**Конспект занятия по формированию лексико- грамматических категорий в старшей группе комбинированной направленности «Лесное ателье».**

Подготовила: учитель- логопед Калинкина Любовь Максимовна. ГБОУ СОШ №16 СПДС «Красная Шапочка» (корпус1), Самарская область, г. Жигулевск.

Тема: «Лесное ателье».

 Цель: Учить детей правильно понимать и употреблять в речи приставочные глаголы.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

Задачи:

- учить дифференцировать по смыслу глаголы, имеющие разные приставки и общую основу;

- упражнять в образовании прилагательных от существительных;

- обогащать словарный запас существительными (портниха, модница), глаголами

(зашить, перешить, сшить, ушить, вышить);

- развивать выразительность речи, эмоциональную окраску голоса;

- развивать внимание, память, мышление;

- развивать общую и мелкую моторику;

- воспитывать уважение к профессии «портной»;

- прививать детям отзывчивость, желание оказать помощь.

Оборудование:

- кукла;

- кукольная одежда;

- деревья для оформления;

- ширма.

Предварительная работа:

- расширение словарного запаса по теме: «Одежда»;

- знакомство с материалами, из которых шьют одежду;

- экскурсия в ателье города, знакомство с профессией портнихи;

- игры: «Ателье», «Оденем куклу на прогулку»;

- рассматривание журналов мод;

- подготовка детей к инсценировки сказки: «Лесное ателье».

Ход:

Логопед: Здравствуйте ребята! Посмотрите, кто к нам пришел в гости. Это кукла, её зовут Катя. Она очень любит наряжаться, она настоящая модница. Я предлагаю вам посмотреть, какая у Кати одежда?

Игра: «Посмотри и назови».

Логопед показывает предметы кукольной одежды: Что это?

Дети: Это куртка.

Логопед: А это что?

Дети: Это платье.

Логопед: Посмотрите внимательно, а это что?

Дети: Это жилетка.

Логопед: А эта вещь как называется?

Дети: Это брюки.

Логопед: Молодцы, ребята. Скажите. Как эти предметы называются одним словом?

Дети: Это одежда.

Игра: «Назови материал».

Логопед: Ребята, как вы думаете, из какого материала сшито платье?

Дети: Платье сшито из шелка.

Логопед: Если платье сшито из шелка, значит платье какое?

Дети: Шелковое платье.

Логопед: Посмотрите внимательно, из какого материала сшиты брюки?

Дети: Брюки сшиты из джинсовой ткани.

Логопед: Если они из джинсовой ткани, значит они какие?

Дети: Джинсовые брюки.

Логопед: А все ли в порядке у Кати с одеждой?

Игра: «Что без чего?»

Дети: Куртка без рукава.

Логопед: Что нужно сделать с рукавом?

Дети: Рукав нужно пришить.

Логопед: Правильно. Посмотрите внимательно на платье, чего не хватает?

Дети: Не хватает воротника.

Логопед: Что нужно сделать?

Дети: Воротник нужно пришить.

Ребята, а куда и к кому можно обратиться Кате для того, чтобы ей починили одежду и может быть сшили ещё какую- нибудь новую одежду?

Дети: Кате нужно обратиться в ателье.

Логопед: А кто чинит и шьет в ателье одежду?

Дети: В ателье работают портные.

Логопед: Ребята, а как вы думаете, какими качествами должна обладать портниха?

Дети: У неё должны быть зоркие глаза и умелые руки.

Логопед: Правильно ребята. Теперь давайте поупражняем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Две подружки, две портняжки

Взяли в руки по катушке:

Даше сшили сарафан.

Деду вышили кафтан,

Бабушке зашит жилет

Больше дырочек в нем нет,

Дядюшке из юбки новой

Перешит жилет лиловый,

А девчонкам и мальчишкам

Перешито по штанишкам.

Уточнение значения приставочных глаголов.

Логопед: Ребята, что зашивают?

Дети: Зашивают дырки, разорванные швы.

Логопед: Что подшивают?

Дети: Подшивают низ юбки, платья.

Логопед: Что значит перешить?

Дети: Это значит переделать из старой одежды новую.

Логопед: Ребята, а кого можно назвать модницей?

Дети: У кого много разной одежды и кто любит переодеваться.

Логопед: Я слышала, что звери, готовясь к зиме тоже переодеваются. Хотите посмотреть, кто работает в лесном ателье? Для этого нам нужно отправиться в лес. Идти долго, поэтому мы встанем друг за другом и поедем на паровозике.

Двигательная физминутка.

Ехали мы ехали…

До ёлки доехали,

Ёлку объехали,

Дальше поехали.

Ехали мы ехали,

До речки доехали.

На мост въехали,

С моста съехали.

Дальше поехали.

До леса доехали,

К ателье подъехали.

Вот и приехали в «Лесное ателье».

Инсценировка сказки (роли зверей исполняют дети).

Логопед: Ребята, нас встречает ёжик. Однажды ежик решил, раз у меня много иголок, я могу открыть швейное ателье в лесу. И объявил на весь лес:

Ёж- портной

Обошьет народ лесной.

Платья для бала,

Костюмы для дела,

Халаты, рубашки

Для отдыха и сна.

Скорее зверюшки,

Скорее лесные,

Бегите, ползите,

Спешите сюда!

Первой прибежала лиса: «Помоги ёж! Кур воровала, шубу разорвала. Зашей дырки.

Ёжик: «Я, лисонька тебе новую шубу сошью: рыжую, пушистую, меховую. Будешь лиса модная ходить.

Пришел к ёжику медвежонок: «Дядя еж, перешей мне шапку. На улице весна, мне жарко.

Ёжик: «Я сошью тебе другую шапку. В новой шапке тебе не будет так жарко».

Волк прибежал: «Помоги дружище ёж пришить пуговицы к рубашке».

Ёж: «Давай, серый, пуговицы капроновыми нитками пришью, никогда не оторвутся».

Прискакала белочка- хлопотунья, жалуется: «Орехи собирала, у фартука карманчик оторвала».

Ёжик: «Не расстраивайся, белочка. Сошью тебе новый ситцевый фартук, на кармане вышью орехи да грибочки. Будешь нарядная ходить».

Заяц вприпрыжку прибежал и заказал: «Ёжик, сшей мне жилетку бархатную. Ведь скоро будет карнавал».

Ёжик: «И правда, скоро будет карнавал. Лишь бы я не опоздал. Заказов много у меня. Все заказы в срок исполню: подошью, зашью, ушью. Все красивенько оформлю и к примерке приготовлю. Вот если бы помощники были у меня».

Логопед: Ребята, давайте поможем ёжику, сошьем фартук для белочки. В группе у нас есть выкройка и мы попробуем сами изготовить фартук для белочки.

Итог:

Логопед: Ребята, вам понравилось в лесном ателье?

Дети: Очень понравилось. Мы хотим помочь ёжику изготовить фартук для белочки.

Логопед: Ребята, а теперь нам пора возвращаться в группу. Вставайте паровозиком друг за другом и поехали в группу.

Оценка работы детей на занятии.

Логопед: Мне очень понравилось, как вы все внимательно меня слушали и правильно выполняли все задания. Молодцы!