Рабочая программа

по развитию речи образовательная область «Речевое развитие»

(для воспитанников от 3 до 4 лет)

Срок обучения: 1 год

Автор составитель: Краснова Зинаида Михайловна

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа приоритетной образовательной области «Речевое развитие» разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ «ДС КВ № 16», в соответствии с введенным в действие ФГОС ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 3 до 4 лет, муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16» г. Усинска.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской федерации» от 29 12 2012 года № 273 – ФЗ

-Приказом Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

-СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

-Приказом Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального -Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

Основной общеобразовательной программой МАДОУ «ДС КВ № 16» г. Усинска.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет, направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств дошкольника, на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Рабочая программа является стратегической основой действий педагога и выступает в качестве перспективного плана работы в режиме развития и соответствует требованиямФедерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**1.1. Цель и задачи реализации Программы**.

**Цель**:

 Формирование  устной  речи  и  навыков  речевого  общения  с  окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

1.Развивать речь как средство общения и культуры с помощью графической аналогии.

2.Обогащать активный словарь, знакомить с характерными особенностями времен года с помощью условных обозначений мнемодорожек и мнемотаблиц.

3.Развивать связную, грамматически правильную речь, речевое творчество, с помощью заместителей схем и моделей.

4. Развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух, знакомить с буквами.

5. Учить понимать и рассказывать знакомые сказки по мнемотаблице и коллажу.

6. Укреплять здоровье детей, приобщать их к здоровому образу жизни.

7.Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям, любовь к народным сказкам.

8.Развивать  познавательную  активность,  познавательные  интересы, интеллектуальные способности детей, самостоятельность , стремление к активной деятельности и творчеству.

Программой определено, что основной формой работы по речевому развитию является образовательная деятельность, проводится по подгруппам. Обучение строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, при этом важным условием является обязательное использование моделей и схем, развивающих технологий В. Воскобовича.

**Временная продолжительность реализации программы – 1 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Речевое развитие | Младшая  (3-4 лет) |
| Длительность занятия: | 15 минут |
| Количество занятий в неделю | 1 |
|
| Количество занятий в год: | 36 |

1.3Список литературы и материально-технического обеспечения.

Комплект учебно-методических изданий по программе «Детство», рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в дошкольных образовательных учреждениях (в соответствии с приложением к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников»

Литература для педагога

Т.В. Большева «Учимся по сказке» Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. С- Петербург «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010 г.

В.В.Воскобович «Сказочные лабиринты игры» Игровая технология интеллектуально-творческого развития. Санкт-Петербург 2007 год.

Материально- техническое обеспечение для дошкольников

В.В. Воскобович. Развивающие игры (4-7лет) «Теремки», «Игровизор».

Т.В. Большева «Учимся по сказке» Коллажи. С- Петербург «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010 г.

Т.В. Большева Мнемотаблицы, мнемодорожки, пиктограммы. С- Петербург «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010 г.

Кукольный театр, настольный театр, маски, сценарии и реквизит для постановок.

Цветные карандаши. Простые карандаши.

Материально- техническое обеспечение для педагога

Принтеры: цветной и черно-белый

Ноутбук

Интерактивная доска

Магнитофон

**1.2 Тематическое перспективное планирование по речевому развитию в младшей группе (3-4 лет)**

**«Учимся по сказке»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема НОД** | **Планируемые результаты** | **Характеристика основных**  **видов деятельности воспитанников** |
| 1. | Сказка «Аленушка и лиса»  Занятие №1 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность.  3.Знакомится со звуком А, с мнемодорожкой, с характерными особенностями времени года «Осень»  4. Учится четкой правильной артикуляции. | 1.Слушает первую часть сказки «Аленушка и лиса».  2.Рассматривает коллаж к сказке, мнемодорожку к времени года «Осень»  3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук А.  4.Называет или показывает характерные признаки времени года «Осень» с опорой на наглядность. |
| 2. | Сказка «Аленушка и лиса»  Занятие №2 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность.  3.Знакомится со стихотворением «Мой Мишка» и коллажем к нему.  4. Учится пересказывать сказку и стихотворение с опорой на наглядность. | 1.Слушает вторую часть сказки «Аленушка и лиса».  2.Рассматривает мнемотаблицу и коллаж к сказке, и к стихотворению «Мой Мишка» .  3. Пересказывает по коллажу сказку «Аленушка и лиса» и стихотворение «Мой Мишка».  4.Играет в игру «У меведя во бору» |
| 3. | Сказка «Аленушка и лиса»  Занятие №3 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их , не перебивать.  3.Знакомится с мнемотаблицей «Дикие животные»  4. Учится пересказывать знакомый текст сказки по мнемотаблице и коллажу, составлять рассказ о диких животных по мнемотаблице. | 1.Слушает третью часть сказки «Аленушка и лиса».  2.Рассматривает коллаж и мнемотаблицу к сказке, мнемотаблицу «Дикие животные»  3. Пересказывает знакомый текст сказки «Аленушка и лиса» по коллажу и мнемотаблице и составляет рассказ по мнемотаблице «Дикие животные»  4.Играет в игру «Осенние листья» |
| 4. | Сказка «Аленушка и лиса»  Занятие №4 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам.  3.Учится пересказывать знакомый текст сказки по мнемотаблице и коллажу, отгадывать загадки, рисовать на игровизоре букву А. | 1.Слушает четвертую часть сказки «Аленушка и лиса».  2.Рассматривает коллаж и мнемотаблицу к сказке,графическое изображение буквы А.  3. Пересказывает сказку «Аленушка и лиса» по коллажу и мнемотаблице, отгадывает загадку, рисует на игровизоре букву А.  4.Играет в игру «Поезд» |
| 5. | Сказка «Петушок и бобовое зернышко»  Занятие №1 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.  3.Знакомится со звуком О, с мнемодорожкой времени года «Осень», мнемотаблицами к сказкам «Петушок и бобовое зернышко» и «Курочка Ряба».  4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказкок по мнемотаблице, рисованию предметов округлой формы на игровизоре. | 1.Слушает первую часть сказки «Петушок и бобовое зернышко».  2.Рассматривает мнемодорожку времени года «Осень», мнемотаблицы к сказкам «Петушок и бобовое зернышко» и «Курочка Ряба».  3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук О.  4.Называет характерные признаки времени года «Осень» с опорой на наглядность. пересказывает сказки по мнемотаблице, рисует предметы округлой формы на игровизоре. |
| 6. | Сказка «Петушок и бобовое зернышко»  Занятие №2 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.  3.Знакомится с мнемотаблицей «Домашние животные»  4. Учится пересказывать знакомый текст сказки «Петушок и бобовое зернышко» по мнемотаблице и коллажу, составлять рассказ о домашних животных по мнемотаблице. | 1.Слушает вторую часть сказки«Петушок и бобовое зернышко»  2.Рассматривает коллаж и мнемотаблицу к сказке «Петушок и бобовое зернышко», мнемотаблицу «Домашние животные»  3. Пересказывает знакомый текст сказки «Петушок и бобовое зернышко» по коллажу и мнемотаблице и составляет рассказ по мнемотаблице «Домашние животные. |
| 7. | Сказка «Петушок и бобовое зернышко»  Занятие №3 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.  3.Закрепляется произношение звука О, умение работать с мнемодорожкой, мнетаблицей и коллажем.  4. Учится четкой правильной артикуляции, составлению предложения по мнемодорожке, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, украшению изображения зонтика кружочками. | 1.Слушает третью часть сказки «Петушок и бобовое зернышко».  2.Произносит правильно звук О, работает с мнемодорожкой, мнетаблицей и коллажем.  3. Составляет предложения по мнемодорожке, пересказывает сказки по мнемотаблице и коллажу, украшает изображения зонтика кружочками.  4.Играет в игру «Курочка и цыплята». |
| 8. | Сказка «Петушок и бобовое зернышко»  Занятие №4 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.  3.Закрепляется произношение звука О, умение работать с мнемодорожкой, мнетаблицей и коллажем.  4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, рисованию буквы О на игровизоре. | 1.Слушает четвертую часть сказки «Петушок и бобовое зернышко».  2.Произносит правильно звук О, работает с мнемодорожкой, мнетаблицей и коллажем.  3. Пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, рисует букву О на игровизоре. .  4.Играет в игру «Курочка и цыплята». |
| 9. | Сказка «У страха глаза велики»  Занятие №1 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность.  3.Знакомится со звуком и буквой У, с мнемодорожкой времени года «Осень», мнемотаблицей к сказке «У страха глаза велики», коллажем к потешке «Улитка»  4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице, потешки по коллажу. | 1.Слушает первую часть сказки«У страха глаза велики».  2.Рассматривает мнемодорожку времени года «Осень», мнемотаблицу к сказке «У страха глаза велики», коллажем к потешке «Улитка»  3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук У.  4.Называет характерные признаки времени года «Осень» с опорой на наглядность. пересказывает сказку по мнемотаблице, потешку по коллажу. |
| 10. | Сказка «У страха глаза велики»  Занятие №2 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.  3.Знакомится со звуком и буквой У, с мнемодорожкой времени года «Осень», мнемотаблицей к сказке «У страха глаза велики».  4. Учится выкладывать предметы из геометрических фигур, четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице. | 1.Слушает вторую часть сказки«У страха глаза велики».  2.Рассматривает мнемодорожку времени года «Осень», мнемотаблицу к сказке «У страха глаза велики».  3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук У.  4.Называет характерные признаки времени года «Осень» с опорой на наглядность. пересказывает сказку по мнемотаблице, выкладывает фигуру зайца из геометрических фигур . |
| 11. | Сказка «У страха глаза велики»  Занятие №3 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.  3. Закрепляется произношение звука У, умение работать с мнемодорожкой, мнетаблицей и коллажем.  4. Учится четкой правильной артикуляции, составлению рассказа по мнемотаблице «Времена года. Осень» пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, рисованию буквы У на игровизоре. | 1.Слушает третью часть сказки«У страха глаза велики».  2.Рассматривает мнемодорожку «Времена года. Осень», мнемотаблицу к сказке «У страха глаза велики».  3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук У.  4.Называет характерные признаки времени года «Осень» с опорой на наглядность. 5.Пересказывает сказку по мнемотаблице, составляет рассказ по мнемотаблице «Времена года. Осень», рисует букву У на игровизоре. |
| 12. | Сказка «У страха глаза велики»  Занятие №4 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.  3.Знакомится со звуком и буквой У, с мнемодорожкой времени года «Осень», мнемотаблицей к сказке «У страха глаза велики», коллажем к потешке «Божья коровка»  4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, потешки по коллажу. | 1.Слушает четвертую часть сказки «У страха глаза велики».  2.Рассматривает мнемодорожку времени года «Осень», мнемотаблицу к сказке «У страха глаза велики», коллаж к потешке «Божья коровка»  3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук У.  4.Называет характерные признаки времени года «Осень» с опорой на наглядность. пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, потешку по коллажу. |
| 13 | Сказка «Маша и медведь»  Занятие №1 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.  3.Знакомится со звуком и буквой М, с мнемодорожкой времени года «Зима», мнемотаблицей к сказке «Маша и медведь», коллажем к потешке «Семейка»  4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, потешки по коллажу. | 1.Слушает первую часть сказки «Маша и медведь»  2.Рассматривает мнемодорожку времени года «Зима», мнемотаблицу к сказке «Маша и медведь»  коллажем к потешке «Семейка»  3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук М.  4.Называет характерные признаки времени года «Зима» с опорой на наглядность. пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, потешку по коллажу. |
| 14. | Сказка «Маша и медведь»  Занятие №2 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.  3.Закрепляется произношение звука М, умение работать с мнемодорожкой времени года «Зима», мнемотаблицей к сказке «Маша и медведь.  4. Учится выкладывать предметы из геометрических фигур, четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу. | 1.Слушает вторую часть сказки «Маша и медведь»  2.Рассматривает мнемодорожку времени года «Зима», мнемотаблицу к сказке «Маша и медведь»  3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук М.  4.Называет характерные признаки времени года «Зима» с опорой на наглядность. пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, подбирает геометрические фигуры для коврика. |
| 15. | Сказка «Маша и медведь»  Занятие №3 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность.  3.Закрепляется произношение звука М, умение работать с мнемодорожкой времени года «Зима», мнемотаблицей к сказке «Маша и медведь.  4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу,  находить букву М на теремках Воскобовича. | 1.Слушает третью часть сказки «Маша и медведь»  2.Рассматривает мнемодорожку времени года «Зима», мнемотаблицу к сказке «Маша и медведь»  3.Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук М.  4.Называет характерные признаки времени года «Зима» с опорой на наглядность. пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу.  5.Находит букву М на теремках Воскобовича. |
| 16. | Сказка «Маша и медведь»  Занятие №4 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность.  3.Закрепляется произношение звуков А,О,У, М, умение работать с мнемодорожкой времени года «Зима», мнемотаблицей к сказке «Маша и медведь».  4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, находить буквы А,О,У,М на теремках Воскобовича. | 1.Слушает четвертую часть сказки «Маша и медведь»  2.Рассматривает мнемодорожку времени года «Зима», мнемотаблицу к сказке «Маша и медведь»  3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звуки А,О,У, М.  4.Называет характерные признаки времени года «Зима» с опорой на наглядность. пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу.  5.Находит буквы А,О,У, М на теремках Воскобовича. |
| 17. | Сказка «Рукавичка»  Занятие №1 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.  3.Знакомится со звуком и буквой Д, с мнемодорожкой времени года «Зима», мнемотаблицей к сказке «Рукавичка».  4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, отгадывать загадки, находить букву Д на теремках Воскобовича. | 1.Слушает первую часть сказки «Рукавичка»  2.Рассматривает мнемодорожку времени года «Зима», мнемотаблицу к сказке «Рукавичка»  3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук Д.  4.Составляет предложение по мнемодорожке времени года «Зима», пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, отгадывает загадки, находит букву Д на теремках Воскобовича . |
| 18 . | Сказка «Рукавичка»  Занятие №2 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.  3.Знакомится со звуком и буквой Д, с мнемодорожкой времени года «Зима», мнемотаблицей к сказке «Рукавичка».  4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, заучивать стихотворение «Снежный кролик» по коллажу, находить букву Д на теремках Воскобовича. | 1.Слушает вторую часть сказки «Рукавичка»  2.Рассматривает мнемодорожку времени года «Зима», мнемотаблицу и коллаж к сказке «Рукавичка»  3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук Д.  4.Составляет предложение по мнемодорожке времени года «Зима», пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, рассказывает стихотворение «Снежный кролик» по коллажу, находит букву Д на теремках Воскобовича . |
| 19. | Сказка «Рукавичка»  Занятие №3 | 1.Развивается мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность.  3.Закрепляется произношение звука Д, умение работать с мнемодорожкой времени года «Зима», мнемотаблицей к сказке «Рукавичка».  4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, находить букву Д на теремках Воскобовича. | 1.Слушает третью часть сказки «Рукавичка»  2.Рассматривает мнемодорожку времени года «Зима», мнемотаблицу и коллаж к сказке «Рукавичка»  3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук Д.  4.Составляет предложение по мнемодорожке времени года «Зима», пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, находит букву Д на теремках Воскобовича .  5. Играет в игру «Кто спрятался». |
| 20. | Сказка «Рукавичка»  Занятие №4 | 1.Развивается логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность.  3.Закрепляется произношение звуков А,О,У,М, Д, умение работать с мнемодорожкой времени года «Зима», мнемотаблицей к сказке «Рукавичка».  4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, отгадывать загадки, находить буквыА,О,У,М, Д на теремках Воскобовича. | 1.Слушает четвертую часть сказки «Рукавичка»  2.Рассматривает мнемодорожку времени года «Зима», мнемотаблицу к сказке «Рукавичка»  3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звуки А,О,У,М, Д.  4.Составляет предложение по мнемодорожке времени года «Зима», пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, отгадывает загадки, находит буквы А,О,У,М, Д на теремках Воскобовича .  5.Играет в игру «Лохматый пес» |
| 21. | Сказка  «У солнышка в гостях»  Занятие №1 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность.  3.Знакомится со звуком и буквой И, коллажем к стихотворению «Курица», мнемотаблицей к сказке «У солнышка в гостях»»  4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице , заучивать стихотворение «Курица» по коллажу, находить букву И на теремках Воскобовича. | 1.Слушает первую часть сказки «У солнышка в гостях»»  2.Рассматривает коллаж коллажем к стихотворению «Курица», мнемотаблицу к сказке «У солнышка в гостях»»  3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук И.  4.Рассказывает стихотворение по коллажу, пересказывает сказку по мнемотаблице , находит букву И на теремках Воскобовича . |
| 22. | Сказка  «У солнышка в гостях»  Занятие №2 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.  3.Знакомится со звуком и буквой И, мнемотаблицей и коллажем к сказке «У солнышка в гостях»»  4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице , рисовать букву И на игровизоре. | 1.Слушает вторую часть сказки «У солнышка в гостях»»  2.Рассматривает мнемотаблицу и коллаж к сказке «У солнышка в гостях»»  3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук И.  4. Пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу , рисует букву И на игровизоре . |
| 23. | Сказка  «У солнышка в гостях»  Занятие №3 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.  3.Закрепляется произношение звука И, умение работать с мнемотаблицей и коллажем к сказке «У солнышка в гостях»»  4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки по мнемотаблице , находить букву И на теремках Воскобовича. | 1.Слушает третью часть сказки «У солнышка в гостях»»  2.Рассматривает мнемотаблицу и коллаж к сказке «У солнышка в гостях»»  3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук И.  4. Пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу , находит букву И на теремках Воскобовича. |
| 24. | Сказка  «У солнышка в гостях»  Занятие №4 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.  3. Закрепляется произношение звуковД,М,П,И, умение работать с мнемотаблицей и коллажем к сказке «У солнышка в гостях»  4. Учится заучивать стихотворение «Песенка цыплят» по коллажу, пересказу сказки по мнемотаблице. | 1.Слушает четвертую часть сказки «У солнышка в гостях»»  2.Рассматривает мнемотаблицу и коллаж к сказке «У солнышка в гостях»»  3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук И.  4.Рассказывает стихотворение «Песенка цыплят» по коллажу, пересказывает сказку по мнемотаблице. |
| 25. | Сказка  «Заюшкина избушка»  Занятие №1 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.  3.Знакомится со звуком и буквой В, характерными признаками времени года «Весна» по мнемодорожке, коллажем и мнемотаблицей к сказке «Заюшкина избушка»  4. Учится пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, четкой правильной артикуляции. | 1.Слушает первую часть сказки «Заюшкина избушка»  2.Рассматривает мнемотаблицу и коллаж к сказке «Заюшкина избушка», мнемодоржку «Весна»  3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук В.  4.Называет характерные признаки времени года «Весна» по мнемодорожке.  4.Пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу. |
| 26. | Сказка  «Заюшкина избушка»  Занятие №2 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность.  3. Закрепляется произношение звука В, умение работать с мнемотаблицей и коллажем к сказке «Заюшкина избушка»  4. Учится заучивать стихотворение «Мишка косолапый» по коллажу, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу. | 1.Слушает вторую часть сказки «Заюшкина избушка»  2.Рассматривает мнемотаблицу и коллаж к сказке «Заюшкина избушка».  3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук В.  4.Рассказывает стихотворение «Мишка косолапый» по коллажу, пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу. |
| 27. | Сказка  «Заюшкина избушка»  Занятие №3 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.  3.Закрепляется произношение звука В , умение работать с мнемотаблицей и коллажем к сказке «Заюшкина избушка».  4. Учится составлять предложения о весне по мнемодорожкам, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, находить букву В на теремках Воскобовича. | 1.Слушает третью часть сказки «Заюшкина избушка»  2.Рассматривает мнемотаблицу и коллаж к сказке «Заюшкина избушка», мнемодоржку «Весна»  3. Произносит правильно звук В.  4.Составляет предложение о весне по мнемодорожке, пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, находит букву В на теремках Воскобовича. |
| 28. | Сказка  «Заюшкина избушка»  Занятие №4 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность.  3.Закрепляется произношение звука В , умение работать с мнемотаблицей и коллажем к сказке «Заюшкина избушка», коллажем к потешке «Ду-ду-ду».  4. Учится рассказывать по коллажу к потешку «Ду-ду-ду», пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу. | 1.Слушает четвертую часть сказки «Заюшкина избушка»  2.Произносит правильно звук В , работает с мнемотаблицей и коллажем к сказке «Заюшкина избушка», коллажем к потешке «Ду-ду-ду».  4. Рассказывает по коллажу к потешку «Ду-ду-ду», пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу. |
| 29. | Сказка  «Коза- дереза»  Занятие №1 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.  3.Знакомится со звуком и буквой К, характерными признаками времени года «Весна» по мнемодорожке, коллажем и мнемотаблицей к сказке «Коза-дереза»  4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки, составлению рассказа «Домашние животные» по мнемотаблице и коллажу. | 1.Слушает первую часть сказки «Коза-дереза»  2.Рассматривает мнемотаблицу и коллаж к сказке «Коза-дереза», мнемодоржку «Весна»  3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук К.  4.Называет характерные признаки времени года «Весна» по мнемодорожке.  4.Пересказывает сказку и составляет рассказ по мнемотаблице и коллажу. |
| 30. | Сказка  «Коза- дереза»  Занятие №2 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность.  3. Закрепляется произношение звука К, умение работать с мнемотаблицей и коллажем к сказке «Коза-дереза»  4. Учится заучивать стихотворение «Котенок» по коллажу, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу. | 1.Слушает вторую часть сказки «Коза-дереза»  2.Рассматривает мнемотаблицу и коллаж к сказке «Коза-дереза».  3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук К.  4.Рассказывает стихотворение «Котенок» по коллажу, пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу. |
| 31. | Сказка  «Коза- дереза»  Занятие №3 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.  3.Закрепляется произношение звука К , умение работать с мнемотаблицей и коллажем к сказке «Коза-дереза», мнемодорожкой по времени года «Весна»  4. Учится составлять предложения о весне по мнемодорожкам, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, находить букву К на теремках Воскобовича. | 1.Слушает третью часть сказки «Коза-дереза»  2.Рассматривает мнемотаблицу и коллаж к сказке «Коза-дереза», мнемодоржку «Весна»  3. Произносит правильно звук К.  4.Составляет предложение о весне по мнемодорожке, пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, находит букву К на теремках Воскобовича. |
| 32. | Сказка  «Коза- дереза»  Занятие №4 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность.  3.Закрепляется произношение звука К , умение работать с мнемотаблицей и коллажем к сказке «Коза- дереза»  4. Учится пересказывать сказки по мнемотаблице и коллажу, отгадывать загадки, находить букву К на теремках Воскобовича. | 1.Слушает четвертую часть сказки «Коза- дереза»  2.Произносит правильно звук К , работает с мнемотаблицей и коллажем к сказке «Коза- дереза».  4. Пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, отгадывает загадки, находит букву К на теремках Воскобовича |
| 33. | Сказка  «Теремок»  Занятие №1 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение слушать их не перебивать.  3.Знакомится со звуком и буквой Т, характерными признаками времени года «Весна» по мнемодорожке, коллажем и мнемотаблицей к сказке «Теремок»  4. Учится четкой правильной артикуляции, пересказу сказки. | 1.Слушает первую часть сказки «Теремок»  2.Рассматривает мнемотаблицу и коллаж к сказке «Теремок», мнемодоржку «Весна»  3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук Т.  4.Называет характерные признаки времени года «Весна» по мнемодорожке.  4.Пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу. |
| 34. | Сказка  «Теремок»  Занятие №2 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность.  3. Закрепляется произношение звука Т, умение работать с мнемотаблицей и коллажем к сказке «Теремок»  4. Учится пересказывать сказку по мнемотаблице и коллажу. | 1.Слушает вторую часть сказки «Теремок»  2.Рассматривает мнемотаблицу и коллаж к сказке «Теремок».  3. Выполняет артикуляционную гимнастику, произносит звук Т.  4.Пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, рисует букву Т на игровизоре. |
| 35. | Сказка  «Теремок»  Занятие №3 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность.  3.Закрепляется произношение звука Т , умение работать с мнемотаблицей и коллажем к сказке «Теремок», мнемодорожкой по времени года «Весна»  4. Учится составлять предложения о весне по мнемодорожкам, пересказу сказки по мнемотаблице и коллажу, составлению рассказа «Дикие животные» по мнемотаблице . | 1.Слушает третью часть сказки «Теремок»  2.Рассматривает мнемотаблицу и коллаж к сказке «Теремок», мнемодоржку «Весна»  3. Произносит правильно звук Т.  4.Составляет предложение о весне по мнемодорожке, пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, составляет рассказ «Дикие животные» по мнемотаблице . . |
| 36. | Сказка  «Теремок»  Занятие №4 | 1.Развивается внимание, память, логическое мышление, творческое воображение, речь.  2.Воспитывается доброжелательность.  3.Закрепляется произношение звука К , умение работать с мнемотаблицей и коллажем к сказке «Теремок»  4. Учится пересказывать сказки по мнемотаблице и коллажу, отгадывать загадки, находить букву Т на теремках Воскобовича. | 1.Слушает четвертую часть сказки «Теремок»  2.Произносит правильно звук Т, работает с мнемотаблицей и коллажем к сказке «Теремок».  4. Пересказывает сказку по мнемотаблице и коллажу, отгадывает загадки, находит букву Т на теремках Воскобовича |