**Воспитатель:** Витюлева И.Л.

**Вид проекта:**групповой, познавательный, исследовательски-творческий.

**Продолжительность:** 2 месяца

**Участники проекта:**дети старшей-подготовительной группы, родители, воспитатели.

1. **Образовательная область:** Формировать интерес детей и их родителей к традиционной русской культуре, гордость за свой народ, уважение к прошлому.
2. Познакомить со старинными русскими традициями и обрядами.
3. Оказать помощь родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций России.
4. Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии.

**Актуальность:**Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру своего народа. Вопросы духовно-нравственного воспитания являются приоритетными с точки зрения государственной политики в области образования. Возрождение России, поддержание международного статуса связано сегодня не только с решением политических, экономических, социальных проблем, но, прежде всего, с воспитанием высоконравственной личности гражданина нашего Отечества, развитием его духовности, личностным принятием исторически сложившейся морали и нравственности.

.   
 **Цель проекта:** Формирование начал национальной культуры детей и взрослых, приобщение детей к традициям и обычаям русского народа.

**Задачи:**

**«Коммуникация»**

**-** развивать и совершенствовать коммуникативные навыки через игровую деятельность;

- формировать умение поддерживать речевое общение, отвечать на вопросы полным предложением;

- формировать умение подбирать и активно использовать в речи определения;

- обогащать и активизировать словарь по темам «Быт русского народа», «Народные праздники», «Русская изба».

**«Познание»**

**-**развивать внимание, память, мышление;

- закрепить умение детей анализировать поступки, находить причины неправильных поступков;

- воспитывать чувство гордости за свою Родину;

- способствовать развитию любознательности.

**«Социализация»**

Развивать игровую деятельность детей, воспитывать самостоятельность, активность, аккуратность, желание и умение работать в коллективе.

**«Физическая культура»**

**-**обогащать двигательный опыт детей;

- воспитывать желание выразительно двигаться, быть аккуратным в движениях, перемещениях;

- формировать умения выполнять движения в соответствии с текстом.

**«Безопасность»**

- воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;

**«Здоровье»**

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через движение и эмоциональную комфортность;

- формировать умение переносить в игру правила здоровьесберегающего и безопасного поведения.

**«Труд»**

- воспитывать желание помогать взрослым.

**«Музыка»**

- воспитывать интерес к музыкально-художественной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Состав действий | Ожидаемые результаты | Участники |
| **Подготовительный этап** | | | |
| 1 | Изучение литературы по теме | Расширение знаний по теме проекта | Родители, педагоги |
| 2 | Ознакомление с передовым опытом |
| 3 | Консультация для родителей «Русские народные традиции воспитания детей»  Рекомендация «Как воспитать маленького патриота» |
| 4 | Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач | Разработка плана реализации проекта | Педагоги |
| 5 | Подбор наглядно-дидактических  пособий, демонстрационного материала | Пополнение.предметно-пространственной развивающей среды | Родители, педагоги |
|  |  |  |  |
| **Основной этап** | | | |
| 7 | Рассматривание альбома «Как раньше жили»  Раскрашивание картинок по теме «Традиции русского народа». | Восприятие и формирование зрительных образов | Дети |
| 8 | Чтение художественной литературы,рассказывание, беседа по прочитанному .  Русские народные сказки.  «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «Три медведя», «Зимовье зверей», «Лиса и журавль», «Сивка-бурка»  Потешки. Небылицы.Пословицы. | Расширение знаний детей о жизни в прошлом. Воспитывать интерес к чтению. Развитие кругозора,речи детей.  Закреплять знания о старинных предметах, орудиях труда русского народа  Закрепление элементов росписи дымковской, Городецкой росписи. | Дети, родители, педагоги |
| 9 | Проведение.настольно-печатных, дидактических, речевых игр  **Дидактические игры: «Что для чего», «Что сначала, что – потом»**  Д/и «Узнай узор» | Дети, родители, педагоги |
| 10 | Беседа «Какие бывают дома?» | Развитие кругозора детей |
| 11 | Выставка «Предметы из прошлого» | Развитие кругозора детей, формирование зрительных образов. |
| 12 | Беседа «Русская изба» | Развитие кругозора детей, пополнение словарного запаса. | Дети, педагоги |
| 13 | Знакомство с выставкой «Куколки из бабушкиного сундука».  Изготовление тряпичной куклы. | Воплощение зрительных образов,развитие творческих способностей. | Дети, педагоги |
| 14 | Гончарная мастерская .  Выставка поделок из глины «Наши руки не для скуки» | Дети, родители, педагоги |
| 15 | Слушание русских народных песен | Расширение знаний детей, приобщение к музыке. |
| **Заключительный этап** | | | |
| 17 | Спортивный досуг «По дорогам сказок» | Развитие физических навыков, воспитание любви к чтению. | Дети, педагоги |
| 18 | Создание мини-музея «Русская изба» | формировать представления о быте русского народа, воспитывать интерес к истории своего народа | Дети, педагоги |
| 19 | **Посиделки «У самовара»** | расширять знания о гостеприимстве, хлебосольстве; формировать культуру общения на основе русских традиций | Дети, родители, педагоги |

**Предполагаемый результат:**

* Дети проявляют интерес к изучению русской народной культуры;
* Имеют представления о традициях русского народа;
* Осознают принадлежность к своему народу;
* Используют в активной речи устный народный фольклор;
* Желают и умеют играть в народные игры, используя считалки и правила;
* Имеют представления о национальном костюме русского народа;
* Бережно относятся к предметам быта, произведениям народного творчества.

**Продукт проектной деятельности:**

- выставка «Куколки из бабушкиного сундука», создание мини-музея «Русская изба», дидактическая игра «Узнай узор»