Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №118

г.Ульяновск

**Педагогический проект**

**«История моей семьи»**

Воспитатель МБДОУ №118

Трифонова О.С.

Ульяновск

**Педагогический проект**

**«История моей семьи»**

Храни тепло родного очага

И не позарься на костры чужие.

Таким законом наши предки жили

И завещали нам через века.

Храни огонь родного очага!

Для каждого ребенка первый шаг к познанию Родины - изучение своей семьи. Изучение истории семье не только способствует духовному сближению взрослых членов семьи и детей, но и является первым шагом в познании Родины, ее традиций, истории.

Именно поэтому в программе нашего детского сада одним из направлений духовно- нравственного воспитания является патриотическое воспитание.

В три года ребенок уже понимает, что мама или папа есть не только у него, но и у других детей тоже. Дети 4-5 лет уже довольно хорошо ориентируются в родственных отношениях. Однако, дошкольники часто полагают, что дочь или сын – это обязательно дети, а дедушка и бабушка - пожилые люди. Ребенок в 6 лет уже правильно понимает, что для его мамы мамой является бабушка. А дочь - это не обязательно девочка, оказывается мама – дочь бабушки, а бабушка - дочь прабабушки.

Наш проект «История моей семьи» предназначен для обогащения отношений родителей и детей, формирования представлений о семье и родословной, о разнообразии профессий; воспитания уважительного отношения ко всем членам семьи, к труду взрослых.

Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.

Ознакомление дошкольников с родословной невозможно без взаимопонимания, тесного и постоянного контакта с семьями детей. Чрезвычайно важно, чтобы дети усвоили, что семьи разные, что каждая из них уникальна и замечательна по-своему.

Работа в этом направлении способствовала активному сотрудничеству с семьей, установлению партнерских отношений. Родители с желанием откликнулись на идею по составлению родословных, осознали значимость этой работы. У них появилась гордость за своих предков, а дети расширили свой кругозор, у них появился интерес к истории семьи, семейным традициям.

Работа может строиться поэтапно.

Первый этап: предполагает выполнение детьми вместе с родителями задания нарисовать свою семью (на отдыхе, на прогулке). Затем организуется выставка работ.

Второй этап: составление рассказов о своей семье, происходит обобщение знаний, развитие нравственных чувств.

Следующим этапом мы создавали стенгазеты «Лучше папы друга нет», «Наши замечательные мамы». Заключительным этапом явилась творческая коллективная работа детей и родителей составление генеалогического дерева.

Деятельность по составлению родословной служит сплочению членов семьи, что в результате создает более благоприятную атмосферу, необходимую для нормального развития ребенка.

*(выступление детей)*

1ребенок. Кто такие предки?

Рассказать хочу вам, детки,   
Кто такие наши предки.   
Те, кто были перед нами,   
Кто возился в детстве с вами.

Это мама, это папа,   
Это бабушка и дед,   
Это прадед,   
Он родился перед вами за сто лет.

Всё, что видим мы сейчас,   
Предки сделали для нас:   
Лампу, туфли, телефон,   
Поезд, стулья, этот дом.   
Даже мяч, футбол, штаны   
Предки нам изобрели.

Много-много лет назад   
Предки начали писать.  
И от предков мы узнали,   
Предки в книгах рассказали,   
Как возник наш род людской,   
И кто был до нас с тобой.

Е.Губина.

2 ребенок. Рассказ «Из истории моей фамилии»

3 ребенок. Рассказ «Что в имени моем…»

4 ребенок с мамой с рассказом - экскурсией по своему «генеалогическому дереву».

5 ребенок. Стихотворение «В семейном кругу».

В заключении исполняется песня «Семья».