**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по физическому развитию в средней группе.**

**Тема: «Путешествие с котёнком Василием с улицы Лизюкова»** *(по мотивам одноимённого мультипликационного фильма режиссёра Вячеслава Котёночкина, автора сценария Виталия Злотникова)*

**Интеграция образовательных областей:** физическое развитие, художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникотивное развитие.

**Цель:** развивать двигательную активность детей, совершенствовать двигательные умения и навыки.

**Задачи:**

Образовательные: учить приёмам самомассажа, закреплять навыки различных видов ходьбы;

Развивающие: развивать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки, совершенствовать прыжки в длину с места, формировать умение сохранять правильную осанку, упражнять в равновесие в ходьбе по ограниченной площади опоры, при перешагивании через предметы, способствовать формированию эластичности мышц в упражнениях стретчинга;

Воспитательные: воспитывать эмоционально положительное отношение и интерес к движениям.

**Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Котёнок с улицы Лизюкова», знакомство с животными Африки, знакомство с приёмами самомассажа, с упражнениями комплекса ритмической гимнастики.

**Материалы и оборудование:** коврики по количеству детей, канат, гимнастическая скамейка, 3 модуля – полукруга, 6 коротких верёвочек.

**Демонстрационный материал:** экран, проектор, ноутбук, фонограммы марша по выбору педагога, песни «Здравствуй,утро!» из мультфильма «Чучело- мяучело» (режиссёр Инесса Ковалевская), презентация картинок по сюжету занятия (кадры из мультфильма «Котёнок с улицы Лизюкова» соответствующие содержанию конспекта).

**Вводная часть.**

Дети входят в зал и строятся в шеренгу.

**Воспитатель:** Ребята, вы видели мультфильм «Котёнок с улицы Лизюкова»?

Дети: «Да!»

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы с вами – котята! И отправимся в гости к котёнку Василию с улицы Лизюкова.

-«Шагаем, как котята» *(ходьба в колонне по одному)*

-«Вам покажем мы немножко, как ступает мягко кошка» *(ходьба на носках, руки согнуты в локтях, кисти опущены вниз)*

-«Еле слышно: топ-топ-топ» *(ходьба на пятках, руки за спиной)*2раза в чередовании с ходьбой на носках.

-«Хвостик книзу: оп-оп-оп» *(ходьба в полуприсяде)*

-«Но подняв свой хвост пушистый, кошка может быть и очень быстрой» *(бег в среднем темпе в колонне по одному, до 1 мин)*

-«Переходим на ходьбу» *(ходьба)*

-«Ввысь бросается отважно. Скок да скок, еще подскок» (п*рыжки на двух ногах с продвижением вперед)*

-«А потом мяукнет: «Мяу!» И спокойно я шагаю.» *(ходьба, дети делают вдох через нос, на выдохе произносят «Мяу»).*

Дети становятся возле ковриков.

**Воспитатель:** Ох, устали наши ножки. Отдохнём теперь с дорожки. Сядем на коврик. (*Дети садятся на коврик*).

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем ножки растирать.

Для здоровья, для веселья

Делаем круговые движения (*дети* *проговаривают слова вместе с воспитателем*).

- растирание голени

- растирание колена

- растирание бедра

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Вот мы и пришли в гости к котёнку Василию с улицы Лизюкова. (***слайд 1: котёнок Василий*)**. Давайте поздороваемся. (*Дети здороваются)*. Котёнок только проснулся и просит сделать вместе с ним зарядку**(*слайд 2: котёнок потягивается*).**

Ритмическая гимнастика «Утро начинается» (музыка из м/фильма «Чучело-Мяучело»).

1 куплет.

- И. п. ноги врозь, руки внизу. Наклоны головы вправо, влево (по 2р. в каждую сторону).

-И. п. – то же. Поднимание рук через стороны вверх с хлопком над головой.(1-2- в верх, 3,4 – вниз) (4раза.)

-И. п. – то же, руки согнуты в локтях у плеч, пальцы расставлены. Наклоны вправо, влево. (4 раза.)

Припев:

- И. п. ноги вместе. Выполнение пружинки с хлопками над головой (8 раз)

- И. п.- тоже, руки на пояс. Пружинка с поворотом вправо, влево.(8 раз)

2 куплет.

-И. п. – то - же, руки за спиной. Наклониться вперёд, коснуться пальцами рук носок ног, вернуться в и. п.(4 раз.)

-И. п. – то же. Поочерёдное поднимание ног, согнутых в коленях, с хлопком по коленям. (по 4 раза каждой ногой).

Припев:

Движения повторяются.

3 куплет.

-И. п. – сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади. Поочерёдное поднимание прямых ног(8 раз)

-И. п. – сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки в упоре сзади. Наклонять обе ноги вправо, влево. (8 раз).

Припев:

Прыжки на двух ногах на месте, с хлопками над головой.

Ходьба на месте.

**Воспитатель:** Ребята, а вспомните куда попал котёнок с помощью вороны? (*в Африку, в саванну*). Правильно и котёнок Василий предлагает отправиться с ним в Африку навестить друзей. Вы согласны? (*Да!*) А поможет нам туда попасть ворона. Давайте закроем глазки и скажем волшебное слово вороны « Кар!». (*дети закрывают глаза и говорят «кар»*). Ну вот мы в Африке. ***(слайд 3: панорама африканской природы)*** Пойдёмте, погуляем и посмотрим кого мы сегодня встретим.

**Полоса препятствий:**

- ***«Идём по лиане».*** Ходьба по канату боком, руки на поясе.

- ***«Перешагнуть кочки».*** Перешагивание через модули (полукруги).

**-«*Пройти по стволу упавшего дерева*».** Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны (следить за осанкой).

***-«Перепрыгнуть ручейки».*** Прыжки через 2 верёвочки (3раза)

Полосу препятствий проходят 3-4 раза. Затем подходят к коврикам.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто перед нами? **(*слайд4: носорог****)*

***Упражнение «Носорог».***

Лечь на спину, руки положить за голову, ноги выпрямить, носки оттянуть. Поднимать голову, плечи и руки, одновременно поднимая одну ногу и сгибая ее, стараться коленом коснуться лба. Носок остается оттянут. Задержаться. То же движение другой ногой. 2-3 раза.

**Воспитатель:** Посмотрите, кто пробегает мимо? ***(слайд 5:слон)***

***Упражнение «Слон».***

Сидя, руки в упоре сзади, ноги согнуты в коленях, носки натянуты.(Слон согнул хобот). Выпрямить ноги вверх (слон выпрямил хобот), колени прямые, носки натянуты, задержаться, вернуться в исходное положение.3-4 раза.

**Воспитатель:** А кто это скачет по деревьям? ***(слайд 6: обезьянка)***

***Упражнение «Обезьянка».***

Сесть в позу прямого угла, ноги согнуть в коленях, слегка разведя их, пятки приблизить к ягодицам, руки провести под внешнюю сторону согнутых ног, захватить ладонью стопу с внешней стороны. Поднять правой рукой правую ногу, стараясь выпрямить колено. Задержаться нужное время, то же движение левой ногой.2-3 раза.

**Воспитатель:** Слышите,кто-то ползёт в траве. Кто это? ***(слайд7: удав)***

***Упражнение «Удав».***

Лечь на живот, ноги вместе, руки в упоре около груди ладонями вниз. Медленно поднимаясь на руках. Одновременно прогнуться, насколько возможно, и, поворачивая голову вправо, посмотреть на пятки, медленно вернуться. Сделать то же самое, но в другую сторону.2-3 раза.

**Воспитатель:** Ребята, а это что за птица? ***(слайд 8: страус)***

***Упражнение «Страус».***

Встать прямо, ноги слегка расставлены, руки свободно опущены вниз. (Страус прячет голову в песок) Не сгибая колени, наклониться вперед, стараясь лбом коснуться колен. Руками обхватить ноги сзади, задержаться.2-3 раза.

**Воспитатель:** Вот сколько друзей котёнка Василия мы увидели, но нам пора возвращаться ***(слайд 9: ворона*).** Ворона поможет нам. Закроем глаза и скажем вместе «Кар!». (*Дети закрывают глаза и говорят «кар»).* Мы вернулись и я предлагаю сыграть в игру «Котята и щенята» ***(слайд 10: котёнок Василий на дереве, под деревом щенок).***

***Игра «Котята и щенята».***

Играющих делят на две группы. Дети одной группы изображают котят, другой – щенят. Котята сидят на гимнастической скамейке «на дереве», щенята в противоположной стороне зала на четвереньках – в «будке». «Побежали щенята гулять» - дети ползут на четвереньках к гимнастической скамейке, «увидели котят и залаяли». Щенята произносят «Ав- ав- ав». Котята зашипели на щенят. Котята произносят «Ш-ш-ш-ш». «Испугались щенята и убежали» - щенята ползут обратно в «будку».

Игра проводится 2 раза, затем подгруппы меняются местами.

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Подойдите ребята ко мне и сделаем гимнастику для пальчиков.

***Пальчиковая гимнастика***.

(Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу)

У кошечки нашей есть десять котят,  
(Покачиваем руками, не разъединяя их)

Сейчас все котята по парам стоят:  
Два толстых, два ловких,  
Два длинных, два хитрых,  
Два маленьких самых   
И самых красивых.  
(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга от большого к мизинцу).

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось путешествие с котёнком Василием? (Да). Но нам пора возвращаться в группу *(слайд 11: котёнок Василий).* Давайте скажем котёнку «До свидания» (*Дети говорят «До свидания», уходят в группу).*