

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад №4 «Малыш»

Непосредственная образовательная деятельность

по гражданско-патриотическому воспитанию

в подготовительной к школе группе «Солнышко»

**Тема:** «Я часть – России»

Подготовили воспитатели: Токарева А. Ю.

г. Елизово

2016г.

**Цель**: воспитывать любовь и уважение к своей Родине.

|  |
| --- |
| **Задачи:**   * Продолжать формировать у детей интерес к своему краю, расширять представление о стране, в которой они живут. * Закреплять знания детей о государственных символах России. * Воспитывать любовь и гордость за свою Родину с помощью художественного слова. * Прививать желание читать стихи * Продолжать развивать умение правильно излагать свои мысли, чувства. * Обогащать словарь детей, учить правильно, строить предложения. * Создать положительное – эмоциональное настроение у детей.   **Ход мероприятия:** |

|  |  |
| --- | --- |
| Дети заходят в зал и встают полукругом. Исполняется куплет из песни «Широка, страна моя родная».  **Воспитатель**: Ребята, вы только что исполнили куплет из песни «Широка, страна моя родная…».  А как называется наша страна?  **Дети**: наша страна называется Россия.  **Воспитатель**: Как называют людей, живущих в нашей стране?  **Дети**: Их называют россиянами.  **Воспитатель**: Россия - необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина?  **Дети**: Родина, место, где мы родились. Родина, страна, в которой мы живем.  **Воспитатель**: Наша Родина - большая и красивая. Каждый россиянин любит свою Родину. А за что вы любите нашу Родину?  **Дети**: За то, что здесь мы родились. За то, что она красивая. За то, что она огромная, могучая, непобедимая. За то, что здесь живут мои мама и папа, бабушка и дедушка…  **Воспитатель**: Да, Россия великая, могучая держава. Про нее можно сказать много красивых слов. И одно из них зашифровано на этой картинке. Как вы думаете, какое слово спряталось?  **Дети**: Здесь спряталось слово «Хлебосольная».  **Воспитатель**: А как вы понимаете слово «хлебосольная»?  **Дети**: -Есть такой обычай встречать дорогих гостей с хлебом и солью. **Воспитатель**: Много пословиц и поговорок сложил народ о Родине. Давайте вспомним некоторые из них.  **Дети** ( рассказывают пословицы).  **Воспитатель**: Молодцы. Пословицы и поговорки о Родине вы знаете. А кто хочет прочитать стихи о Родине?  **Дети** (читают стихи о Родине под аудиозапись песни «С чего начинается Родина?»  **Воспитатель**: Молодцы. Каждая страна, каждое государство имеет свои отличительные символы. Что это за символы?  **Дети** : Это герб, флаг и гимн.  **Воспитатель**: Правильно, ребята. Давайте сначала рассмотрим наш российский герб. Герб - это отличительный знак нашего государства. Где мы можем увидеть изображение герба?  **Дети:** Мы можем увидеть герб на флагах, монетах, печатях, кораблях, документах.  **Воспитатель**: Что изображено на нашем гербе?  **Дети**: На гербе изображены: Двуглавый орел золотого цвета на темно-красном щите.  **Воспитатель**: А почему изображен орел, а не другая птица?  **Дети**: Орел - это смелая, гордая птица, которая летает высоко-высоко, видит все вокруг.  **Воспитатель**: Скажите, ребята, а почему у орла две головы?  **Дети**: Орел смотрит во все стороны, а значит он не пропустит ни одного врага.  **Воспитатель**: Что у орла на голове и в лапах?  **Дети**: На голове у орла золотая корона, в правой лапе орел сжимает скипетр, а в левой - державу. Это символы царской власти.  **Воспитатель**: На что похожи крылья орла?  **Дети**: Крылья похожи на солнце.  **Воспитатель**: А солнце – это символ добра и справедливости. Что расположено на груди у орла?  **Дети**: На груди у орла изображен Георгий Победоносец на коне, убивающий змея.  **Воспитатель**: Георгий Победоносец издавна почитается на Руси, как покровитель воинов, защитник Отечества. Змей – символ зла. А мы знаем из сказок, добро всегда побеждает зло. Так и наш герб символизирует победу добра над злом.  **Воспитатель**: А сейчас, ребята, поговорим еще об одном символе нашей Родины – флаге. Какие цвета присутствуют на флаге России?  **Дети**: Белый, синий, красный.  **Воспитатель**: Почему именно эти цвета, мы узнаем из стихотворений.  **Дети** (читают стихотворения).  **Воспитатель**: О чем напоминает нам белая полоса флага? (Ответы детей). О чем напоминает нам синяя полоса флага?... О чем напоминает нам красная полоса флага? …  **Воспитатель**: Белый цвет – это цвет мира и чистоты. Синий цвет – цвет неба и верности. Красный – цвет огня и отваги.  **Воспитатель**: У каждой страны есть особенная, самая главная песня. Что это за песня?  **Дети**: Это гимн России.  **Воспитатель**: Правильно, ребята, гимн России – это тоже государственный символ. А что такое гимн?  **Дети**: Гимн России – самая главная, торжественная песня страны. Он исполняется в особо торжественных случаях. Под звуки гимна самым выдающимся людям страны – артистам, спортсменам, ученым – вручают награды. Молодые воины принимают присягу, то есть дают Родине клятву в верности.  **Воспитатель**: А как надо слушать государственный гимн?  **Дети**: Гимн нужно слушать стоя, мужчины должны снимать головной убор, нельзя разговаривать. Звучит аудиозапись гимна.  **Дети** слушают стоя.  **Дети** садятся.  **Воспитатель**: В нашей стране живет много разных народов : русские, мари, татары, чуваши, башкиры, мордва, буряты, калмыки. Это мужественные и честные люди. Они радуются мирному небу, яркому солнцу. Они живут в мире и согласии, как мы с вами. Игра – танец: «Я, ты, он, она!»  **Воспитатель :** Мы сейчас с вами много говорили о символах нашей страны. У каждого города тоже есть свои символы. Как называется наш город?  **Дети** : Наш город называется г.Елизово.  **Воспитатель** : Как называется народ, проживающий в городе Елизово?  **Дети** : Елизовчане.  **Воспитатель**: У нашего города тоже есть свой герб и флаг. Воспитатель**:** что изображено на этих символах? Дети: "В золотом поле черный орел (орлан) с золотыми глазами, клювом и лапами, червленым языком и серебряными перьями на лбу, плечах и лапах и с серебряным же хвостом, держащий в когтях червленого лосося. Щит увенчан короной соответствующего образца".  [Орёл в геральдике](http://f-gl.ru/геральдический-глоссарий/орёл-в-геральдике) олицетворяет прозорливость и мужество.  [Лосось](http://f-gl.ru/геральдический-глоссарий/рыба-в-геральдике/лосось-в-геральдике)символизирует богатство региона.  Воспитатель показывает флаг. Что это за флаг?  **Дети**: Это флаг Елизовского района.  **Воспитатель:** Какие цвета присутствуют на флаге Елизовского района и что они обозначают?   |  | | --- | | **Дети:** Верхняя полоса зелёного цвета, затем белая полоса; красная полоса флага и нижняя полоса синего цвета,  Зелёный цвет на флаге указывает на обилие лесов, красивую природу, плодородность земли района и развитое сельское хозяйство.  Синий цвет — цвет воды, которой так богата земля района: реки, озёра, и побережье Тихого океана вдоль всей его восточной границы.  Изломанный острозубчатый бело-красный пояс символизирует покрытую снегами гряду камчатских гор и вулканов и раскалённые земные недра. |   **Воспитатель:** В нашем городе есть много интересных, знаменитых мест. Посмотрите на эти фотографии и попробуйте назвать достопримечательности нашего города.  На экране по очереди появляются:  1)  Изображение скульптурного монумента - «Здесь начинается Россия»  **Воспитатель:** Что это за место?  **Дети:**   **Памятник «Здесь начинается Россия»** изображает медведицу с медвежонком. То, что их решили увековечить – не зря, ведь медведи по праву считаются визитной карточкой Камчатки. Медведи символизируют не только Камчатку, но и всю Россию, а камчатским жителям памятник напоминает, что они не оторваны от материка. 2)   Изображение памятник Г. М. Елизову  **Дети:** Это памятник Г. М. Елизову. Это командир партизанского отряда. В честь него назван наш год. 3) Изображение Мемориала  **Дети:** Мемориал, воздвигнутый в честь земляков погибших в годы Великой Отечественной войны.    4)   Изображение площади В. И. Ленина  **Дети:**  Это площадь В. И. Ленина. Центр г. Елизово. На площади проходят основные городские мероприятия: день победы, день труда,….  5) Изображение аллеи доблести и славы  **Дети:** Аллея доблести и славы. На Аллее воздвигнуты монументы, на которых высечены имена лучших жителей района. На стелах - Герои социалистического труда.  **Воспитатель**: Сейчас мы с вами немного отдохнем и поиграем в игру «Собери пазл». Разделитесь на три команды, согласно атрибутам ваших бейджиков. Каждая команда должна собрать свои пазлы и озвучить что у них получилось. **Воспитатель:** Страна - это большая дружная семья, которая отличается от других стран своим народом, традициями и обычаями. Детский сад - это тоже большая дружная семья. Какие сюда ходят люди? **Дети:** Сюда ходят дружные, весёлые, трудолюбивые люди и дети. **Воспитатель:** На одном из занятий, мы с вами ребята, придумали эмблему нашей группы. А вы хотели бы показать нашу работу гостям? **Воспитатель:** Эмблема у нас получилась вот такая. На экране появляется изображение эмблемы. **Воспитатель:** Почему вы выбрали солнце? **Дети:** Солнце - потому что в группе тепло и светло. **Воспитатель:** Почему - голуби? **Дети:** Голуби - нам здесь свободно, как птицам в небе. **Воспитатель:** Почему - цветы? **Дети:** Цветы - здесь красиво, уютно. **Воспитатель:** Почему - детские лица? **Дети:** Детские лица - мы здесь счастливы. **Воспитатель:** А почему - книга? **Дети:** Книга - мы в детском саду получаем знания. **Воспитатель:** Ребята, мы сегодня очень много говорили о России, о нашем городе, о символах. Мне хочется, что бы вы всегда оставались дружными, добрыми и весёлыми. Но самое главное, вы должны беречь свою Родину. **Воспитатель:** Ребята, а как мы должны беречь свой дом - свою Родину? **Дети:** Не мусорить на улице, не ломать кусты, любить своих близких, дружить с ребятами... **Воспитатель:** Правильно ребята, вы ещё очень малы, но даже сейчас можете много сделать для того, что бы наша Родина стала ещё краше. Вы так много сегодня рассказали о нашей Родине, я горжусь вами, вы настоящие россияне. Мы жители огромной планеты, наш народ умеет не только хорошо трудиться, но и хорошо отдыхать. Давайте подарим нашим гостям небольшой подарок. Песня – «Солнечный круг» **Воспитатель:** вот и пришло время попрощаться с нашими гостями.  **Дети:** До свидания. Дети уходят в группу. |