Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 83 комбинированного вида Центрального района.

г.Санкт – Петербурга

Сценарий психологической

игры -праздника

«Путешествие на остров дружбы»

по итогам реализации программы

педагога- психолога « Учимся общаться»

для детей старшего дошкольного возраста

.

Подготовила:

педагог- психолог Станская С.П.

декабрь 2016г.

декабрь 2016г.

**Психологическое значение праздников**

**для поддержки положительных эмоций у детей и взрослых:**

**«Единственная настоящая роскошь - это роскошь человеческого общения. Умеем ли мы пользоваться этой роскошью в своих семьях, в кругу друзей, учим ли мы этому своих детей? Положительные эмоции нужны каждому. Врачи, физиологи, педагоги ставят знак равенства между весельем, лучистой улыбкой и психическим здоровьем человека.»**

**Цель праздника – игры « Путешествие на остров дружбы»:**

1.     Пробуждать у детей интерес к безконфликтному общению со сверстниками ; развивать  коммуникативные способности, эмпатию;

**Задачи:**

1.  Формировать у детей основы правильного , вежливого общения

2.Приобщать детей к процессу познания и социализации через вовлечение их в разные виды практической и игровой деятельности

3.Создать условия для самостоятельного отражения детьми полученных знаний, умений

**Предварительная подготовка:**

**1.Программа « Учимся общаться» для детей старшей и подготовительной речевых групп ГБДОУ**

**2.Раскраски животных с «Острова дружбы»**

**3.Украшение зала- атрибутами с разных « районов» животных**

**4.Подбор муз. произведений**

**5. Постройка «корабля» для путешествия**

**6. Наряды для путешествия старшей группе**

**7.Изготовление масок животных**

**Ход праздника:**

**Определение ролей: старшая речевая группа- « путешественники»**

**подготовительная речевая группа- « животные с острова дружбы»**

**Встреча «путешественников» ( «Лев» вместе с ведущим встречает гостей и провожает их через «остров дружбы» - напоминает им о правилах вежливости , дети садятся на стульчики ) звучит ритмичная песенка о дружбе**

**Психолог- ведущий**

**Дорогие наши путешественники мы рады приветствовать Вас на нашем**

**« Острове дружбы» вместе со Львом мы постараемся показать Вам всех жителей этого дружного острова! Выходят все львы( звучит громкая командная музыка) на острове Лев – главный командир!!!**

**Лев ( один из детей )**

**Называет по очереди жителей района ( бобра, павлина ,енота, кота ,верблюда , черепаху ,козлика , ястреба, сову ) и они в масках выходят на середину зала лицом к гостям и путешественникам**

**Бобер ( все дети в масках бобра выходят на середину зала) играет музыка и бобры шагают по залу, затем останавливаются и продолжают ждать след. животных.**

**Психолог - читает стихотворение о них**

**\_Таким же образом выходят и все остальные животные**

**( при выходе звучит разная музыка)**

**Все животные ,после знакомства, подходят к «путешественникам» и приветсвуют их по – разному ( жмут руку, гладят по плечу…) и садятся на место.**

**Лев (предлагает всем приятно отдохнуть на острове и поиграть)**

**на полу разложены рисунки всех жителей острова**

**Психолог- Ребята давайте попробуем собрать из рисунков книги о животных и подарить их главному жителю острова Льву ( дети старшей группы под веселую музыку о дружбе собирают рис. и складывают их в папки с названием животного « Верблюд» и т.д, затем передают все книги Льву)**

**Лев (радуется . танцует и благодарит всех за такие подарки!!!) муз. « Танец льва»**

**Психолог Просит «животных» - детей подготовительной группы , рассказать о животном , которого маску он нарисовал , дети встают и говорят (я люблю выступать в цирке , что б меня хвалили..) слушают 3 животных и прерываются на игру.**

**Подвижная игра : « Забери хвостик»Всем животным прикрепляется хвостик разноцветные ленточки сзади, а путешественники- дети ст.гр догоняют животных и срывают у них хвостики- ленточки.**

**Лев**

**Благодарит детей за игру « Спасибо ! Вы не только вежливые дети ,**

**но и очень ловкие!**

**Психолог**

**Ребята наши жители острова очень устали и проголодались, поэтому я предлагаю всем им посетить район кота и отдохнуть , а нам покормить их**

**( все дети подг. гр . располагаются на ковре, на подушках ,пуфиках и отдыхают)**

**Игра на скорость и внимание « Покорми животное»**

**Одновременно 2 детей старшей группы накручивают веревку с привязанным посередине яблоком , кто вперед дойдет до яблока , тот и накормит животное, далее приглашается 2 - ая пара детей старшей гр.**

**Все дети располагаются на ковре**

**Лев - проводит игру « День – ночь»**

Правила этой игры заключаются в следующем:

Ведущий включает музыку, и дети начинают танцевать, используя самые невероятные движения и принимая уморительные позы. Когда звучит музыка, и дети танцуют -это день. Как только наступает пауза (ведущий останавливает воспроизведение), дети должны замереть в той позе, в которой их застала тишина -наступила ночь и нужно ждать следующего дня.

Победителем становится тот, кто вовремя остановился и смог удержать свою позу в неизменном виде на все время паузы.

**( звучит громкая и тихая колыбельная музыка) дети играют и замирают на ковре. ,лев наблюдает за выполнением правил)**

**Дети возвращаются на свои места после 2-3 раз проведения игры**

**Психолог и Лев хвалят детей за выполнение правил в игре**

**Психолог**

**- Ребята для того что б нам еще лучше запромнить жителей острова отгадайте о них загадки( принимают участие обе группы детей)**

**Лев раздает житоны группам детей и «животных»**

**Загадки**

**Борода да рожки  
Бегут по дорожке.  
(- козёл –)**

**Зверь я горбатый, но нравлюсь ребятам.  
-( верблюд )–**

**Днём слепа бывает,  
Ночью прозревает.**

**(сова)  
Царь зверей раскатисто рычит,   
Всех зверей собрать спешит,  
На камень грациозно сев,  
Скажите, кто же это?...   
(лев )**

**С бородой, а не мужик,С рогами, а не бык!**

**(Козел)**

**Есть в реке работники,  
Не столяры, не плотники,  
А выстроят плотину,  
Хоть пиши картину.  
(Бобры)**

**Что за зверь, скажите, братцы, может сам в себя забраться?**

**(черепаха)**

**Птица дивная идёт,  
Распустив свой веер—хвост.  
Перо лишь в шляпку нам даёт.  
Что за птица? Вот вопрос.  
(Павлин)**

Ценный мех, пушной зверёк,  
На хвосте его колечки.  
Из еды, что приберёг,   
Всё полощет хищник в речке.   
**(Енот)**

**Лев и психолог** хвалят детей за ловкость и смекалку

**Заключительный этап**

**Психолог и Лев**

Обращает внимание детей на дружбу между всеми животными не смотря на то ,что все они разные! Все животные ,как и люди нуждаются в поддержке и защите не обижайте друг друга ! А на прощание давайте все вместе станцуем танец « Добрый жук»

**Психолог**

С детства мы любим играть и смеяться

с детства мы учимся добрыми быть

Вот бы такими всегда оставаться

Что б улыбаться и крепко дружить!

( дети все и животные делают прощальный круг и расходятся по группам .)