам стать крепкими и более здоровыми. Ведь только физически крепкий и здоровый человек может стать космонавтом.

Прошу всех встать врассыпную, чтобы никто никому не мешал. Я буду показывать на схему. А вы будете говорить слова и делать упражнения. (Дети выполняют физкультминутку «Будем очень мы стараться» с опорой на мнемотаблицу).

Будем очень мы стараться

Дружно спортом заниматься.

Бегать быстро, словно ветер,

Плавать лучше всех на свете,

Приседать и вновь вставать,

И гантели поднимать.

Станем сильными, и завтра

Всех возьмут нас в космонавты!

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Вижу, все взбодрились. Продолжаем нашу подготовку. Мы переходим к самому ответственному заданию. Нам необходимо сконструировать ракету юного космонавта. Для этого я приглашаю всех в конструкторское бюро «Звездный путь». (Дети проходят и садятся за столы с материалами и оборудованием для оригами и аппликации).

- Ребята, каждый из вас сейчас станет конструктором космических кораблей. Вы сами для себя будете конструировать межпланетную ракету. Построить ракету можно по схеме. Давайте ее вместе разберем! (Воспитатель обращает внимание на мольберт с мнемотаблицей и обговаривает с детьми порядок этапов конструирования ракеты. Дети приступают к работе. Педагог по мере надобности им помогает. Готовые ракеты приклеиваются на заранее подготовленный фоновый лист).

**Рефлексивный компонент**

Воспитатель: - Давайте посмотрим, как вы справились с работой, и, какие ракеты вы сконструировали. (Дети рассматривают готовые работы, делятся впечатлениями).

- Я могу с уверенностью сказать, что все вы, ребята, справились с сегодняшними заданиями, успешно прошли курс обучения в Центре юных космонавтов. Думаю, что вы заслужили награду. Каждый из вас получает «Медаль юного космонавта». Гордитесь этим! (Всем детям воспитатель вручает медали «Юный космонавт»).

Большое всем спасибо! Молодцы!