**Формирование духовно – нравственных качеств воспитанников детского сада**

**в рамках реализации рабочей программы**

**«Миром правит доброта»**

(Разработана на основе авторской программы Л.Л. Шевченко

«Добрый мир. Православная культура для малышей»)

**Слайд 1**

Добрый день! Уважаемые коллеги, позвольте представить вам опыт работы по рабочей программе духовно –нравственного воспитания дошкольников «Миром правит доброта», по которой мы работаем в нашем детском саду второй год. Программа разработана на основе авторской программы Л.Л. Шевченко «Добрый мир. Православная культура»

**Слайд 2** Таблица «Духовно –нравственное воспитание в д/саду»

Одной из основных задач ФГОС ДО является необходимость приобщения воспитанников к системе общечеловеческих ценностей, «Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно –нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества»

На слайде представлены основные направления работы по духовно –нравственному воспитанию в детском саду, определённые рабочей группой педагогов нашего детского сада, членом которой являюсь и я.

**Слайд 3** -Цели, задачи

Исходя из цели, задач и планируемых результатов программы мы понимаем, что вопросы культуры: мировой, национальной, духовной, а за ними -вопросы нравственности, морали, в деятельности нашего детского сада выступают на первый план.

**Слайд 4** –таблица «Сопровождение родителей в духовно –нравственном воспитании детей»

Соглашаясь с определением учёного АБ. Орлова о том, что «Личность человека -это система мотивационных отношений», необходимостью духовно –нравственного развития детей мы стараемся замотивировать родителей. На слайде представлены формы работы с родителями, апробированные в нашем детском саду.

**Слайд 5 -7** –фото с родителями.

Наиболее интересными (из практики) оказались встречи в родительском клубе, совместные праздники, проекты, выпуск родительской газеты, цель которых –привлечь родителей к осмыслению собственной жизни, к изучению себя,, пониманию своего места в мире природы, в мире других людей и народов.

**Слайд 8** –Анкеты

В ходе деятельности по программе было выявлено, как родители относятся к проблемам духовного развития воспитанников. Диагностика( по разработанной нами анкете)дала следующие результаты: общее отношение родителей к духовно нравственному воспитанию положительное, однако, поддерживая в целом идеи духовного воспитания в детском саду, некоторая часть родителей (не менее 20%) высказывалась за «светское образование»без объяснения причин.

**Слайд 9**

Реализация программы «Миром правит доброта» предполагает интеграцию всех направлений образовательных областей, на что направлен и комплект учебно – методического материала «Добрый мир»

**Слайд 10** – семья вместе

Так, например, воспитанию уважения к нравственным нормам христианской морали, умению различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательными к сверстникам и старшим учат игры на моделирование различных жизненных ситуаций, требующих нравственного выбора; составление «Правил почитания и уважения старших», «Правил дружбы», «Правил доброго любящего сердца», добрых дел, вежливости, воспитания щедрости и др.

**Слайд 11 - 13** – «Город чудный, город древний»

Принимая во внимание местные условия, контигент участников участников образовательного пространства, к практике духовно –нравственного воспитания детей стараемся подходить осознанно, с твёрдым убеждением, что духовная пища столь же необходима душе человеческой, как и пища телесная для поддержания физических сил. По сути, нам ничего не надо выдумывать, ничего не надо искать. Нужно только обратиться к традиционной русской культуре, к историческому прошлому, к духовному наследию русских святителей, святых отцов и прежде всего к истории родного края, к истории древней Колы.

**Слайд 13 -15**

Так, в 3015 году в рамках реализации программы нами успешно реализован исследовательский творческий проект «Город чудный, город древний...», посвящённый 450 –летию г. Кола, который занял первое место в региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг **учителя»**

**Слайд 15 -17**

Удачной практикой духовно –нравстенного воспитания является «Душеполезное чтение». Мы подобрали большой набор книг, православную литературу для детей, раскраски, детские православные журналы, календари. Создали картотеки словесных игр духовно –нравственного содержания, пальчиковые игры, ребусы, кроссворды, загадки, пословицы, изготовили дидактические игры по ознакомлению дошкольников с православной культурой, с «Кольским православными святыми»

**Слайд 18 -20**

Формируют внутренний мир ребёнка на основе эмоционального и смыслового отклика театральные постановки, сказка, ролевая игра; представления о таких понятиях, как стыд, совесть, прощение, доброта, любовь , специально разработанные встречи –занятия, такие, как: Благодарность, Добро и зло, Щедрость и жадность, Правда и ложь, Зависть, Послушание, Милосердие и др.

В организации сюжетно –ролевых игр мы учитываем нравственную сторону ролевлго взаимодействия: врач не только лечит больных, он сопереживает, проявляет милосердие и сострадание, учитель терпелив и доброжелателен, продавец честен и совестлив. В подготовительной к школе группе нравственное содержание всех видов деятельности предполагает обсуждение более сложных тем, таких как: Дружба и верность, Предательство, Воздержание, Честное сердце, Уроки этики…

**Слайд 21**

Результаты нашей работы проявятся не скоро, но мы уверены, что зёрнышки добра обязательно должны быть посеяны ещё в раннем детстве. Мне хочется закончит общение с вами мудрым пожеланием Вы помните, конечно, известную фразу «В здоровом теле –здоровый дух!» Но древние говорили иначе. Их изречение звучит так: «Молите Бога, чтобы в здоровом теле был здоровый дух», который поможет нам воплотить всё задуманное.

Спасибо за внимание!