МКУ «Управление образования ГО «Город Лесной»

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №29 «Даренка»

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ

ПРОЕКТ

«Зимушка-зима»

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

воспитатели, музыкальный руководитель,

дети, родители средней группы № 15

КАПИТОШКИ

Разработчик:

Логинова Галина Анатольевна

воспитатель

1 квалификационной категории

г. Лесной

2015

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него все впервые: солнце и дождь, снег и град. Всем хорошо известно, что детей называют «почемучками». Самостоятельно ребенок не может найти ответ на все интересующие его вопросы, поэтому ему помогают педагоги.

Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. Познакомить с разными состояниями воды, с опытами с водой и снегом с целью развития интереса к познавательно-исследовательской деятельности. Именно в этом возрасте у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов живой и неживой природы.

**ПРОБЛЕМА**

* Недостаточные знания детей о природе родного края
* Недостаточно развитый интерес детей к художественному творчеству

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

Формирование у детей целостной картины мира о зимних явлениях через интегрирование образовательных областей.

**ТИП ПРОЕКТА**

Краткосрочный, групповой, творческий

**ВИД ПРОЕКТА**

Информационно-практико-ориентированный

**ОБЪЕКТ**

Сезонный изменения в природе в зимнее время года

**ЗАДАЧИ**

1. Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы
2. Расширять и активизировать словарный запас детей
3. Поддерживать стремление детей к творчеству
4. Развивать интерес родителей к жизни детского сада
5. Расширять формы работы с семьей

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

1. Углубленные знания детей о сезонных изменениях природы в зимнее время года.
2. Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом.
3. Развитие монологической, диалогической речи детей, обогащение словаря.
4. Развитие творческих способностей детей.
5. Расширение картотеки игр зимней направленности (дидактических, подвижных, пальчиковых и употребление их детьми в свободной деятельности)
6. Развитие памяти детей (стихи)
7. Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

**ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Выставка детского творчества для родителей на тему: «Волшебница зима»
2. Презентация итогов проекта для коллег и родителей (родительское собрание)
3. Мини-музей поделок из природного и бросового материала сделанные совместно родителями и детьми

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I этап | 1. Постановка целей и ззадач 2. Изучение методической литературы | 1-2 декабря |
| II этап | Разработка проекта   1. Подбор художественной литературы 2. Подбор пособий для работы с детьми 3. Выбор формы работы с родителями 4. Поиск материала в сети интернет 5. Определение объема и содержания работы 6. Определение формулировки ожидаемых результатов | 3-7 декабря |
| III этап | Внедрение проекта   1. Составление консультаций, рекомендаций для родителей 2. Беседы, наблюдения, НОД, творческие работы с детьми 3. Совместные мероприятия родителей и детей 4. Творческие задания для родителей 5. Игровая, трудовая, продуктивная, музыкально-театрализованная деятельность с детьми | 8-18 декабря |
| IV этап | Итоговый этап   1. Выставка детского творчества для родителей на тему: «Волшебница зима» 2. Презентация итогов проекта для коллег и родителей (родительское собрание) 3. Буклеты для родителей | 21 декабря |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательная область | Вид деятельности | Тема |
| 7.12  Понедельник | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  Художественно- эстетическое развитие | Познавательная деятельность  Изобразительная деятельность | НОД «Где рождается снег?»  Аппликация «Зима полна серебра» |
| 8.12  Вторник | Социально-коммуникативное развитие  Художественно- эстетическое развитие  Физическое развитие | Музыкальная деятельность  Двигательная деятельность | Составление рассказа «Зимние забавы»  Хороводные игры «Метелица», «Что нам нравиться зимой»  П/и «Два Мороза» |
| 9.12  Среда | Познавательное развитие  Физическое, социально-коммуникативное  развитие | Игровая деятельность  Двигательная деятельность | Д/и «Времена года», «Когда это бывает?»  П/и «Снежки», «Бездомный заяц» |
| 10.12  Четверг | Познавательное развитие  Физическое развитие | Познавательная деятельность  Двигательная деятельность | Беседа «Правила поведения на катке»  Обучение катанию на лыжах |
| 11.12  Пятница | Художественно- эстетическое развитие  Познавательное развитие | Изобразительная деятельность  Познавательно-исследовательская деятельность | Рисование «Зима-красавица, как ты мне нравишься»  Экспериментирование «Что быстрее тает?» |
| 14.12.  понедельник | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие  Художественно- эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | НОД «Покормите воробья»  Аппликация «Снегири» (яичная скорлупа) |
| 15.12.  Вторник | Социально-коммуникативное развитие  Социально-коммуникативное развитие | Игровая деятельность | Словесные игры «Какой? Какая? Какие?», «Скажи наоборот»  С/р игры «У нас гости», «Оденем куклу на прогулку» |
| 16.12.  Среда | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие | Игровая деятельность | Беседа «Пришел мороз - береги ухо и нос»  Игровая ситуация «Не идётся и не едется, потому что гололедица» |
| 17.12.  Четверг | Художественно- эстетическое развитие  Познавательное развитие | Изобразительная деятельность  Игровая деятельность | Лепка «Саночки»  Д/и «Где чей хвост?», «Кто где живет?» |
| 18.12.  Пятница |  | Совместное занятие родителей с детьми | «Снежные кружева» |

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Арнаутова Е. «Методы обогащения воспитательного опыта родителей» 2002г.
2. Ашиков В. «Семейный клуб «Семицветик»» 2000г.
3. Баркан А.И. «Практическая психология для родителей» 2001г.
4. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» 2001г.
5. Федорова В. «Поделки своими руками» 2008г.
6. Гирченко И. «Подвижные игры» 2007г.