Урок технологии в 1 классе.

**Тема:** Работа с бумагой. Аппликация из ладошек « Весёлый зоопарк».

**Цель**: научить выполнять аппликацию из бумаги, используя ладошку как шаблон.

**Задачи:**

Обучающие:

- научить учащихся выполнять аппликацию из бумаги,

- закреплять правила техники безопасности.

Развивающие:

- развивать мыслительную деятельность учащихся, внимание, усидчивость;

- развивать эстетический вкус, глазомер, моторику рук, фантазию детей;

- развивать умение правильно организовывать своё рабочее место.

Воспитательные:

- воспитывать чувство культуры труда;

- воспитывать аккуратность, чувства прекрасного, радости за проделанную работу;

- воспитывать чувство коллективизма, умение работать в группе.

**Оборудование для учителя:** презентация, готовые аппликации фигурок животных.

**Оборудование для учащихся:** бумага (белая, цветная), карандаш, линейка, ножницы, ластик.

**Планируемые результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные:**  **-** Соблюдать последовательность изготовления несложных изделий.  - Качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению не сложных изделий. Собирать изделия с помощью клея.  - Владеть клеевым способом соединения деталей.  - Выполнять с помощью учителя практическую работу.  - Контролировать выполнение своей работы с опорой на образец, шаблон. | **Метапредметные:**  *Регулятивные УУД:*  Сравнивать конструкции и образцы объектов природы и окружающего мира, конструкторско- технологические и декоративно- художественные особенности изделий.  *Познавательные УУД:*  Сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие сообщения.  *Коммуникативные УУД:*  Совместно с учителем и другими учениками дать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. | **Личностные:**  - Выполнять предлагаемые изделия с опорой на образец.  - Соблюдать самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | **Действия учеников** | **Формирование УУД** |
| **I.Актуализация знаний.** | -В начале нашего урока давайте поприветствуем друг друга. Сегодня на уроке мы продолжим работу с бумагой и выполним аппликацию.  -Давайте вспомним, что такое аппликация? Рассмотрите работу на слайде. | Приветствуют учителя.  Организуют своё рабочее место.  Аппликация – это создание  изображений с помощью  наклеивания на бумагу или  ткань кусочков какого – либо  материала (бумаги, листьев,  меха, перьев…). | **Познавательные УУД**  **1**.Формируем умение извлекать информацию из иллюстраций. |
| **II. Постановка учебной проблемы.** | -О чём будем говорить сегодня на уроке, вы узнаете из стихотворения.  В **зоопарке** шум и гам, Вон сидит гиппопотам, А напротив в клетке Попугай на ветке. Там пантера и лисица, Обезьяна, крокодил, Бродит важная тигрица, Спит сердитый гамадрил. Встал я возле странной клетки, Ноги есть, а тела нет. Да ведь это же жирафа! Сверху шлёт большой привет!  -А скажите, каких животных можно встретить в зоопарке?  -Рассмотрите этих животных. Скажите, что в них необычного?  -Давайте сформулируем тему занятия.  - Цель занятия.  -Для работы мы распределимся в группы по 4 человека **(технология сотрудничества).** Каждая группа должна договорится между собой, кто будет выполнять какое животное, сделав всех животных у вас есть вольеры, для каждого животного, туда начнёте помещать своих животных. Затем остальные группы будут добавлять своих животных. | -Стихотворение читают  дети.  - о зоопарке  - называют животных  -Тема занятия создание весёлого зоопарка.  -Цель : научиться вырезать ладошки из бумаги и дополнить их деталями животных. | **3.** Формируем умение выявлять сущность особенности объектов.  **4.** Формируем умение на основе анализа объектов делать выводы.  **5**. Формируем умение обобщать и классифицировать по признакам.  **Коммуникативные УУД**  **1.**Формируем умение слушать и понимать других.  **2**. Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. |
| **III. Построение проекта для выхода из затруднения.**    **Физминутка** | -Наш зоопарк будет выполнен необычно, используя свою ладошку как шаблон.  -Давайте посмотрим, каких животных можно сделать при помощи их.  -Для работы нам понадобится  -цветная бумага  -клей  -ножницы  \* «Ёлочка»  -Расскажите правила техники безопасности при работе с ножницами. | - ответы детей  -По слайду рассказывают технику безопасности | **Коммуникативные УУД**  **1.**Формируем умение слушать и понимать других.  **2**. Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. |
| **IV. Практическая работа.** | -Сегодня на занятии мы с вами будем волшебниками, лишь ваши руки коснутся листа и они превратятся в животных.  -Давайте составим план работы.  1. Выбрать животное  2. Взять цветную бумагу  3.Приложить ладонь на бумагу  4.Обвести карандашом  5. Вырезать по контуру  6. Дополнить деталями  7. Приклеить  -В конце занятия у нас появится свой зоопарк, в котором будут жить разные животные. | Выполняют пошагово  -Составляют план, показ на слайде | **Личностные:**  - Выполнять предлагаемые изделия с опорой на образец.  - Соблюдать самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). |
| **V.Итог урока.Рефлексия** | - Чему учились на занятии?  – Что у вас получилось лучше всего?  – В чём испытали затруднения?  – Как бы оценили своё настроение после урока?(на солнышке нарисовать ротик) | -Оформление зоопарка на  зоопарка на фоне (выставка работ) |  |