**Итоговое педагогическое мероприятие по ПДД**

**«Лунтик в гостях у ребят».**

**Цель:** закрепление правил дорожного движения.

**Задачи:** - познакомить детей со светофором, учить понимать сигналы светофора;

 - развивать внимание, память, мышление, речь детей;

 - воспитывать желание познавать ПДД, запоминать и применять их в жизни.

**Оборудование:** макет светофора, дорожный знак пешеходный переход, коврик пешеходный переход.

**Ход мероприятия.**

***Организационный момент.***

*Все за мною становитесь*

*Друг за другом повернитесь!*

*Я ваш новый паровоз,*

*Ничего что без колес!*

*Друг за другом мы пойдем,*

*За вагончиком вагон.*

**Лунтик:** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** Лунтик, как ты к нам добрался в детский сад?

**Лунтик:** Я был очень осторожен и переходил дорогу в положенном месте.

**Воспитатель:** Молодец, Лунтик.

**Лунтик:** Ребята, я так соскучился по вам, а давайте немного поиграем!

***Игра «У тебя, у меня».***

**Воспитатель:** А теперь отгадайте загадку.

*Днем и ночью я горю,*

*Все сигналы подаю,*

*Есть три цвета у меня,*

*Как зовут меня, друзья?(Светофор)*

**Воспитатель:** Правильно. Сегодня я ребятам, и тебе, Лунтик, расскажу о светофоре, который помогает правильно двигаться и машинам, и пешеходам, чтобы они не мешали друг другу.

**Лунтик:** А кто такие пешеходы? (ответы детей)

***Воспитатель достает макет светофора.***

**Воспитатель:** Ребята, что это? (ответы детей). Правильно, это светофор. Кто-нибудь из вас его видел? (ответы детей). Где вы его видели? (ответы детей). А зачем нужен светофор?

**Воспитатель:** (отбирает правильные ответы детей и подытоживает их).

- Правильно, ребята. Переходом командует светофор. Он все видит. У него три «глаза»: красный, желтый и зеленый.

- Ребята, а какие «глаза» у светофора по форме? А по цвету?

- Каждый сигнал у светофора горит по очереди (дети повторяют).

**Воспитатель:** Лунтик, наши ребята даже знают стихи про сигналы светофора.

* *Если цвет зажегся красный,*

*Значит, двигаться опасно.*

* *Желтый цвет – предупрежденье.*

*Жди сигнала для движенья.*

* *Свет зеленый говорит:*

*Проходите, путь открыт.*

**Воспитатель:** Ну что, Лунтик, тебе все понятно?

**Лунтик:** Как это интересно! Но мне немного трудно это запомнить.

**Воспитатель:** А чтобы тебе лучше запомнить повторяй вместе с нами.

*Вот идет пешеход – раз, два, три!*

*Как он знает правила – посмотри!*

*Красный свет – дороги нет!*

*Стой и жди!*

*Желтый свет горит в окошке -*

*Подожди еще немножко!*

*А зеленый свет горит –*

*Нам идти говорит!*

**Воспитатель:** Мы каждый день ходим в детский сад, и нам приходится переходить дорогу. Вы все должны знать, что переходить дорогу нужно только по пешеходному переходу – «Зебре» (расстилаю коврик).

Эту дорожку так и называют «Зебра» или пешеходный переход. У нее такие же полоски, как и у зебры – животного жарких стран.

**Лунтик:** Ребята, когда я шел к вам детский сад, видел на дороге знак с такими полосками.

**Воспитатель:** Да, Лунтик, есть такой дорожный знак, который так и называется «Пешеходный переход» (показываю).

**Лунтик:** Ребята, давайте поиграем в интересную игру «Пешеход».

***Игра «Пешеход».***

**Воспитатель:** А поможет нам в игре наш друг светофор.

**Лунтик:** Как здорово поиграли.

**Воспитатель:** Лунтик, а я тебя с ребятами приглашаю в нашу ИЗО студию, где мы все вместе будем рисовать нашего друга – светофора.