Урок технологии в 1 классе.

**Тема:** Работа с бумагой. Аппликация из ладошек « Весёлый зоопарк».

**Цель**: научить выполнять аппликацию из бумаги, используя ладошку как шаблон.

**Задачи:**

Обучающие:

- научить учащихся выполнять аппликацию из бумаги,

- закреплять правила техники безопасности.

Развивающие:

- развивать мыслительную деятельность учащихся, внимание, усидчивость;

- развивать эстетический вкус, глазомер, моторику рук, фантазию детей;

- развивать умение правильно организовывать своё рабочее место.

Воспитательные:

- воспитывать чувство культуры труда;

- воспитывать аккуратность, чувства прекрасного, радости за проделанную работу;

- воспитывать чувство коллективизма, умение работать в группе.

**Оборудование для учителя:** презентация, готовые аппликации фигурок животных.

**Оборудование для учащихся:** бумага (белая, цветная), карандаш, линейка, ножницы, ластик.

**Планируемые результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные:****-** Соблюдать последовательность изготовления несложных изделий. - Качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению не сложных изделий. Собирать изделия с помощью клея.- Владеть клеевым способом соединения деталей.- Выполнять с помощью учителя практическую работу.- Контролировать выполнение своей работы с опорой на образец, шаблон. | **Метапредметные:***Регулятивные УУД:*  Сравнивать конструкции и образцы объектов природы и окружающего мира, конструкторско- технологические и декоративно- художественные особенности изделий.*Познавательные УУД:* Сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие сообщения.*Коммуникативные УУД:*Совместно с учителем и другими учениками дать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. | **Личностные:**- Выполнять предлагаемые изделия с опорой на образец. - Соблюдать самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | **Действия учеников** | **Формирование УУД**  |
| **I.Актуализация знаний.** | -В начале нашего урока давайте поприветствуем друг друга. Сегодня на уроке мы продолжим работу с бумагой и выполним аппликацию.-Давайте вспомним, что такое аппликация? Рассмотрите работу на слайде. | Приветствуют учителя. Организуют своё рабочее место.Аппликация – это создание изображений с помощью наклеивания на бумагу или ткань кусочков какого – либо материала (бумаги, листьев, меха, перьев…). | **Познавательные УУД****1**.Формируем умение извлекать информацию из иллюстраций.  |
| **II. Постановка учебной проблемы.**  | -О чём будем говорить сегодня на уроке, вы узнаете из стихотворения. В **зоопарке** шум и гам,Вон сидит гиппопотам,А напротив в клеткеПопугай на ветке.Там пантера и лисица,Обезьяна, крокодил,Бродит важная тигрица,Спит сердитый гамадрил.Встал я возле странной клетки,Ноги есть, а тела нет.Да ведь это же жирафа!Сверху шлёт большой привет! -А скажите, каких животных можно встретить в зоопарке?-Рассмотрите этих животных. Скажите, что в них необычного?-Давайте сформулируем тему занятия.- Цель занятия.-Для работы мы распределимся в группы по 4 человека **(технология сотрудничества).** Каждая группа должна договорится между собой, кто будет выполнять какое животное, сделав всех животных у вас есть вольеры, для каждого животного, туда начнёте помещать своих животных. Затем остальные группы будут добавлять своих животных. | -Стихотворение читают дети.- о зоопарке- называют животных-Тема занятия создание весёлого зоопарка.-Цель : научиться вырезать ладошки из бумаги и дополнить их деталями животных. | **3.** Формируем умение выявлять сущность особенности объектов.**4.** Формируем умение на основе анализа объектов делать выводы.**5**. Формируем умение обобщать и классифицировать по признакам.**Коммуникативные УУД****1.**Формируем умение слушать и понимать других.**2**. Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. |
| **III. Построение проекта для выхода из затруднения.****Физминутка** | -Наш зоопарк будет выполнен необычно, используя свою ладошку как шаблон.-Давайте посмотрим, каких животных можно сделать при помощи их.-Для работы нам понадобится-цветная бумага-клей-ножницы\* «Ёлочка»-Расскажите правила техники безопасности при работе с ножницами. | - ответы детей-По слайду рассказывают технику безопасности | **Коммуникативные УУД****1.**Формируем умение слушать и понимать других.**2**. Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. |
| **IV. Практическая работа.** | -Сегодня на занятии мы с вами будем волшебниками, лишь ваши руки коснутся листа и они превратятся в животных.-Давайте составим план работы.1. Выбрать животное2. Взять цветную бумагу3.Приложить ладонь на бумагу4.Обвести карандашом5. Вырезать по контуру6. Дополнить деталями7. Приклеить-В конце занятия у нас появится свой зоопарк, в котором будут жить разные животные. | Выполняют пошагово-Составляют план, показ на слайде | **Личностные:**- Выполнять предлагаемые изделия с опорой на образец. - Соблюдать самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). |
| **V.Итог урока.Рефлексия** | - Чему учились на занятии?– Что у вас получилось лучше всего?– В чём испытали затруднения?– Как бы оценили своё настроение после урока?(на солнышке нарисовать ротик) | -Оформление зоопарка на зоопарка на фоне (выставка работ) |  |