МАДОУ «Детский сад №8 «Сказка» города Кувандыка Кувандыкского округа Оренбургской области»

***Конспект НОД***

**«Прощание**

**с зимушкой – зимой»**

Составила: Ильясова Сания Ишмухаметовна

воспитатель1-ой категории

февраль 2016 г.

**Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе на тему «Прощание с зимушкой-зимой»**

*Цель*:

Расширять и активизировать словарный запас на основе обогащения представлений о зимнем времени года.

*Задачи:*

* Развитие речевой активности детей.
* Развитие диалогической речи
* Умение употреблять в речи родственные слова имён существительных, прилагательных и называть действия предметов.
* Развивать внимание. мышление, память, зрительное восприятие.
* Становление речевого дыхания.
* Воспитание внимания к собственной речи, интереса к занятиям по развитию речи.
* Воспитание любви к природе через художественное слово, любование красотой зимней природы.

*Лексический материал:*

* **Слова – предметы:** снег, снежинка, снегопад, снегирь, снеговик.
* **Слова – признаки:** снежная, снежный, узорчатая, красивая, красногрудый, сильный.
* **Слова – действия**: падает, порхает, летит, ложится, кружится.

*Оборудование:*

Игрушка – снегирь с письмом в клювике, «ледяная» шкатулка со снежинками, слайды на зимнюю тему (снег, снежинка, снегопад, снегирь, снеговик), телевизор, морковь разных размеров, костюм снеговика, корзина со снежками, плеер с записью голоса снегиря.

*Подготовительная работа:*

* Чтение и разучивание стихотворений, загадок о зиме.
* Рассматривание альбома с иллюстрациями «Зима»
* Просмотр слайдов по темам «Зима», «Зимние природные явления», «Зимние забавы».
* Просмотр обучающего мультфильма «Уроки тётушки Совы. Времена года».
* Проведение НОД по областям: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация, рисование).
* Игры-ситуации «Морозные деньки», «Сказки матушки метели».
* Наблюдения за снегом, деревьями, зимующими птицами, за игрой детей на улице.

Ход занятия:

1.Организационный момент (г*руппа украшена по-зимнему: с потолка свисают снежинки, на полу разложены сугробы, всюду лежат снежки, на окнах – сосульки).*

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними *(дети здороваются*). Посмотрите как в группе сегодня красиво, здесь всё по – зимнему.

Воспитатель: *(звучит голос снегиря)* Откуда слышится такая красивая песня и кто её поёт? Ой, смотрите, за окном птичка *(дети подходят к окну).* Как её зовут? *(ответ*). Давайте впустим снегиря к нам, наверное, ему на улице холодно. *(Воспитатель быстро открывает окно и «впускает» снегиря вместе с коробочкой*). Ой, какой он холодный! Ребята обогреем его, подуем на него. *(Дети дуют на птицу).* Снегирь прилетел не просто так, он принес коробочку. Что там такое? (*дети заглядывают в неё*) Смотрите, письмо! А чтобы узнать от кого оно, отгадайте загадку.

Дел у меня немало – я белым одеялом

Всю землю укрываю, в лёд реки убираю.

Белю поля, дома. А зовут меня…(*зима*).

Воспитатель: *(читает письмо*) «Дорогие ребята, пришло время с вами расстаться, покинуть ваши края. Мне очень грустно будет без вас на севере». Вот теперь понятно почему в группе так! Ребята, чтобы зимушка-зима не грустила, давайте покажем, что мы многое о ней знаем и любим её.

Воспитатель: (*показ 1-го слайда зимний пейзаж*) Посмотрите на экран, какое время года показано тут? (*ответ*) Доскажите предложение «Зимой бывает много *…(снега).* Верно. Зимой везде лежит…*(снег).* Ребята, а мы про снег знаем чудное стихотворение, прочтём его сейчас.

*Ребята читают хором стихотворение с движением*

Белый снег пушистый *(руки поднимают вверх)*

В воздухе кружится *(крутят вправо, влево кистями)*

И на землю тихо *(постепенно, раскачивая ими, опускают руки)*

Падает, ложится*.*

Воспитатель: Ребята, ответим на вопросы. Снег что делает? (*индивидуальные ответы*) Если тепло, то снег что делает? (*тает)* Если дует ветер, то что снег делает? (*летит)* На солнце снег что делает? *(сверкает)* В морозный день под ногами снег что делает? *(хрустит)* Повторим. Снег лежит. летит, порхает. тает, сверкает, хрустит*.(хоровой, индивидуальный ответы)*

Воспитатель: Молодцы! Зима будет очень довольна вами. Давайте посмотрим, что тут она положила в ледяной коробочке? *(воспитатель из коробочки достаёт снежинки)* Какая красота! *(показывает детям снежинки)*

Воспитатель: (*показ 2-го слайда-снежинка*) Ребята, посмотрим на экран. Что это? *(ответ)* Какая снежинка? *(белая, холодная, красивая, узорчатая)*

Воспитатель: Давайте положим снежинки на свои ладони, поиграем с ними, подует на них сначала слабый ветерок (дуют тихо), а теперь сильный ветер дует.(*дуют сильно*)

**Динамическая пауза «Снежинка»**

Закружились, завертелись белые снежинки.

Вверх взлетели белой стаей лёгкие пушинки.

Чуть затихла злая вьюга, улеглись повсюду.

Воспитатель: Какие вы молодцы! *(показ 3-его слайда-снегопад*)Ребята, что мы видим на экране? *(Снег* *идёт).* Зимой часто мы наблюдали, как падает снег, это явление зимой называется как? (*Снегопад)* Повтори. Этой зимой выпало много снега, поэтому мы зимушку назовём как? (*Снежной)* Повторим.

Воспитатель: Молодцы! (*показ 4-ого слайда-снегирь.)* С приходом зимы мы можем увидеть эту птицу. Кругом всё бело, а он как огонёк горит. Узнали, это …(*снегирь)*. Повторим. Снегирь вам нравится? Чем? (*ответы*) У снегиря грудка красная, поэтому его называют как? *(красногрудым)* Повторим.

**Неожиданно кто-то стучится в дверь** *(в группу заходит Снеговик, в руках он несёт корзину со снежками).*

Воспитатель: Посмотрите, к нам пришёл Снеговик.

Снеговик: Здравствуйте, ребята! *(дети отвечают)*

Я, ребята, Снеговик,

К снегу, холоду привык.

Вы лепили меня ловко,

Вместо носика морковка,

А на голове ведро.

Снеговик я не простой,

Любопытный, озорной.

Воспитатель: *(дети с воспитателем подходят к Снеговику)* Как мы рады тебя видеть Снеговик. Мы с ребятами как раз вспоминаем о том, что бывает зимой, ведь нам придётся с нею попрощаться. Ребята, а Снеговика в какое время года можно встретить? (*ответ детей)* А из чего он сделан? Значит, какой Снеговик? *(снежный)* Повторите.

Снеговик: Ребята, с уходом зимы исчезну и я, и мне хочется напоследок с вами поиграть, согласны? Предлагаю вам игру «Снежки» *(начинает игру).*

Я по улице ходил, да комочки всё лепил.

Заморожу всех сейчас, я засыплю снегом вас.

Подбирайте-ка скорей мои белые снежки, поиграем с ними, покидаем в друг в друга снежки.

**Динамическая пауза «Снежки»** *(Снеговик раздаёт детям снежки, они ходят по группе, приговаривая)*

Снег глубокий я найду

И слеплю снежочек.

Вот сейчас я попаду,

Берегись дружочек!

Воспитатель: *(как дети поиграли)* Давайте соберём снежки в большой сугроб.

Снеговик: Молодцы, ребята, вижу вы любите играть. Предлагаю вам ещё игру, согласны? Я начну стихи читать, а вы кончайте, дружно хором отвечайте.

**Игра «Доскажи словечко»**

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю…(*снег).*

С неба всё скользят пушинки

Серебристые…(*снежинки).*

Вот веселье для ребят –

Всё сильнее…(*снегопад).*

Словно в белый пуховик,

Нарядился …(*снеговик).*

Снеговик: Как хорошо с вами. Но мне пора, надо спешить в лес попрощаться со своими друзьями – весёлыми зайчатами.

Воспитатель: Ребята, Снеговик спешит к зайчатам. Давайте мы зайчатам передадим морковку, пусть полакомятся вашим угощением. Снеговик, ты отнесёшь гостинец от ребят?

**Игра «Собери морковь»** (*условие: девочки собирают маленькую морковь, а мальчики – большую).*

Снеговик: Ребята, не скучайте без нас: меня и матушки зимы. До свидания, до следующей зимы *(уходит*).

Воспитатель: С кем мы сегодня распрощались? Вам немного грустно? Вы нас порадовали своим знанием о зиме, были активными, хорошо играли. Молодцы! Давайте подойдём к окну. Но как не жаль, но прощаться пора с зимушкой – зимой. Ещё раз посмотрите вокруг, запомните, что бывает зимой, как бывает хорошо зимой. До свидания, зимушка-зима!!! *(дети подходят к окну, машут руками, будто прощаются с зимой).* **