**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя**

 Конкурс

Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду

 **Проект «И помнит мир спасённый»**

 **Воспитатель Кузьменко Татьяна Дмитриевна**

 **Визитная карточка проекта**

|  |
| --- |
| **Автор проекта** |
| Фамилия, имя, отчество | Кузьменко Татьяна Дмитриевна |
| Образовательное учреждение | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя |
| должность |  воспитатель |
| Город | Ставрополь |
| **Описание проекта** |
| Название темы проекта |
| **«И помнит мир спасённый»** |
| Краткое содержание проекта  |
|  В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» подчёркивается потребность в систематической и целенаправленной деятельности по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. С  введением  в  действие  нового  закона  РФ  «Об  образовании», ФГОС  произошли  существенные  изменения  в  развитии  системы  образования. Одним  из  приоритетных  направлений  стало  знакомство  детей  дошкольного  возраста  с  национальным, региональным  культурным  наследием  и  историей  своей  страны. Патриотическое воспитание – основа формирования будущего гражданина и начинать этот процесс надо с самого детства. То, каким станет ребёнок, зависит от целенаправленного воспитательного воздействия, чем обогатят его родители, окружающие, в том числе и мы – воспитатели детского сада, где дети проводят большую часть суток. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям, входят в понятие «патриотизм». Важно довести до понимания детей, что именно беззаветная любовь к Родине помогла нашему народу выстоять и победить в страшной войне с фашизмом. На конкретных фактах жизни их прадедушек и прабабушек необходимо привить детям такие важные понятия как «любовь к Отечеству», «долг перед Родиной», «ненависть к врагу». На это и был направлен проект «И помнит мир спасённый» Метод проектов актуален и очень эффективен для работы по патриотическому воспитанию дошкольников. В основу метода проектов заложена идея о направленности познавательной деятельности дошкольников на результат, который достигается в процессе совместной работы педагога, детей и их родителей над определённой практической проблемой, В ходе реализации проекта у детей развивается самостоятельность, активность, ответственность, интерес к познанию. Он позволяет сформировать предпосылки учебных и исследовательских умений и навыков, даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что поможет ему в дальнейшем успешно адаптироваться в условиях школьного обучения. Именно проектная деятельность позволяет не только поддерживать детскую инициативу, но и оформить ее в виде культурно-значимого продукта.**Цели проекта:** развитие свободной творческой личности ребёнка**,**  познавательных способностей, творческого воображения, творческого мышления; развитие коммуникативных навыков, воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине, гордости за её историческое прошлое и настоящее на конкретных примерах. Обеспечить условия для проявления детьми самостоятельности в проектной деятельности, привлечь родителей к работе над проектом.**Задачи проекта**: * прививать любовь к Отечеству и родному краю;
* формировать у детей образ героя, защитника Родины;
* знакомить с героическим прошлым своего народа (своих родных и близких);
* уточнить и расширить знания о памятниках, улицах родного города, площадях, связанных с защитниками Родины;
* воспитывать в детях любовь и уважение к близким, чувство гордости за членов семьи, переживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений;
* развивать способность сопереживать другим людям;
* воспитывать уважение к современным российским воинам, желание, став взрослым, стать на защиту своей страны;
* способствовать развитию творческой и поисковой деятельности детей и родителей по данной теме;
* привлекать родителей к совместным мероприятиям, проводимым в детском саду.
 |
| Возраст |
| 5-6 лет |
| Продолжительность проекта |
| Долгосрочный |
| **Основа проекта** |
| Образовательные стандарты  |
| *Проект ориентирован на решение задачи* создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Проект решает задачиобъединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества |
| **Планируемые результаты** |
| - *личностные*: По завершению проекта дети получат углублённые знания о нашей Родине, её защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в защите Родины в годы ВОВ. Дошкольники будут внимательнее относиться к старшему поколению. - *метапредметные*: В ходе реализации проекта у детей развивается самостоятельность, активность, ответственность, чувство доверия друг к другу, интерес к познанию. Он позволяет сформировать предпосылки учебных и исследовательских умений и навыков, даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что поможет ему в дальнейшем успешно адаптироваться к обучению в школе.  |
| Вопросы, направляющие проект  |
| Основополагающий вопрос  | Что знают дети о ВОВ? |
| Проблемные вопросы  | Знают ли дети понятия Родина, героизм?Знают ли дети 5-6 лет об истории ВОВ, о защитниках нашей Родины, в том числе их родственниках, защищавших нашу страну от немецко-фашистских захватчиков? |
|  |  |
| Этапы работы над проектом |
| 1. **Этап предпроектной подготовки**
 |
|  |
| Анкетирование родителейДиагностирование детей по темеИзучение и подбор литературы по нравственно- патриотическому воспитанию детейСоставление перспективного плана по реализации проектаВведение детей в проблему проектаФормулирование целей и задач, активизирующих интерес детейПривлечь родителей к оказанию помощи по осуществлению проекта |
| 2 **Этап планирования*** Определение сроков представления результатов;
* Доработка самой идеи с учётом актуальности темы;
* Обсуждение возможных результатов работы по теме проекта;
* Определение и распределение учебных задач, и установление сроков их исполнения

3 **Организационный этап**.* расписывание последовательности выполнения проектной работы;
* распределение конкретных заданий;
* разучивание песен, стихов и танцев с детьми,
* индивидуальная работа с детьми,
* проведение занятий по патриотическому воспитанию.
* беседы о Великой Отечественной войне;
* целевые прогулки к памятникам боевой славы, по улицам и площадям, носящим имена героев Великой Отечественной войны;
* рассматривание фотографий и иллюстраций, вырезок из журналов, плакатов, открыток, репродукций, картин.
* прогулки родителей с детьми по памятным местам, связанным с Великой Отечественной войной.
* показ родителями детям хранящихся дома орденов, медалей, фотографий военных лет и рассказать детям, за что они получены их родственниками;
* организация работ в группах родителей по сбору материалов по темам:

Улицы родного Ставрополья;Выставка экспонатов;Выставка поделок;* Сбор материалов о родных – участниках ВОВ для создания стенда «Я помню! Я горжусь!»
* чтение художественной литературы – о защитниках нашей Родины;

 использование технические средства обучения – слушание музыкальных произведений о Родине, армии;* просмотр видеоматериалов и презентаций о ВОВ:
* сбор и обработка информации;
* оформление результатов и подготовка отчёта;

4 **Этап представления результатов*** подготовка презентации результатов;
* публичная презентация проектной работы на педсовете образовательного учреждения;
* продуктивная деятельность детей: рисунки, подарки ветеранам;
* оценка работы проектной группы в целом и каждого её участника, поощрение самостоятельных творческих работ детей и родителей (поиск материалов, информации, изготовление поделок, рисунков, альбомов и т. д.);
* игра-викторина «Россия – Родина моя»;
* **стенд «Я помню! Я горжусь!»:**
* музыкально-спортивный праздник «Учимся быть солдатами»;
* стенгазета «Родина-Мать, умей её защищать»
* папки-передвижки, информационные материалы, беседы, родительские встречи
* оформление **выставки экспонатов ВОВ** в книжном уголке
* обобщение опыта работы;
* **возложение цветов к памятнику школа №22**
 |
| **Материалы и ресурсы, необходимые для проекта** |
| Технологии — оборудование  |
| Фотоаппарат, компьютер(ы), принтер, проекционная система, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, сканер |
| Технологии — программное обеспечение  |
|  *программы обработки изображений, , текстовые редакторы, мультимедийные системы* |

Литература:

1. Н.Ф.Виноградова «Наша Родина» Москва 1984г.  В ней представлены произведения разных жанров, направленных на патриотическое воспитание.
2. А.Д.Жариков «Растите детей патриотами» Москва 1980г.
3. Л.И.Беляева «Формирование положительного отношения к явлениям общественной жизни у детей дошкольного возраста на материале Советской Армии» Москва 1977г.
4. Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».
5. Р.И.Подрезова «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ» (Патриотическое воспитание) Москва 2007г.
6. Л.А.Кодрикинский «С чего начинается Родина?» Москва 2005г. (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ). Сборник имеет практическую направленность и удобен в использовании, т.к. содержит планирование, конспекты занятий и развлечений по теме «Мой дом – моя семья», «Русская народная культура», «Столица нашей Родины Москва», «Земля – наш общий дом», «Защитники Отечества». Хорошо то, что материал составлен педагогами, которые так же ищут способ как лучше воспитать патриотические чувства у детей.
7. Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России» (гражданско-патриотическое воспитание дошкольников) Москва 2007г.



Выставка литературы о ВОВ и экспонатов времён ВОВ



Газеты к 9 мая

Поделки  стенд «Я помню! Я горжусь!»

 возложение цветов  концерт для ветерана