План – конспект урока.

**My best friend! Мой лучший друг!**

Цель: познакомить с новыми глаголами действия.

Задачи:

1. Образовательные:

- углубить и расширить знания учащихся по пройденной теме;

- учить говорить о действиях, происходящих в данный момент.

2. Развивающие:

- развить навыки чтения вслух и про себя;

- развить навыки аудирования

- активизировать навыки говорения;

- закрепить навыки письма;

3. Воспитательные:

- повысить мотивацию учащихся к изучению английского языка;

- способствовать работе учащихся в группах.

Оборудование: учебник, рабочая тетрадь, плакат Things I Do!, карточки с названиями действий, компьютер.

Ход урока

**1. Организационный момент**

- Hallo, friends! (Hallo, teacher!)

- How are you? (Fine, thanks.)

- Who’s absent today?

**2. Фонетическая разминка**

- Let`s sing together the «Hallo – song». Let`s start. (звучит песня, дети поют). Very good.

**3. Актуализация знаний**

Проверка домашнего задания в рабочей тетради

(Ученики по очереди читают и проверяют предложения из упр. 1 (с. 6). Затем учитель задает вопросы по картинке из упр. 3 (с. 7).)

**4. Повторение лексики:**

- So, children. Now look at me. Let`s remember the worlds you learnt. Imagine that you are translaters! Давайте вспомним слова, которые вы выучили. Представьте себе, что вы переводчики!

• игра в мяч: повторяем слова повседневного обихода. Называю слова на русском языке, бросая мяч ребёнку - ребёнок, возвращая его мне, переводит их на английский язык:

шлем – helmet

расческа – hairbrush

роликовые коньки – roller blades

перчатки – gloves

ключ – key

фотоаппарат – camera

часы – watch

гитара – guitar

мобильный телефон – mobile phone

диск – CD

Very good!

**4. Работа по теме урока**

4.1. Работа по учебнику

(На доске плакат Things I Do!)

- Today we’ll talk about activities you and your friends do. Сегодня мы поговорим о действиях, которые вы можете делать.

(Учитель демонстрирует картинки и называет действия. Ученики повторяют слова за ним хором и индивидуально.)

Упр. 1 *(с.* 14).

- Open your books at page 14, please. Look at the pictures, listen and repeat. Откройте учебники на странице 14, пожалуйста. Посмотрите на картинки, послушайте и повторите.

(Ученики слушают запись к упр. 1 и выполняют задание.)

Упр. 2 *(с.* 14).

(Учитель читает мини-диалог, ученики повторяют фразы хором и индивидуально.)

- Talk about the other children. Расскажите о других детях.

(Ученики выполняют задание в парах.)

***С 14***.

(Ученики читают предложения в синей рамке и выполняют задания, записанные на доске.)

- Read and correct. Прочитайте и исправьте.

1. William is skating, (e.g. William isn’t skating. He’s skiing.)
2. Tom is playing the violin.
3. Rose is skiing.
4. Simon is diving.
5. Dan is sailing.
6. Bob is surfing.

Упр. 2 *(с.* 15).

Make –ing forms. Преврати глаголы в причастия.

eat -

make -

have -

dive -

(Ученики по очереди выходят к доске и записывают соответствующие формы слов.)

**4.2. Игра**

Учитель организует игру.

- Let’s play a miming game. Давайте поиграем в пантомиму.

Учитель объясняет правила. Один из учеников получает карточку, на которой написано, какое действие он должен изобразить, выходит к доске и демонстрирует указанное действие перед классом, например «ныряет». Учитель задает вопрос в качестве образца.

- Are you surfing? (No, I’m not.)

(Ученики задают аналогичные вопросы.)

- Are you diving? (Yes, I am.)

Угадавший ученик выходит к доске, получает другую карточку и демонстрирует указанное действие. И т. д.

*Задания на карточках*:

You’re diving.

You’re skiing.

You’re playing the violin.

You’re sailing.

You’re skating.

You’re surfing.

You’re playing basketball.

You’re flying a kite.

You’re riding a bike.

You’re painting a picture.

**5. Динамическая пауза**

- Let’s have a break and do exercise. Давайте отдохнем и сделаем упражнения.

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes,

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes,

Eyes and ears and mouth and nose,

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

Touch your eyes,

Touch your nose,

Touch your moyth

Touch your ears,

Great job!

**6. Итоги урока. Рефлексия. Выставление оценок. Домашнее задание.**

- Thank you for the lesson. And your marks … (Спасибо за урок. Ваши оценки - …).

Your homework is page 15 ex.6.

- The lesson is over. See you on Friday. Good-bye!