«Эссе современного педагога»

*Загорулько Наталья Геннадьевна ООШ №6-филиал МБОУ «СОШ№7 им П.А. Рубанова».*

 Моё желание стать учителем возникло, когда я училась ещё в первом классе. Мою первую учительницу звали Наталья Петровна и, возможно, именно она привила во мне любовь к этой профессии. А ещё огромная любовь к детям.

 Я сама была ребёнком, но родители моих младших подруг и друзей могли доверить мне своих детей, я организовывала разные игры, развлечения, мне это очень нравилось.

 И вот я закончила школу и смогла осуществить свою мечту - стать учителем. Я счастлива, что выбрала такую дорогу и часто вспоминаю слова Я.А. Коменского: «Наша профессия самая лучшая, как никакая другая под солнцем». Я согласна с высказыванием, что учитель — это не профессия, это — призвание, миссия. Для меня моя работа — это не только служба, это смысл жизни. Я не работаю в школе, я там «живу». Нельзя закончить урок, закрыв кабинет; невозможно забыть про своих учеников, вернувшись домой. Каждый день и каждый час я думаю о них. Моя цель: научить их любить жизнь, понять в чем счастье, помочь найти свой путь.

Сегодня XXI век  движет нашу жизнь по-новому. Современный учитель – это не профессия, это образ жизни. Каждый педагог  должен стремиться на протяжении своего профессионального пути искать что-то новое, учиться применять новые методики и технологии в своей деятельности. И не вызывает сомнения, что современному учителю необходимо быть компетентным в области ИКТ и активно использовать их в учебном процессе. Знаем, по своему опыту, что уроки с применением мультимедиа и интернета повышают интерес к изучаемому материалу, возрастает эффективность самостоятельной работы, у учащихся появляется возможность шире реализовать свои творческие возможности.

В современной школе хочется видеть специалистов, в которых сочетается талант с умением методично «вкладывать» в детей все, что умеешь сама.

Залог успеха в работе заключается в том, что  современный учитель не только должен учить детей, но и сам способен учиться у своих учеников. Чтобы найти подход к каждому ребенку, нам необходимо учиться слышать и слушать различную точку зрения детей.  Задача учителя заключается в том, чтобы «стоять не над, а рядом», помогать и поддерживать, направлять и правильно организовывать деятельность ученика.

Учитель, классный руководитель – это старший товарищ, который  не только помогает формированию знаний, умений, навыков, он помогает каждому ребенку сформироваться как личности, развивает желание преодолевать жизненные трудности, помогает научиться правильно оценивать свои поступки и результаты своего труда.

Таким образом, современный учитель – это профессионал, владеющий комплексом качеств. Когда надо, он артист, художник, потребуется – писатель, певец. Поэтому важно как со стороны учителя быть разносторонне образованным человеком, так и для государства – создать максимально комфортные условия для работы и развития педагога.

Моя педагогическая философия — научить детей верить в себя, понимать и уважать других. И если они услышат то, что я хочу до них донести, то я буду совершенно счастлива от того, что моя миссия на этой планете выполняется! А добиться этого можно только благодаря СОТВОРЧЕСТВУ учителя и ученика.