

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад №4 «Малыш»

Непосредственная образовательная деятельность

по гражданско-патриотическому воспитанию

в подготовительной к школе группе «Солнышко»

**Тема:** «Я часть – России»

Подготовили воспитатели: Токарева А. Ю.

г. Елизово

2016г.

**Цель**: воспитывать любовь и уважение к своей Родине.

|  |
| --- |
| **Задачи:** * Продолжать формировать у детей интерес к своему краю, расширять представление о стране, в которой они живут.
* Закреплять знания детей о государственных символах России.
* Воспитывать любовь и гордость за свою Родину с помощью художественного слова.
* Прививать желание читать стихи
* Продолжать развивать умение правильно излагать свои мысли, чувства.
* Обогащать словарь детей, учить правильно, строить предложения.
* Создать положительное – эмоциональное настроение у детей.

**Ход мероприятия:** |

|  |  |
| --- | --- |
|  Дети заходят в зал и встают полукругом. Исполняется куплет из песни «Широка, страна моя родная». **Воспитатель**: Ребята, вы только что исполнили куплет из песни «Широка, страна моя родная…». А как называется наша страна? **Дети**: наша страна называется Россия. **Воспитатель**: Как называют людей, живущих в нашей стране?**Дети**: Их называют россиянами. **Воспитатель**: Россия - необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина?**Дети**: Родина, место, где мы родились. Родина, страна, в которой мы живем. **Воспитатель**: Наша Родина - большая и красивая. Каждый россиянин любит свою Родину. А за что вы любите нашу Родину? **Дети**: За то, что здесь мы родились. За то, что она красивая. За то, что она огромная, могучая, непобедимая. За то, что здесь живут мои мама и папа, бабушка и дедушка… **Воспитатель**: Да, Россия великая, могучая держава. Про нее можно сказать много красивых слов. И одно из них зашифровано на этой картинке. Как вы думаете, какое слово спряталось? **Дети**: Здесь спряталось слово «Хлебосольная». **Воспитатель**: А как вы понимаете слово «хлебосольная»? **Дети**: -Есть такой обычай встречать дорогих гостей с хлебом и солью. **Воспитатель**: Много пословиц и поговорок сложил народ о Родине. Давайте вспомним некоторые из них. **Дети** ( рассказывают пословицы). **Воспитатель**: Молодцы. Пословицы и поговорки о Родине вы знаете. А кто хочет прочитать стихи о Родине? **Дети** (читают стихи о Родине под аудиозапись песни «С чего начинается Родина?» **Воспитатель**: Молодцы. Каждая страна, каждое государство имеет свои отличительные символы. Что это за символы?**Дети** : Это герб, флаг и гимн.**Воспитатель**: Правильно, ребята. Давайте сначала рассмотрим наш российский герб. Герб - это отличительный знак нашего государства. Где мы можем увидеть изображение герба?**Дети:** Мы можем увидеть герб на флагах, монетах, печатях, кораблях, документах.**Воспитатель**: Что изображено на нашем гербе? **Дети**: На гербе изображены: Двуглавый орел золотого цвета на темно-красном щите. **Воспитатель**: А почему изображен орел, а не другая птица? **Дети**: Орел - это смелая, гордая птица, которая летает высоко-высоко, видит все вокруг.**Воспитатель**: Скажите, ребята, а почему у орла две головы? **Дети**: Орел смотрит во все стороны, а значит он не пропустит ни одного врага. **Воспитатель**: Что у орла на голове и в лапах? **Дети**: На голове у орла золотая корона, в правой лапе орел сжимает скипетр, а в левой - державу. Это символы царской власти.**Воспитатель**: На что похожи крылья орла? **Дети**: Крылья похожи на солнце.**Воспитатель**: А солнце – это символ добра и справедливости. Что расположено на груди у орла? **Дети**: На груди у орла изображен Георгий Победоносец на коне, убивающий змея.**Воспитатель**: Георгий Победоносец издавна почитается на Руси, как покровитель воинов, защитник Отечества. Змей – символ зла. А мы знаем из сказок, добро всегда побеждает зло. Так и наш герб символизирует победу добра над злом.**Воспитатель**: А сейчас, ребята, поговорим еще об одном символе нашей Родины – флаге. Какие цвета присутствуют на флаге России? **Дети**: Белый, синий, красный.**Воспитатель**: Почему именно эти цвета, мы узнаем из стихотворений. **Дети** (читают стихотворения). **Воспитатель**: О чем напоминает нам белая полоса флага? (Ответы детей). О чем напоминает нам синяя полоса флага?... О чем напоминает нам красная полоса флага? … **Воспитатель**: Белый цвет – это цвет мира и чистоты. Синий цвет – цвет неба и верности. Красный – цвет огня и отваги.**Воспитатель**: У каждой страны есть особенная, самая главная песня. Что это за песня? **Дети**: Это гимн России. **Воспитатель**: Правильно, ребята, гимн России – это тоже государственный символ. А что такое гимн? **Дети**: Гимн России – самая главная, торжественная песня страны. Он исполняется в особо торжественных случаях. Под звуки гимна самым выдающимся людям страны – артистам, спортсменам, ученым – вручают награды. Молодые воины принимают присягу, то есть дают Родине клятву в верности. **Воспитатель**: А как надо слушать государственный гимн? **Дети**: Гимн нужно слушать стоя, мужчины должны снимать головной убор, нельзя разговаривать. Звучит аудиозапись гимна.**Дети** слушают стоя. **Дети** садятся. **Воспитатель**: В нашей стране живет много разных народов : русские, мари, татары, чуваши, башкиры, мордва, буряты, калмыки. Это мужественные и честные люди. Они радуются мирному небу, яркому солнцу. Они живут в мире и согласии, как мы с вами. Игра – танец: «Я, ты, он, она!» **Воспитатель :** Мы сейчас с вами много говорили о символах нашей страны. У каждого города тоже есть свои символы. Как называется наш город? **Дети** : Наш город называется г.Елизово.**Воспитатель** : Как называется народ, проживающий в городе Елизово?**Дети** : Елизовчане. **Воспитатель**: У нашего города тоже есть свой герб и флаг.Воспитатель**:** что изображено на этих символах?Дети: "В золотом поле черный орел (орлан) с золотыми глазами, клювом и лапами, червленым языком и серебряными перьями на лбу, плечах и лапах и с серебряным же хвостом, держащий в когтях червленого лосося. Щит увенчан короной соответствующего образца".[Орёл в геральдике](http://f-gl.ru/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9/%D0%BE%D1%80%D1%91%D0%BB-%D0%B2-%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B5) олицетворяет прозорливость и мужество.[Лосось](http://f-gl.ru/%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9/%D1%80%D1%8B%D0%B1%D0%B0-%D0%B2-%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B5/%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%8C-%D0%B2-%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B5)символизирует богатство региона.Воспитатель показывает флаг. Что это за флаг?**Дети**: Это флаг Елизовского района.**Воспитатель:** Какие цвета присутствуют на флаге Елизовского района и что они обозначают?

|  |
| --- |
| **Дети:** Верхняя полоса зелёного цвета, затем белая полоса; красная полоса флага и нижняя полоса синего цвета, Зелёный цвет на флаге указывает на обилие лесов, красивую природу, плодородность земли района и развитое сельское хозяйство. Синий цвет — цвет воды, которой так богата земля района: реки, озёра, и побережье Тихого океана вдоль всей его восточной границы. Изломанный острозубчатый бело-красный пояс символизирует покрытую снегами гряду камчатских гор и вулканов и раскалённые земные недра.  |

**Воспитатель:** В нашем городе есть много интересных, знаменитых мест. Посмотрите на эти фотографии и попробуйте назвать достопримечательности нашего города.На экране по очереди появляются:1)  Изображение скульптурного монумента - «Здесь начинается Россия»**Воспитатель:** Что это за место?**Дети:**   **Памятник «Здесь начинается Россия»** изображает медведицу с медвежонком. То, что их решили увековечить – не зря, ведь медведи по праву считаются визитной карточкой Камчатки. Медведи символизируют не только Камчатку, но и всю Россию, а камчатским жителям памятник напоминает, что они не оторваны от материка.2)   Изображение памятник Г. М. Елизову**Дети:** Это памятник Г. М. Елизову. Это командир партизанского отряда. В честь него назван наш год.3) Изображение Мемориала**Дети:** Мемориал, воздвигнутый в честь земляков погибших в годы Великой Отечественной войны.   4)   Изображение площади В. И. Ленина**Дети:**  Это площадь В. И. Ленина. Центр г. Елизово. На площади проходят основные городские мероприятия: день победы, день труда,….5) Изображение аллеи доблести и славы**Дети:** Аллея доблести и славы. На Аллее воздвигнуты монументы, на которых высечены имена лучших жителей района. На стелах - Герои социалистического труда.**Воспитатель**: Сейчас мы с вами немного отдохнем и поиграем в игру «Собери пазл». Разделитесь на три команды, согласно атрибутам ваших бейджиков. Каждая команда должна собрать свои пазлы и озвучить что у них получилось.**Воспитатель:** Страна - это большая дружная семья, которая отличается от других стран своим народом, традициями и обычаями.Детский сад - это тоже большая дружная семья. Какие сюда ходят люди?**Дети:** Сюда ходят дружные, весёлые, трудолюбивые люди и дети.**Воспитатель:** На одном из занятий, мы с вами ребята, придумали эмблему нашей группы. А вы хотели бы показать нашу работу гостям?**Воспитатель:** Эмблема у нас получилась вот такая.На экране появляется изображение эмблемы.**Воспитатель:** Почему вы выбрали солнце?**Дети:** Солнце - потому что в группе тепло и светло.**Воспитатель:** Почему - голуби?**Дети:** Голуби - нам здесь свободно, как птицам в небе.**Воспитатель:** Почему - цветы?**Дети:** Цветы - здесь красиво, уютно.**Воспитатель:** Почему - детские лица?**Дети:** Детские лица - мы здесь счастливы.**Воспитатель:** А почему - книга?**Дети:** Книга - мы в детском саду получаем знания.**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня очень много говорили о России, о нашем городе, о символах. Мне хочется, что бы вы всегда оставались дружными, добрыми и весёлыми. Но самое главное, вы должны беречь свою Родину.**Воспитатель:** Ребята, а как мы должны беречь свой дом - свою Родину?**Дети:** Не мусорить на улице, не ломать кусты, любить своих близких, дружить с ребятами...**Воспитатель:** Правильно ребята, вы ещё очень малы, но даже сейчас можете много сделать для того, что бы наша Родина стала ещё краше.Вы так много сегодня рассказали о нашей Родине, я горжусь вами, вы настоящие россияне.Мы жители огромной планеты, наш народ умеет не только хорошо трудиться, но и хорошо отдыхать. Давайте подарим нашим гостям небольшой подарок.Песня – «Солнечный круг»**Воспитатель:** вот и пришло время попрощаться с нашими гостями.**Дети:** До свидания.Дети уходят в группу. |