**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя**

Конкурс

Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду

**Проект «И помнит мир спасённый»**

**Воспитатель Кузьменко Татьяна Дмитриевна**

**Визитная карточка проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Автор проекта** | | |
| Фамилия, имя, отчество | | Кузьменко Татьяна Дмитриевна |
| Образовательное учреждение | | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 72 «Берегиня» города Ставрополя |
| должность | | воспитатель |
| Город | | Ставрополь |
| **Описание проекта** | | |
| Название темы проекта | | |
| **«И помнит мир спасённый»** | | |
| Краткое содержание проекта | | |
| В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» подчёркивается потребность в систематической и целенаправленной деятельности по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. С  введением  в  действие  нового  закона  РФ  «Об  образовании», ФГОС  произошли  существенные  изменения  в  развитии  системы  образования. Одним  из  приоритетных  направлений  стало  знакомство  детей  дошкольного  возраста  с  национальным, региональным  культурным  наследием  и  историей  своей  страны.  Патриотическое воспитание – основа формирования будущего гражданина и начинать этот процесс надо с самого детства. То, каким станет ребёнок, зависит от целенаправленного воспитательного воздействия, чем обогатят его родители, окружающие, в том числе и мы – воспитатели детского сада, где дети проводят большую часть суток.  Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям, входят в понятие «патриотизм».  Важно довести до понимания детей, что именно беззаветная любовь к Родине помогла нашему народу выстоять и победить в страшной войне с фашизмом. На конкретных фактах жизни их прадедушек и прабабушек необходимо привить детям такие важные понятия как «любовь к Отечеству», «долг перед Родиной», «ненависть к врагу». На это и был направлен проект «И помнит мир спасённый»  Метод проектов актуален и очень эффективен для работы по патриотическому воспитанию дошкольников. В основу метода проектов заложена идея о направленности познавательной деятельности дошкольников на результат, который достигается в процессе совместной работы педагога, детей и их родителей над определённой практической проблемой, В ходе реализации проекта у детей развивается самостоятельность, активность, ответственность, интерес к познанию. Он позволяет сформировать предпосылки учебных и исследовательских умений и навыков, даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что поможет ему в дальнейшем успешно адаптироваться в условиях школьного обучения. Именно проектная деятельность позволяет не только поддерживать детскую инициативу, но и оформить ее в виде культурно-значимого продукта.  **Цели проекта:** развитие свободной творческой личности ребёнка**,**  познавательных способностей, творческого воображения, творческого мышления; развитие коммуникативных навыков, воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине, гордости за её историческое прошлое и настоящее на конкретных примерах. Обеспечить условия для проявления детьми самостоятельности в проектной деятельности, привлечь родителей к работе над проектом.  **Задачи проекта**:   * прививать любовь к Отечеству и родному краю; * формировать у детей образ героя, защитника Родины; * знакомить с героическим прошлым своего народа (своих родных и близких); * уточнить и расширить знания о памятниках, улицах родного города, площадях, связанных с защитниками Родины; * воспитывать в детях любовь и уважение к близким, чувство гордости за членов семьи, переживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений; * развивать способность сопереживать другим людям; * воспитывать уважение к современным российским воинам, желание, став взрослым, стать на защиту своей страны; * способствовать развитию творческой и поисковой деятельности детей и родителей по данной теме; * привлекать родителей к совместным мероприятиям, проводимым в детском саду. | | |
| Возраст | | |
| 5-6 лет | | |
| Продолжительность проекта | | |
| Долгосрочный | | |
| **Основа проекта** | | |
| Образовательные стандарты | | |
| *Проект ориентирован на решение задачи* создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Проект решает задачиобъединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества | | |
| **Планируемые результаты** | | |
| - *личностные*: По завершению проекта дети получат углублённые знания о нашей Родине, её защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в защите Родины в годы ВОВ. Дошкольники будут внимательнее относиться к старшему поколению.  - *метапредметные*: В ходе реализации проекта у детей развивается самостоятельность, активность, ответственность, чувство доверия друг к другу, интерес к познанию. Он позволяет сформировать предпосылки учебных и исследовательских умений и навыков, даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что поможет ему в дальнейшем успешно адаптироваться к обучению в школе. | | |
| Вопросы, направляющие проект | | |
| Основополагающий вопрос | Что знают дети о ВОВ? | |
| Проблемные вопросы | Знают ли дети понятия Родина, героизм?  Знают ли дети 5-6 лет об истории ВОВ, о защитниках нашей Родины, в том числе их родственниках, защищавших нашу страну от немецко-фашистских захватчиков? | |
|  |  | |
| Этапы работы над проектом | | |
| 1. **Этап предпроектной подготовки** | | |
|  | | |
| Анкетирование родителей  Диагностирование детей по теме  Изучение и подбор литературы по нравственно- патриотическому воспитанию детей  Составление перспективного плана по реализации проекта  Введение детей в проблему проекта  Формулирование целей и задач, активизирующих интерес детей  Привлечь родителей к оказанию помощи по осуществлению проекта | | |
| 2 **Этап планирования**   * Определение сроков представления результатов; * Доработка самой идеи с учётом актуальности темы; * Обсуждение возможных результатов работы по теме проекта; * Определение и распределение учебных задач, и установление сроков их исполнения   3 **Организационный этап**.   * расписывание последовательности выполнения проектной работы; * распределение конкретных заданий; * разучивание песен, стихов и танцев с детьми, * индивидуальная работа с детьми, * проведение занятий по патриотическому воспитанию. * беседы о Великой Отечественной войне; * целевые прогулки к памятникам боевой славы, по улицам и площадям, носящим имена героев Великой Отечественной войны; * рассматривание фотографий и иллюстраций, вырезок из журналов, плакатов, открыток, репродукций, картин. * прогулки родителей с детьми по памятным местам, связанным с Великой Отечественной войной. * показ родителями детям хранящихся дома орденов, медалей, фотографий военных лет и рассказать детям, за что они получены их родственниками; * организация работ в группах родителей по сбору материалов по темам:   Улицы родного Ставрополья;  Выставка экспонатов;  Выставка поделок;   * Сбор материалов о родных – участниках ВОВ для создания стенда «Я помню! Я горжусь!» * чтение художественной литературы – о защитниках нашей Родины;   использование технические средства обучения – слушание музыкальных произведений о Родине, армии;   * просмотр видеоматериалов и презентаций о ВОВ: * сбор и обработка информации; * оформление результатов и подготовка отчёта;   4 **Этап представления результатов**   * подготовка презентации результатов; * публичная презентация проектной работы на педсовете образовательного учреждения; * продуктивная деятельность детей: рисунки, подарки ветеранам; * оценка работы проектной группы в целом и каждого её участника, поощрение самостоятельных творческих работ детей и родителей (поиск материалов, информации, изготовление поделок, рисунков, альбомов и т. д.); * игра-викторина «Россия – Родина моя»; * **стенд «Я помню! Я горжусь!»:** * музыкально-спортивный праздник «Учимся быть солдатами»; * стенгазета «Родина-Мать, умей её защищать» * папки-передвижки, информационные материалы, беседы, родительские встречи * оформление **выставки экспонатов ВОВ** в книжном уголке * обобщение опыта работы; * **возложение цветов к памятнику школа №22** | | |
| **Материалы и ресурсы, необходимые для проекта** | | |
| Технологии — оборудование | | |
| Фотоаппарат, компьютер(ы), принтер, проекционная система, конференц-оборудование, DVD-проигрыватель, сканер | | |
| Технологии — программное обеспечение | | |
| *программы обработки изображений, , текстовые редакторы, мультимедийные системы* | | |

Литература:

1. Н.Ф.Виноградова «Наша Родина» Москва 1984г.  В ней представлены произведения разных жанров, направленных на патриотическое воспитание.
2. А.Д.Жариков «Растите детей патриотами» Москва 1980г.
3. Л.И.Беляева «Формирование положительного отношения к явлениям общественной жизни у детей дошкольного возраста на материале Советской Армии» Москва 1977г.
4. Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью».
5. Р.И.Подрезова «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ» (Патриотическое воспитание) Москва 2007г.
6. Л.А.Кодрикинский «С чего начинается Родина?» Москва 2005г. (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ). Сборник имеет практическую направленность и удобен в использовании, т.к. содержит планирование, конспекты занятий и развлечений по теме «Мой дом – моя семья», «Русская народная культура», «Столица нашей Родины Москва», «Земля – наш общий дом», «Защитники Отечества». Хорошо то, что материал составлен педагогами, которые так же ищут способ как лучше воспитать патриотические чувства у детей.
7. Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России» (гражданско-патриотическое воспитание дошкольников) Москва 2007г.



Выставка литературы о ВОВ и экспонатов времён ВОВ



Газеты к 9 мая

Поделки  стенд «Я помню! Я горжусь!»

 возложение цветов  концерт для ветерана