Классный час

«Искусство Толерантности»

В каждом человеке - солнце, только дайте ему светить.

Сократ

**Цель:** формирование толерантного отношения студентов к окружающим людям, уважение индивидуальности и неповторимости представителей других народов.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить студентов с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной и интолерантной личности;

- сформировать правильное представление о толерантном поведении.

**Воспитательные:**

- воспитывать интернационализм, коммуникативную культуру общении и взаимопонимание.

**Развивающие:**

- способствовать развитию самосознания, которое помогает ребятам увидеть себя и других такими, какие они есть на самом деле.

**Оборудование:** персональный компьютер, проектор, экран.

**Ход классного часа**

**Учитель:** Дорогие ребята, уважаемые гости, я рада приветствовать вас в этом зале! Чтобы наше общение удалось – приготовьте хорошее настроение, желание высказаться и позитивный настрой.

Если каждый из вас задаст себе такие вопросы: «Кто Я? Какой Я? Как Я отношусь к окружающим?», то он поймет, что ответить на них не так просто. Поэтому мы вместе попробуем найти ответы на эти сложные вопросы.

**Ведущий 1:** В современном мире много жестокости, насилия и ненависти. Противостоят друг другу: богатые и бедные; начальники и подчиненные; люди разных национальностей и вероисповеданий. Первое десятилетие XXI века было объявлено Десятилетием мира и ненасилия. День толерантности ежегодно отмечается 16 ноября. Сегодня мы поговорим о толерантности, дадим определение этому понятию, уясним, что оно означает?

**Ведущий 2:** На рубеже XVIII-XIX веков во Франции жил князь Талейран Перигор. Он отличался тем, что при разных правительствах неизменно оставался министром иностранных дел. Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, отличался умением учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем мирным способом. При этом он сохранял свои собственные принципы, стремился к тому, чтобы управлять ситуацией. С именем этого человека связано понятие «ТОЛЕРАНТНОСТЬ».

**Ведущий 1:** С разных языков мира толерантность переводится по-разному, но общее просматривается во всех понятиях.

**Студент:** *по*-*русски* – это терпимость, способность терпеть что–то или кого–то. Быть выдержанным, уметь мириться с существованием чего–либо, кого–либо. Считаться с мнением других, быть снисходительным.

**Студент:** *по-английски* – это готовность и способность без протеста воспринимать личность или вещь.

**Студент:** *по-французски* – это уважение свободы другого, его образа мысли, поведения, политических и религиозных взглядов.

**Студент:** *по-китайски* – это проявление великодушия в отношении других.

**Студент:** *по-арабски* – это прощение, снисхождение, мягкость, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим.

**Ведущий 2:** Почему, на ваш взгляд, в разных странах определения понятия толерантность схожи?

*(Ответ 1: Я считаю, что готовность благосклонно признавать, принимать поведение, убеждения и взгляды других людей, всегда высоко ценились.*

*Ответ 2: Готовность быть миролюбиво настроенным способствует созданию мирных отношений с разными народами, независимо от того, какие обычаи, традиции были у других).*

**Ведущий 1:** Почему так актуальна толерантность в настоящее время?

*(Ответ 1: В сегодняшнем обществе происходит активный рост экстремизма, терроризма, агрессивности. Эти социальные явления особо затрагивают молодых людей. Чтобы противостоять этому, надо учиться понимать каждого, видеть в человеке лучшие качества, быть толерантным к другим. Тогда мы сможем преодолеть любые трудности и проблемы, возникающие в нашей жизни).*

**Студент:** *Стихотворение С.Маршака «Всемирный хоровод»*

Стихи для ребят всех народов и стран:

Для абиссинцев и англичан,

Для испанских детей и для русских,

Шведских, турецких, немецких, французских.

Негров, чья родина – Африки берег;

Для краснокожих обеих Америк.

Для желтокожих, которым вставать

Надо, когда мы ложимся в кровать.

Для эскимосов, что в стужу и снег

Лезут в мешок меховой на ночлег.

Из тропических стран, где на деревьях

Не счесть обезьян;

Для ребятишек одетых и голых.

Тех, что живут в городах и селах.

Весь этот шумный, задорный народ

Пусть соберется в один хоровод.

Север планеты пусть встретится с Югом,

Запад – с Востоком,

А дети – друг с другом.

**Учитель:** Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия, быть внимательным к другим, обращаться к тому, что нас сближает. Все – мы разные, все мы – равные!

**Ведущий 2:**Толерантность связана с моралью. Многие принципы толерантности совпадают с принципами общественной морали. Они изложены в Декларации принципов терпимости, которая принята резолюцией Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года.

**Основные** **принципы толерантности:**

1. **отказ от насилия** как неприемлемого средства приобщения человека к какой-либо идее, добровольность выбора.
2. **Умение принудить себя, не принуждая других.** Страх и принуждение не способствуют формированию терпимости, хотя иногда страх момент дисциплинируют людей, при этом формируя определенные нравы.
3. **Толерантность задает пример «законопослушания»:** подчинения законам, традициям и обычаям. Подчинение законам, а не воле большинства или одной личности, является важным фактором общественного развития.
4. **принятие ДРУГОГО человека, который может отличаться по разным признакам — национальным, расовым, культурным, религиозным и т.д.**
5. Формирование взаимоотношений согласно «золотому» правилу: **«Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе».**

*(По одному принципу говорят ведущие)*

**Ведущий 1:** В обществе существуют различные нормы и правила поведения: на дороге, в общественном месте, в техникуме, дома, в гостях. А сегодня мы рассмотрим основные правила толерантного общения.

**Ведущий 2: Правила толерантного общения.**

1.Уважай собеседника.

2.Старайся понять то, о чём говорят другие.

3.Отстаивай своё мнение тактично.

4.Ищи убедительные и весомые аргументы.

5.Будь справедливым, готовым признать правоту другого человека.

**Учитель:** Давайте рассмотрим некоторые ситуации применительно к правила толерантности.

**Разбор ситуаций.**

*Ситуация 1. «В семье».*

Мама увидела в окно, что ее дочь общается с девочкой Валей, о которой окружающие плохого мнения. Когда дочка вернулась домой, между ней и мамой состоялся разговор. Мама сказала, что она не хочет, чтобы ее дочь общалась с Валей, так как боится, что о ней (дочке) станут говорить тоже плохо. Как поступить девочке? Что сказать в ответ? Назовите правило, которое иллюстрирует эту ситуацию? (Правило №4).

*Ситуация 2. «В техникуме».*

Между двумя одногруппниками завязалась драка, один из них случайно ударил оказавшегося рядом Ивана – удар предназначался не ему. Как поступить случайно обиженному Ивану? Назовите правило, которое иллюстрирует эту ситуацию? (Правило №3). Полное понимание и терпение друг к другу. Взаимное уважение.

*Ситуация 3. «В автобусе».*

Девушка ехала в автобусе. Через некоторое время в салон автобуса вошла пожилая женщина явно не в настроении и начала громко возмущаться: «Что за молодежь пошла, ты им слово, а они тебе сто в ответ. Грубые, невоспитанные, места никогда не уступят. А вот мы совсем другими были». Как себя вести девушке? Назовите правило, которое иллюстрирует эту ситуацию? (Правило №2). Быть гуманным и милосердным. Не оскорблять старших.

*Ситуация 4. «В кабинете химии».*

Между студентами первого и второго курса техникума на перемене начинается спор на повышенных тонах. Спорщики пытаются доказать свою правоту громким голосом, резкими жестами, обидными словами. Что бы ты посоветовал спорщикам? Назовите правило, которое иллюстрирует эту ситуацию? (Правило №1,5). Воспитывать в себе интеллигентность.

**Учитель:** Вывод: каждый человек — это уникальная и неповторимая личность, одна-единственная в своем роде. Поэтому мы должны бережно, с любовью и уважением относиться к себе и окружающим, дорожить своей жизнью и жизнью каждого человека, принимать себя и других такими, какие мы есть, относиться к себе и другим с терпимостью.

*(Звучит песня)*

Упражнение “Волшебная лавка”.

**Ведущий 2:** Ребята, представьте, что существует лавка, в которой можно обменять свои отрицательные черты на положительные качества. Прошу желающих выйти ко мне и сделать свой выбор. Перед вами черты толерантной личности: терпение, снисходительность, расположенность к другим, чувство юмора, чуткость, доверие, альтруизм, умение владеть собой, доброжелательность, гуманизм, умение слушать, любознательность, способность к сопереживанию.

Сейчас я предлагаю подумать, каких качеств каждому из вас не хватает для того, чтобы считаться подлинно толерантными людьми.

Учитель: Деление людей на толерантных и интолерантных является достаточно условным. Крайние позиции встречаются довольно редко. Каждый человек в своей жизни совершает как толерантные, так и интолерантные поступки. Тем не менее склонность вести себя толерантно или интолерантно может стать устойчивой чертой личности, что и позволяет проводить различия между толерантной и интолерантной личностями и характеризовать их.

Познакомитесь с основными чертами толерантной и интолерантной личности.

**Ведущий 2: Ведущий 1:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Толерантная личность** | **Интолерантная личность** |
| Уважение мнения других  Доброжелательность  Желание что-либо делать вместе  Понимание и принятие  Чуткость, любознательность  Снисходительсноть  Доверие, гуманизм  Дружелюбность  Доброта | Непонимание  Игнорирование  Эгоизм  Нетерпимость  Выражение пренебрежения  Раздражительсноть  Равнодушие  Цинизм  Немотированная агрессивность |

**Ведущий 2:** Выделяются два пути развития личности: толерантный и интолерантный. Интолерантный путь характеризуется представлением о собственной исключительности, стремлением переносить ответственность на окружение.

Ведущий 1: Другой путь — путь человека свободного, хорошо знающего себя и поэтому признающего других. Хорошее отношение к себе сочетается с положительным отношением к окружающим и доброжелательным отношением к миру.

Учитель: Ребята, вы живете среди людей. Не забывайте, что каждое ваше слово, каждый поступок, желание отражаются на окружающих вас людях. Делайте все для того, чтобы людям, окружающим вас, было всегда хорошо.

«Правила толерантности в техникуме».

* Воспитывайте в себе интеллигентность, будьте всегда внимательны.
* Не забывайте говорить слова приветствия каждому находящемуся в учебном заведении.
* Умейте слушать преподавателя, мастера.
* Не допускайте нецензурной лексики при общении, проявляйте взаимное уважение.
* Юноши, ведите себя по отношению к девушкам как истинные джентльмены.
* Соблюдайте порядок в кабинетах, где проходят занятия, уважая тем самым труд своих товарищей и технических работников.

Учитель: Ребята, сейчас мы проверим ваши знания о толерантности. Ведущие задают вам вопросы. Кто первым хлопнет в ладоши, имеет право на ответ, за правильный ответ – сладкий приз.

Викторина

1. Когда отмечается международный день толерантности? *(16 ноября).*
2. Как называется документ, в котором излагаются основные принципы толерантности? *(Декларация принципов толерантности).*
3. Самый близкий синоним в русском языке слову "толерантность"? *(терпимость).*
4. Есть ли границы у толерантности? *(Есть, мы воспринимаем другого человека таким, какой он есть, пока он не нарушает права других людей и нет угрозы его собственной жизни и здоровью. Например, наркоманы, преступники).*
5. В чем может проявляться интолератность? *(оскорбления, насмешки, негативные предрассудки и стереотипы, дискриминация, угрозы, расизм, национализм и т.д.).*
6. Разногласия между людьми по какому-либо вопросу – это...? *(конфликт).*
7. Наилучший способ разрешения конфликтов. *(мирный договор, сотрудничество, компромисс).*
8. В каком документе закреплены права детей? *(Конвенция о правах ребенка, 1989 г.).*

(Ода толерантности)

**Искусство толерантности в пословицах**

Ведущий 2: Вам предлагается ряд пословиц и поговорок, относящихся к русской культуре и характеризующих нравственные ценности, присущие жизни народа. Выделите среди них пословицы, которые характеризуют толерантность, и пословицы, в которых отражается интолерантность.

1. Ближний сосед лучше дальней родни.
2. От соседа уйдешь, от совести не уйдешь.
3. Малый мир лучше большой драки.
4. В миру жить – миру служить.
5. Своя рубашка ближе к телу.
6. На своей печи лежу, свою думу думаю.
7. Моя хата с краю – ничего не знаю.
8. Я не я, и лошадь не моя.
9. Любишь браниться, умей и помириться.

Ведущий 1: Вывод: толерантность – это великое искусство людей, которые пытаются понять и принять друг друга.

Словарный тренинг

Учитель: Ребята, давайте сделаем 12-ть шагов к толерантности. К каждой букве подберем качества толерантного человека.

Учитель: А теперь давай проведем буквенный анализ слова толерантность.

Т – терпение

О – ответственность

Л – любовь, любезность

Е – единство, единомыслие.

Р – равенство, развитие, радость

А – альтруизм (нравственная солидарность с другими человеческими существами

Н – независимость, надежность, нравственность

Т – товарищество

Н – неравнодушие, нетребовательность, невзыскательность.

О – оптимизм, общение

С – справедливость, свобода, снисходительность, счастье, сотрудничество, солидарность, сострадание.

Т – терпимость

Ь – чуткость.

Учитель: Предлагаю вам посмотреть видеофильм «Адажио», а после просмотра я задам вам несколько вопросов о его содержании и смысле.

*(АДА́ЖИО – музыкальное произведение или часть его в медленном и протяжном темпе).*

*(Просмотр видеофильма «Адажио»(7 мин))*

**Беседа по просмотренному фильму**

Учитель: Вы посмотрели видеофильм Гарри Яковлевич Бардина. Он наш современник – мультипликатор, родился в Оренбурге в 1941 году.

1. Какие чувства, эмоции вызвал этот фильм, о чем он?
2. Какая проблема затрагивается в этом фильме?
3. Из-за чего возникает эта проблема?

**Студент 1.**Этот фильм – шедевр, открывающий глаза на то, насколько люди бывают нетерпимы, злы, завистливы и жестоки, они готовы возносить хвалы тому, кого только что сами погубили…

Ты не со всеми – значит все против тебя. Очень проникновенный мультфильм, яркий, не смотря на отсутствие богатой палитры. Ни единого слова. Всё просто. Ничего лишнего, работают музыка и цвет.

**Студент 2.** "Адажио", по моему мнению, раскрывает идею толерантности. В современном ключе, её можно рассмотреть, как историю о нетерпимости к чужому мнению, к чужой вере, к другому цвету кожи.

**Студент 3.** Это действительно фильм, показывающий человечество. Если появляется кто-то не похожий на остальных, лучше или хуже не важно, его пытаются уничтожить, потому что он несет перемены, а это страх. Но боятся не перемен, а того, что может стать хуже, чем есть сейчас.

Учитель: Однажды Антуан де Сент - Экзюпери сказал: «Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю». Его слова – это не только урок нам, живущим в XXI веке, но и подтверждение того, что мир, как и природа, многообразен и именно этим он прекрасен. Его красота в том, что на Земле живут народы и нации, неповторимые в своей культуре, традициях и обычаях. А все мы – люди этой планеты и связаны друг с другом видимыми и невидимыми нитями. Быть терпимыми друг к другу, пытаться понять друг друга, не зависимо от национальности – это великое искусство и называется оно–толерантность. Будьте толерантны!