Муниципальное образование город Ноябрьск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Аленький цветочек»

муниципального образования город Ноябрьск

Конспект игровой деятельности

«Я - пешеход»

Подготовила:

воспитатель

коррекционной группы

Шевцова Е.В.

г. Ноябрьск

**Конспект игровой деятельности**

**«Я - пешеход»**

для детей младшего дошкольного возраста

**Программное содержание:**

*Обучающие задачи:*

1. Закреплять понятия «улица», «дорога», «транспорт»; знакомить с понятиями «переход», «перекресток**»**;
2. Закреплять правила поведения в общественном транспорте, упражнять сочетать движения с речью, демонстрируя культуру освоения основных движений, закреплять умение координировать движение рук под зрительным и осязательным контролем ***(воспитатель);***
3. Формировать навыки правильной ходьбы; закреплять у детей способность длительного удержания тела в правильном положении; развивать потребность в самостоятельной двигательной активности.

*Развивающие задачи:*

1. Развивать навык правильного вдоха и выдоха при выполнении физических упражнений, способность правильно произносить согласные в конце слова**;**
2. Развивать двигательную активность, слуховое внимание; формировать умение двигаться в соответствии с ритмом и темпом музыки.

*Воспитательные задачи:*

1. Воспитывать чувство ответственности на дороге.

*Компонент ДОУ:* улучшать координацию движений, активизировать эмоциональное и речевое общение; развивать подвижность суставов, внимание, мышление.

**Предварительная работа:** чтение Н. Мигунова «Чтобы не было беды»; сюжетно – ролевые игры «На улице», «Мы пассажиры»; разучивание пальчиковых упражнений «Дорожных правил очень много», «Пешеходная зебра»; разучивание пословиц, загадок, стихов, чисто говорок по теме; разучивание подвижной игры «Воробушки и автомобиль», музыкальной игры «Автобус», танцевальных движений. Непрерывная образовательная деятельность по теме «Транспорт», «Правила дорожного движения», беседа о сигналах светофора, на тему: «Дорожные знаки», наблюдение на прогулке за транспортом, дидактическая игра «Угадай, какой знак?».

**Материал:** разноцветные рули, макет пешеходного перехода в виде зебры, дорожные знаки (подземный переход, пешеходный переход), три картонных круга (красный, жёлтый, зелёный), магнитофон, диск с детскими песнями, иллюстрации по ПДД,

**Оформление зала**: зал размечен в виде дороги с пешеходным переходом, стоит светофор. На стене размещены дорожные знаки.

Под музыку в зал входят дети и размещаются на стульях.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я рада вас приветствовать в нашем необыкновенном зале. Вы обратили внимание, на что похож наш зал сегодня?

**Дети** отвечают.

**Воспитатель.** Правильно, наш зал похож на дорогу с пешеходным переходом. В нашем зале сегодня будут ездить необыкновенные машины, и ходить необыкновенные пешеходы. Поднимите руки, кто ездил в отпуск с родителями? Кто летал на самолете?

**Дети** поднимают руки.

**Воспитатель**. Давайте и мы с вами полетим на самолете. (Изображают самолет).

А кто ездил на паровозе? Как движется паровоз? (Изображают)

А на машине кто путешествовал? Поехали на машине. (Изображают).

Ребята, а где ездят машины?

**Дети.** По дороге.

**Полицейский.** Правильно по дороге. Чтобы ездить по дороге надо знать правила дорожного движения.

Выходят в рейс по правилам По городу по улице

Полярник и пилот. Не ходят просто так;

Свои меняют правила Когда не знаешь правила,

Шофер и пешеход. Легко попасть впросак.

**Полицейский**. Вот давайте сейчас и вспомним эти правила.

Итак, вышли мы на улицу, и пошли гулять.

Как называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

**Дети:** Тротуар.

**Полицейский**. По какой его стороне должны идти пешеходы?

**Дети:** По правой стороне.

**Полицейский**. Правильно, по правой стороне, чтобы не мешать другим пешеходам.

В пешеходном деле самое трудное – переходить улицу.

Вот и ответьте мне, где должны переходить улицу?

Как называется место, где переходят улицу?

**Дети**: Пешеходный переход или зебра.

**Полицейский**. Ребята, а у пешеходов есть помощники при переходе улицы. Отгадаете загадку и узнаете кто это.

**Загадка.** Днём и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня,

Как зовут меня, друзья?

**Дети.** Светофор.

**Полицейский.** А что обозначают сигналы светофора?

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Сейчас мы проверим, какие вы внимательные.

**ИГРА «Лучший пешеход».**

(Воспитатель показывает кружочки, изображающие сигналы светофора, а дети соответственно двигаются или стоят, на желтый цвет хлопают в ладоши.)

На красный «свет», въезжает Петрушка и Незнайка.

(Полицейский останавливает их и обращает внимание на то, что они не правильно переходят дорогу.)

**Полицейский:** Вы что, разве не знаете Правила Дорожного Движения?

**Незнайка:** А что это такое?

Дети отвечают.

**Петрушка:** А что это такое, какие-то знаки, картинки? Что же это обозначает?

**Полицейский.** Кто не знает дорожные знаки? Приглашаю всех в «Школу пешеходных наук». Показывает знаки и беседует с детьми.

**Воспитатель:**  А теперь мы поиграем с вами в игру «Пассажиры». Из пешеходов мы превратимся в пассажиров.

**Петрушка:**  А я предлагаю отгадать загадку:

Что за чудо – синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином?

**Дети:** Автобус. (Дети ставят стулья как в автобусе)

**Воспитатель:**  Сейчас мы немного попутешествуем в нашем воображаемом автобусе. Пока вы будете ехать, мы поговорим о правилах поведения в общественном транспорте.

(Петрушка и Незнайка начинают громко разговаривать и кричать, как будто смотрят в окно).

**Воспитатель:** Ребята, можно ли громко разговаривать во время движения с водителем? Дети отвечают.

**Воспитатель:** А можно ли высовываться из окна?

**Дети:** Нельзя, опасно.

**Воспитатель:** Можно громко разговаривать в автобусе?

**Дети:** Нет - это мешает пассажирам.

**Воспитатель:** И с этим заданием вы справились. Может мы покажем, Незнайке и Петрушке, какие вы будете хорошие водители.

**Игра: «Воробушки и автомобиль».**

ЭСТАФЕТЫ:

«Самый внимательный».

«Едем за покупками».

«Водитель и пассажир».

**Незнайка:**  Спасибо вам, ребята, что научили нас Правилам Дорожного Движения.

**Петрушка:** Теперь я знаю, как вести себя в автобусе.

**Незнайка:** Теперь я хочу научить вас веселому танцу.

**ОБЩИЙ ТАНЕЦ *(музыкальный руководитель).***

Список использованной литературы:

**1**. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения». С.-Пб. «Детство – Пресс», 2008г.

1. Клименко В.Р. «Обучайте дошкольников правилам движения. Из опыта работы». Москва. «Просвещение», 1973г.  
   **3.**  Степаненкова Э.Я., Филенко М. Ф. «Дошкольникам о правилах дорожного движения». Пособие для воспитателей детского сада. Москва. «Просвещение», 1979г.  
   **4.**1000 загадок. «Популярное пособие для родителей и педагогов». Ярославль. Академия Холдинг, 2000г.