**Конспект ООД по сенсорно-математическому развитию во второй младшей группе по теме «Путешествие с Колобком»**

***Цель: Развивать познавательный интерес и активность детей.***

***Задачи:***

***Образовательные.*** Закрепить знания детей в назывании цветов спектра, радуги: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый, белый. Совершенствовать навыки счёта до 3; умения отвечать на вопросы. Закрепить знания о геометрических фигурах.

***Развивающие.*** Развивать чувство цвета, конструктивную деятельность, мелкую моторику рук.

***Воспитательные.*** Воспитывать самостоятельность; формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; продолжать работать под классическую музыку. Воспитывать доброжелательные отношения друг другу.

***Тип ООД:*** закрепления.

***Интеграция образовательных областей:*** познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

***Виды деятельности:*** игровая, речевая, музыкальная, конструктивная.

***Методы:*** игровой, словесный, наглядный, практический.

***Приёмы***: проблемная ситуация, творческие задания.

***Форма организации ООД***: подгрупповая.

***Материал и оборудование***: Колобок на резинке, тренажёр «Поезд», ДИ: «Шарики воздушные», геомтрические фигуры, модули с картиной, мягкие игрушки зайчик, медвежонок, ИКТ – ноутбук, медали, бочка с мёдом.

**Ход ООД:**

**Организационный момет:**

Дети заходят в группу, встают полукругом. Воспитатель с детьми проговаривают:

Вместе с солнышком встаём,

Вместе с птицами поём:

С добрым утром, с ясным днём

Вот как весело живём!

Возьмитесь за ручки, улыбнитесь друг другу. Поздоровайтесь с гостями.

**Вводно-мотивационный этап.**

В: Дети, вы любите сказки?

Д: Да!

В: А какие сказки вы знаете?

Д: «Репка», «Колобок», «Теремок», «Три медведя», «Курочка Ряба».

В: Сейчас я вам загадаю загадку, а вы её отгадайте: «Не лежалось на окошке, покатился по дорожке».

Д: Колобок.

В: Дети, нам прислали видео-сообщение. Хотите послушать? (На мониторе ноутбука появляется Колобок и приглашает детей в путешествие ).

А вот и сам Колобок прикатился. Ему скучно путешествовать одному и он приглашает нас в путешествие. Хотите путешествовать?

Д: Да!

**Операционно-содержательный этап.**

В: дети, на каком транспорте поедем в путешествие?

Д: На поезде!

В: Ой, у поезда чего не хватает?

Д: Колёс!

В: Сколько вагончиков у паровозика? Какого они цвета?

Д: 3 вагончика жёлтого, синего, зелёного цветов.

В: К зелёному вагончику надо прикрутить колёсико зелёного цвета, к жёлтому – жёлтого.

Дети работают под классическую музыку.

В: Молодцы! Становитесь паровозиком и поедем в путешествие. (По очереди дети держат Колобка.

Загудел паровоз

И вагончики повёз,

Чух,чух, чух

Далеко я укачу!

В: Ой, кто это плачет? Мы приехали к Зайке. Он говорит, что у него много шариков, но они скоро улетят в воздух .Дети, чего не хватает у шариков. Поможем зайчику?

Д: ниточек, да, поможем

В: Какого цвета шарики?

Д: Оранжевые , фиолетовые, белые.

В: По величине они одинаковые?

Д: нет.3 маленьких, 1 большой .

В: Найдите ниточки к шарикам.

Дети работают под музыку

В: Дети,молодцы! Мы помогли зайчику.

Физкульминутка:

В нашей избушке

Петух поёт:Ку-ка-ре-ку!

Мышка-норушка

Избушку метёт.

Кошка на окошке

Штанишки шьёт.

Курочка на печке

Горшки скребёт. (Действия в соответствии тексту).

В: Поехали дальше. Дети, мы приехали в страну Эльфов. Здесь живут волшебные человечки. Они охраняют наш сон. Посмотрите, какая красивая радуга. Назовём цвета радуги.

Д: Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

В: Молодцы. Поедем дальше .Мы приехали к Мишке. Но он почему-то грустит. Давайте развеселим мишку. С мишкой поиграм в игру «Найди свой домик». Я вам раздам геометрические фигуры. На стульчиках на наклеены геометрические фигуры. Вы будете находить свои домики, прикладывая свои фигуры к фигурам на стульчиках. Когда заиграет музыка, вы будете танцевать. Когда музыка остановится, вы будете искать свои домики. Хотите играть?.

Д: Да!

Игра проводится 2 раза.

В: Молодцы, мы развеселили мишку, подарим ему … Дети, медведь что любит?

Д: Мёд!

В: подарим бочку с мёдом. И мы обратно поедем в садик. Дети становятся паровозиком

Загудел паровоз

И вагончики повёз

Чух,чух,чух!

Далеко я укачу!

Вот мы и приехали в садик. Колобок вас благодарит за увлекательное путешествие и дарит вам медали. Вам понравилось путешествовать?

Д: Да!