**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ( ЯСЛИ-САД) №10 «АЛЕНУШКА»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК
РЕСПУБЛИКА КРЫМ

 **Конспект занятия по математике**

 **в старшей группе**

 Составила

старший воспитатель Самуляк Лилия Викторовна МБДОУ №10 «Алёнушка»г. Красноперекопск, Республика Крым

**«В цирке».**
**Программное содержание:**
1.Упражнять детей в количественном и порядковом счете в пределах 10.

**2.**Учить детей определять впереди стоящее число и последующее число.

**3.** Познакомить с образованием числа 7, цифрой 7.

 4.Закреплять знания о геометрических фигурах.

5.Развивать внимание, мышление, память, воображение, конструкторские способности
**Методические приемы:**
**Организация детей.**
Игровая мотивация: Поездка в цирк.
Работа по подгруппам.
Счет в пределах 10.

Занимательные кубики
Физминутка.
**Демонстрационный материал:**
игрушки животных(кони, львы, тигры, собака), кубики, молоточек,
**Раздаточный:**
Занимательные кубики З.Михайловой ,карточки с цифрами, игра

«Составь рисунок»( педагогическая технология Б.П.Никитина) или « Угадай на ощупь» (педагогическая технология М Монтессори), кодовые карточки, кубики 14 штук.

**Конспект занятия:**

**Входит под музыку Клоун , здоровается, загадывает загадку.**
Что за странный круглый дом?
Крыша куполом на нём.
Ежедневно в этом доме
Происходят чудеса.
 **Клоун:** Правильно это цирк. Сегодня мы поедем в цирк на поезде. Я вас превращу в вагончики .Внимание ! Вагоны по порядку СТРОЙСЯ. ( у тебя который по счету вагон? Давайте, попросим М
 **Клоун :** Молодцы! Хорошо умеете считать. Я буду задавать вопросы, а вы считайте и показывайте ответ цифрами . Сколько в группе углов? Сколько ног у воробьев? Сколько пальцев на руке? Сколько со ашу посчитать сколько всего вагонов )  Звучит музыка «Паровоз «Букашки»

 **Клоун:** Вот и прибыли в цирк нас встречает дрессированная собачка, ее зовут Жучка. Она умеет считать. Когда я Жучке задам вопрос, вы слушайте внимательно и вместе с ней считайте и покажите нужную цифру . Ну – ка, Жучка сосчитай, сколько здесь кубиков.
Стоит семь кубиков. Жучка лает 6 раз.
 **Клоун :** Правильно ли посчитала Жучка? Покажите свой ответ ( карточка с цифрой 7). А сколько Жучка насчитала?
Дети показывают карточку с цифрой 6. лнышек на небе?

 Игра «Исправь ошибку»

**Клоун :** А сейчас мы с вами попали в гримерку Фокусника, он очень любит выращивать волшебные цветы. (дети садятся на стулья)

В понедельник появился цветок с одним лепестком. Какого он цвета? Сколько лепестков?(1) (красного)

Во вторник вырос ещё один лепесток. Какого он цвета? (оранжевого) Сколько стало лепестков? (2).

В среду появился ещё лепесток. Какого он цвета? (желтого). Какой он по счёту? (3)

В четверг вырос новый лепесток. Какого он цвета? (зелёного). Который он по счёту? (4)

В пятницу появился ещё лепесток. Какого цвета? (голубого) Сколько стало лепестков? (5)

В субботу вырос новый лепесток. Какого он цвета? (синий) Какой по счёту? (6)

И, наконец, в воскресенье появился последний лепесток. Какого он цвета? (фиолетового) Сколько всего стало лепестков?(7)

Это волшебный цветок, цветик – семицветик. Вы заметили, что у него лепестки всех цветов радуги?

А сколько цветов у радуги? (7)

А сколько дней в неделе? (7)

7 – это магическое, волшебное  число. Издавна считалось, что человек воспринимает окружающий мир через 7 «отверстий» на голове. Давайте найдём и посчитаем их: это дырочки в ушах (1,2), глаза (3,4), нос (5,6) и рот (7).

Очень часто число 7 встречается в пословицах:

«Семь раз отмерь, один раз отрежь», «Семеро одного не ждут».

Вот какое число 7 – необычное.

**Клоун :** Вспомните в названиях, каких сказок встречается число 7?

**Дети:** «Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»…

**Клоун :** Посмотрите ,ребята у Фокусника есть волшебная вода, которая поможет нам сделать фокусы(простой водой в стаканчик с краской капают столько капель в соответствии с цифрой 7 которую показывает КЛОУН)

**Воспитатель:**  Ребята, понравился вам цветик – семицветик? Я хочу предложить вам сделать свой волшебный цветок. Для этого поделимся на две команды.(по 5 человечек). Посмотрите какие геометрические фигуры лежат у вас на столе? (квадраты и круг) Посчитайте, сколько квадратов?(7) Сколько кругов? (1). Чтобы сделать лепестки, нам надо сложить квадрат по диагонали, какая фигура у вас получилась?(треугольник). Складываем уголки к линии сгиба, и получаем лепесток. Сколько у вас должно получиться лепестков? (7). А как вы думаете зачем нам круг? (сделать у цветка серединку). Дети выполняют задание.

 Молодцы какие красивые цветики-семицветики у вас получились, можете загадать желание и оно обязательно исполнится.

**Клоун :**  А теперь мы с вами у дрессировщика,у него много весёлых зверей.
 **ПРОВОДИТСЯ ФИЗМИНУТКА**

**Клоун :**  ***Игра: « Построим вольеры для животных по образцу».***

Для игры дети рассаживаются группами за 2 стола.

* Постройте такие же конструкции из кубиков: дети, сидящие за 1-м столом, строят

 1-ю конструкцию, за 2-ым столом – 2-ю и т. д.

Посчитайте сколько кубиков вам понадобилось для строительства? (7)Получились красивые вольеры , давайте поселим туда животных. И я предлагаю подарить животным «Волшебные рисунки, которые вы составите»

Игра «Составь рисунок»

**Клоун** Ребята, Вам понравилась экскурсия по цирку, что нового вы узнали?

 Ребята, нам пора прощаться, напамять я Вам подарю цирковые колпачки и мультфильм «Приключение Фунтика»