**Организованная образовательная деятельность по рисованию нетрадиционной техникой в старшей группе**

Тема: «Новогодняя ёлка ».

Цель.

Учить изображать елку нетрадиционным способом «Монотипия».

Украшать ёлку новогодними игрушками с помощью ватных палочек.

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать творчество и самостоятельность.

Интеграция образовательных областей:  познание, коммуникация, художественное творчество, физическая культура.

 Демонстрационный материал:  презентация «Новогодняя ёлка»

Раздаточный  материал:  тонированная бумага, гуашь, широкая кисточка, баночки с водой, тряпочки, ватные палочки, влажные салфетки.

Ход деятельности:

Воспитатель задаёт детям вопросы:

- Какое сейчас время года?

- Почему вы так думаете?

- Сколько месяцев длится зима?

- Как называется первый месяц зимы?

-Ребята, какой праздник, скоро наступит? (Новый год)

-Что является самым, главным украшением Нового года? (Нарядная елка)

- Сегодня к нам пришло необычное письмо от Снеговика. (Показ презентации)

- Посмотрим, что же он нам хочет показать.

Снеговик предлагает нам отгадать загадки. (Слайд со снеговиком и загадками)

Зимой и летом одним цветом.

Что же это за девица?  Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт, а в иголках круглый год.    (Ёлка)

Нам Снеговик предлагает рассмотреть свою коллекцию новогодних ёлок

Слайды с изображением ёлок. (Рассматривание и зачитывание стихотворений)

- И вот Снеговик нам пишет: В конверте у меня есть для вас еще одно задание.

«Нарисуйте ёлки необычным способом и отправьте мне в подарок для моей коллекции».

- Ну, что нарисуем?

 Воспитатель показывает  два рисунка: на одном изображена елка, на другом половина елки.

Воспитатель и дети  удивляются недорисованному рисунку с изображением елки.   Воспитатель говорит, что эту елочку мы дорисуем необычным способом рисования «монотипия».

- Давайте вспомним, как растут веточки у ёлки?

- Какого они цвета?

- Какие по длине ветки растут вверху, какие внизу?

Воспитатель показывает, как рисовать ёлку новой техникой. Складывает лист бумаги вдвое и на одной его половине рисует половину елки. После рисования каждой части предмета, пока не высохла краска, воспитатель  снова складывает лист пополам для получения отпечатка елочки.

- Давайте и вы попробуете нарисовать такую ёлочку.

**Пальчиковая гимнастика.**

«Елочка»

Перед нами елочка:

Пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «елочки».

Шишечки, иголочки.

Кулачки, указательные пальчики выставлены.

Шарики, фонарики,

Зайчики и свечки,

«Шарики» из пальцев вверх, вниз. «Ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты.

Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)   
Что за чудеса случились   
Этой ночью новогодней.   
Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)   
А увидели парад:   
В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)   
Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)   
А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)   
Пушистая, в иголочках.

Далее воспитатель предлагает украсить елочку к Новому году различными шариками.

- Давайте возьмем ватную палочку и нарисуем на ветках яркие игрушки – сначала одним цветом, потом другим. Обратите внимание на то, что игрушки висят по всей длине веток, а не на кончиках.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что ватные палочки не надо промывать в воде, как кисточки. Для смены цвета достаточно взять другую ватную палочку.

Дети выполняют работу методом примакивания.

- Дети, скажите, пожалуйста, какой формы получились фонарики? (Круглые). А какие они по размеру? (Разные. Большие и маленькие).

Дети приступают к работе.  Во время работы воспитатель помогает детям, испытывающим затруднения.  Закончив работу, дети вытирают руки влажными салфетками.

Итог

Все работы вывешиваются на стенд и воспитатель предлагает детям выбрать самые нарядные елки. И всем вместе порадоваться нарядными елками, нарисованными ребятами.

- Как только наши рисунки высохнут, отправим их в подарок Снеговику почтой.







