Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

 "Сахалинский политехнический центр № 4"

#  Модульная технология на уроках физики.

|  |
| --- |
|  |

 Выполнил работу:

 преподаватель физики Середа Т.Н.

Долинск, 2016г.

 **Содержание:**

Введение…………………………………………………………………………3стр.

1……………………………………………………………………………………4стр

2……………………………………………………………………………………5стр3……………………………………………………………………………………6стр4……………………………………………………………………………………7стр

5 ……………………………………………….......................................................8стр

 1

Введение

В современном мире объём знаний меняется быстро , мир с большой скоростью идёт по пути научно-технического прогресса , иногда не удивишь наличия планшета, компьютера, сенсорного телефона. Социально-экономические изменения в России привели к необходимости модернизировать систему образования. Необходимо создать такие условия для развития студентов чтобы они самостоятельно определить цели но и оперативно находить нужную инфор-

мацию. Роль учителя не в том, чтобы яснее, понятно, красочно сообщить информацию, а в том, чтобы стать организатором в познавательной деятельности студента.

Становление творческой личности главная цель в обучении предмету.

Характерная черта образования в России постоянное совершенствование

учебного процесса. Реформирование образования направлено на то, чтобы повысить эффективность всей учебно-воспитательной работы. Электроника и

вычислительная техника становиться компонентом содержания обучения физики

и математики, средствами повышения эффективности учебного процесса. Нужен

ли компьютер на уроках физики? Принесёт ли его применение пользу или вред?

Использование информационных компьютерных технологий легко модернизирует и адаптирует традиционные виды учебной деятельности. Применяя ИКТ студенты приобретают навыки самостоятельно искать

информацию. Развивать познавательный интерес, формируют самостоятельность

мышления. Современное преподавания сталкивается с проблемой снижения интереса обучающегося к изучению предмету. Общество давно отнесло физику к категории самых сложных предметов. Перед учителем становиться задача

 2

 пробудить интерес к предмету особенно на начальном этапе изучения физики.

Мы живём в обществе, которое зависит от науки и технологии. Основная цель

Развития разносторонней личности. Для этого необходимо организовать учебный процесс чтобы он соответствовал Федеральному Государственному Стандарту.

В своей работе я использую информационно-коммуникационные технологии , научно-исследовательскую деятельность, проблемное обучение.

 **Проблемное обучение.**

Проблемное обучение-это тип, при котором преподаватель создавая ситуацию

Организует деятельность обучающихся по решению учебных процессов. Происходит мобилизация своих знаний. Технология проблемного обучения на

Сегодняшний день актуальна. На уроке я не только передаю информацию но и знакомлю студентов с процессом поиска решения проблемы. В процессе урока

Образуется структура проблемного изложения:

1.Постоновка проблемы.

2.Выдвигания гипотез.

3.Составления плана решения.

4.Доказательство правильности гипотезы.

5.Раскрытия значения правильности решения.

На уроке я использую наглядность, речь, задания и задачи провожу эксперимент.

На дом даю проблемное домашнее задание, которое играет роль конструкторских, исследовательских работ. Проблемное обучение с использованием ИКТ активизирует мыслительный интерес, преподавание становиться творческим,

 3

Насыщенным, интересным. В течении учебного года учащиеся на уроках предоставляют мультимедийные презентации по выбранной теме. Использование.

ИКТ на уроках физики, постепенное обновление оборудование способствует повышению интереса у студентов изучения предмета, расширяет возможности демонстрации опытов через использования виртуальных образов. Курс физики включает в себя разделы, понимания которых требует развитого образного мышления, умения анализировать, сопоставлять. В любом разделе курса физики есть главы, трудные для понимания учащимися. Например «Молекулярная физика», «Оптика», «Электрические явления». Чтобы понять суть этих явлений и процессов, нужно обладать наглядно-образным мышлением, эрудированностью,

Что развито не у всех ребят. Физика наука экспериментальная. Её всегда преподают сопровождая демонстрационным экспериментом.

**Демонстрационный эксперимент**

Демонстрационный эксперимент присутствует в том или ином виде на каждом уроке. Студенты с помощью демонстрационного эксперимента знакомятся с экспериментальным методом по физике. Мощным инструментом в применении электронных средств обучения является программа Microsoft PowerPoint

 4