Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Ягодка»

с. Александровское»

 Занятие

«Путешествие в прошлое одежды»

(подготовительная группа)

 Воспитатель Барышева Людмила Николаевна

с. Александровское

2016г.

Цель:

Расширять у детей знания и представления об одежде.

Задачи:

Развивать умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения.

Познакомить с изменениями и преобразованиями одежды человека (познавательное развитие) .

Развивать ретроспективный и перспективный взгляд на вещи, познавательный интерес к прошлому.

Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей (речевое развитие) .

Формировать навыки выражение своего мнения, получать необходимую информацию. вести диалог со взрослыми и сверстниками (социально-коммуникативное развитие) .

Развивать способность к коллективному творчеству (художественно-эстетическое развитие) .

**Материал к занятию:** компьютер - проектор – экран, электронная презентация заданий, магнитофон, сундучок, мяч, капюшон, пуговица, молния, воротник, пояс, ремешок, коллекция льна, хлопка, шерсти, кепка, бумажные куклы на каждого ребёнка, шаблоны бумажной одежды, цветная бумага, клей, ножницы.

**Содержание деятельности**

Воспитатель: Ребята, а у нас гости! Давайте гостей поприветствуем!

1ребёнок: Добрый день и добрый час!

2ребёнок: Утро доброе для вас!

3ребёнок: Милости просим!

4ребёнок: Мы вам рады – добрые люди!

Все: Здравствуйте!

Воспитатель:Вы замечательно поздоровались с гостями. Я очень хочу, чтобы у всех сегодня было доброе утро. Ребята, а гостям принято, что-то дарить. Давайте , подарим им нашу улыбку.

Воспитатель: А теперь пройдите, пожалуйста, к своим стульчикам.

**Приветствие**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет! и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся-

Утро доброе начнётся.

**-**Ребята, какое у нас сейчас время года? (весна)

-Назовите весенние месяцы? (март, апрель, май)

- А как в народе называют март? ( капельник) Апрель? (снегогон) Май? (травник, цветень)

- Назовите признаки весны.(ярче светит солнце, с тёплых стран возвращаются птицы, день становится длиннее, на деревьях набухают почки, бегут ручьи, появляются проталины и первые цветы, животные и насекомые просыпаются от зимней спячки, птицы строят гнёзда и у них появляются птенцы)

-А вы знаете, что давным-давно, в старину, весну с нетерпением ждали и дети и взрослые. Они забирались на заборы, на крыши домов и начинали звать весну, закликать. Давайте и мы вспомним закличку и позовём солнышко к нам в гости.

Солнышко, солнышко,

Выгляни на брёвнышко,

Сядь на пенёк,

Погуляй весь денёк!

- Ну, ребята, я думаю, солнышко будет гулять весь денёк, как на улице, так и на у нас в группе, я хочу чтоб у нас присутствовало весеннее солнечное настроение, а вы этого хотите? (ответы детей)

Воспитатель показывает детям сундучок, в котором лежат части предметов одежды(капюшон, пуговица, молния, воротник, пояс, ремешок)

-Предлагаю поиграть вам в интересную игру «Потеряшки». В этом сундучке лежат различные предметы, вам необходимо достать что-либо из сундучка, назвать, что это такое, определить частью какой вещи является этот предмет.

Ответы детей:

Капюшон – часть плаща.

Пояс – часть платья.

Пуговица – часть блузки.

Молния – часть брюк.

Воротник – часть куртки.

Ремешок – часть платья, брюк.

-Как называются одним словом все эти вещи? (одежда)

-Ребята, вы, наверное, догадались о чем мы с Вами будем сегодня говорить?(ответы детей).Правильно, мы будем говорить об одежде.

 - А, сейчас ,передаём мяч друг другу и называем одежду которую вы знаете.

-Приглашаю вас, ребята, на выставку одежды для детей: платье, колготки, куртка, пальто, майка, шуба, кофта, брюки, юбка. (слайд №1)

Посмотри скорей вокруг:

Сколько разных в мире брюк,

Юбок, платьев, шуб, пальто,

Шляпок, кофточек, манто.

- Что всё это? (Одежда)

- Кто же это всё придумал? (Человек)

– Дорогие ребята, посмотрите друг на друга, как красиво вы сегодня одеты, какая на вас разная, модная, разноцветная одежда. Но всегда ли люди носили такую красивую одежду?

- Сегодня я вам предлагаю совершить небольшое путешествие в прошлое одежды. Давайте немного вспомним об истории человечества на Земле.

- Когда-то, давным-давно, на нашей планете климат был очень тёплым, людей было мало, и обходились они без одежды. Но жизнь менялась, и человек всё больше исследовал, изучал, узнавал новое. Используя растения, он придумал свою первую одежду: набедренную повязку из листьев. (слайд №2)

Если ж солнце греет жарко,

Нет мороза круглый год,

Человек вдруг из листочков

Сшить себе одежду смог.

Даже пригоршня соломы

Стать одеждою могла,

В ней ходили люди дома,

Вот такая жизнь была.

- Мог ли дома человек носить такую одежду? Почему?

- Жизнь на земле изменялась, постепенно менялся и климат, становилось холоднее. Человек научился добывать огонь, стал жить в пещерах, но и они не спасали от холода. (слайд №3)

В лесах, рядом с людьми, жили разные животные, которым не страшны ни дождь, ни ветер, ни холод. Раз животным так удобно в своих шкурах, значит и мне будет хорошо – подумал человек. Так люди и научились шить одежду из шкур животного, сшивая её костяными иглами. Они даже умудрялись украшать её бусинами из цветных камешков. (слайд №4)

Чтоб в морозы не замёрзнуть,

Чтоб спастись от холодов,

Человек в любую шкуру

Завернуться был готов.

Шкуру чистил он сначала.

Закреплял, чтоб не упала,

И ходил и в дождь, и в снег

В этой шкуре человек.

- Как вы думаете, удобна ли была одежда из шкуры животного? Почему? (Плохо держится, тяжёлая, летом в ней жарко, намокает, долго сохнет)

Тогда люди стали задумываться о более удобной одежде. А так как они были очень наблюдательные, то заметили: растет в поле трава – лен. (слайд №5)

Если ее стебли помять, то из них можно спрясть пряжу, а из пряжи сделать полотно – ткань. Из такой ткани можно было изготовить себе одежду.

**Показ коллекции «Лён».**

-Так появилась уже прочная и вместе с тем длинная одежда. Древние египтяне и римляне носили рубашки(короткие и длинные туники) и тоги(кусок ткани, которым они обёртывались вокруг тела). В одежде из льняной ткани легче переносится жара.

**Физкультминутка**

**«Маша-растеряша»**

Ищет вещи Маша, (поворот в одну сторону)

Маша-растеряша. (поворот в другую сторону)

И на стуле нет, (руки вперёд, в стороны)

И под стулом нет, (присесть, развести руки в стороны)

На кровати нет, (руки опустили)

Ох, Маша, Маша-растеряша! (наклоны головы, «погрозить» указательным пальцем)

-А еще люди научились получать ткань из другого растения – хлопка. (слайд№6) Ребята посмотрите, какое интересное растение – хлопок. Вот это хлопковое поле. Хлопок растет только в жарких странах, любит тепло и воду. Цветок хлопка похож на коробочку, которая как бы заполнена ватой. Из растения хлопок изготавливают хлопчатобумажную одежду.

**Показ образца хлопка.**

- Человек- творец и созидатель. Всё вокруг исследуя, он изобрёл ткацкий станок, с помощью которого ткут ткани и нитки прядут. (слайд №7)

**-** Жизнь человека изменялась. Он научился стричь овец, а из их шерсти, прясть нити и вязать одежду. (слайд №8) Какие ещё животные дают шерсть? (Овцы, козы, верблюды, ламы, кролики, собаки) (слайд №9)

-Затем человек изобрёл шёлковую нить. (слайд № 10) Но её прясть не надо – её прядёт гусеница бабочки, которую назвали тутовым шелкопрядом. Таких гусениц специально разводят и питаются они  листьями одного дерева Тутового, оно растет только в теплолюбивых странах.

- А теперь, ребята, предлагаю вспомнить сказки и проведём мини-виктирину.

**Мини – викторина «Сказочная одежда» ( слайды)**

1. Какому сказочному герою принадлежит эта одежда? Женщина, закутанная в белый тюль, который, казалось, был соткан из миллионов снежных звёздочек. Женщина эта и её одежда были из ослепительного и сверкающего льда. (Снежной королеве)
2. Самый добрый и бесстрашный человек. Носил докторский халат, белую шапочку, на носу очки. Кто он? (Айболит)
3. Кто был набит соломой? (Страшила из сказки «Волшебник Изумрудного города»)
4. Какой персонаж ходит в красной шубе с белым воротником раз в год, носит валенки, шапку? (Дед Мороз)
5. Для кого появилась эта одежда? Чудо-платье не шито, не кроено. Было старенько, было рваненько, было грязненько из-за того, что она жила за печкой и спала на углях. И вот появилась фея, взмахнула волшебной палочкой, и появилось чудесное, красивое платье. (Для Золушки)
6. Какой герой носил жёлтые канареечные брюки и оранжевую рубашку с зелёным галстуком? (Незнайка из сказки «Приключения Незнайки и его друзей)

- Молодцы, ребята, отгадали всех героев!

-Ну, а, теперь, ребята, как говорили в старину делу время, потехе – час, давайте отдохнём. Я знаю одну музыкальную игру со шляпой. Хотите поиграть? Вставайте в круг. Сейчас зазвучит музыка, и пока она звучит, вы передаете по кругу шляпу. Как только музыка остановится, тот, у кого в руках оказалась шляпа, надевает ее на голову, выходит в круг и показывает танцевальные движения под музыку.

-Замечательно отдохнули.

- Ребята, а кто  придумывает одежду? (художники – модельеры, дизайнеры)

– Как вы думаете легко ли создавать одежду? А хотите попробовать сами создать одежду?Тогда мы  с вами открываем  «Школу модной одежды» и превращаемся в

художников-модельеров, сами будем учиться создавать одежду для девочек и мальчиков.

**Пальчиковая гимнастика «Одежда»**

Раз, два, три, четыре, пять –                    Последовательно соединяют пальцы

Будем вещи мы стирать:                 одной руки с пальцами другой руки.

Платье, брюки и носочки,

Юбку, кофточку, платочки.

Шарф и шапку не забудем –

Их стирать мы тоже будем.            Кулачки имитируют стирку.

**Рефлексия:**

Чем мы сегодня занимались? Что нового узнали? Что понравилось?

Какие новые слова узнали?