**Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»**

*Воспитатель первой*

*квалификационной*

*категории:*

*Мочалова*

*Эльвира Юрьевна*

**Цель:**

Обобщить, систематизировать, закрепить знания детей пройденного материала.

**Задачи:**

1. Учить отвечать на вопросы, отгадывать загадки. Закреплять знания о математических представлениях, развитие речи, знания русских народных сказок.

2. Развивать слуховое и зрительное восприятия, любознательность, коммуникативную речь детей;

3. Воспитывать интерес к разным видам деятельности, творчеству.

4. Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

Оборудование: игровой стол, волчок, вопросы в конвертах, чёрный ящик.

**ХОД ИГРЫ:** *(звучит музыка №1, выходит ведущая)*

Добрый день! Мы рады приветствовать вас в этом зале. Сегодня мы собрались на праздник находчивости и сообразительности.

Сегодня интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

**Воспитатель:** Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра,

Весна нам дарит звонкий праздник,

И главный гость на нём – игра.

Она наш друг – большой и умный,

Не даст скучать и унывать,

Затеет спор, весёлый, шумный,

Поможет новое узнать.

**Воспитатель:** Итак, встречайте команду знатоков «Выпускники детского сада»!

*(музыка «№2», выходит команда детей подготовительной группы)*

1. Ведущий специалист по аудио и видео аппаратуре – Тимофей Б.

2. Самая сообразительная – Диана Щ.

3. Самая старательная – Снежа Н.

4. Самый наблюдательный – Ярослав А.

5. Самая загадочная – Олеся М.

6. Самый задумчивый – Егор В.

7. И самая-самая-самая – Алина Л.

8.Наш помощник крупье – Матвей А.

*(Дети усаживаются за стол)*

**Ведущая:** Против вас сегодня играют команда Ножовской средней школы - «Учителя».

А за игрой сегодня будут наблюдать команда «Первоклассники» и их классный руководитель, а в конце игры они выберут самого лучшего игрока команды.

**Воспитатель:** А теперь я напомню вам правила игры!

Вы видите на экране игровое поле и волчок со стрелкой, которая указывает на конверты, на какой конверт покажет стрелка нашего волчка, тот конверт мы вскрываем и читаем задание.

На решение заданий дается время – одна минута, когда время истекает – звучит гонг. (Звучит гонг) Вы должны ответить на все вопросы, которые находятся в 8 конвертах. В 1 конверте 3 вопроса. Это БЛИЦ - вопрос, на которые вам нужно быстро ответить, на этот вопрос время не дается. Если хоть на один вопрос вы не ответите – очко присуждается команде учителей. За каждый правильный ответ знатокам дается символ мудрости «Сова» и

1 часть от пазла. Вам нужно собрать все части и в конце игры узнать, что изображено на пазле.

Есть в нашей игре и музыкальная и физкультурная пауза, предназначенные для отдыха команд. Желаю вам успехов, удачи и хорошего настроения.

**Воспитатель:** Вы веселые ребята?

**Дети:** Да, мы ребята-дошколята!

**Воспитатель:** В игру «Что? Где? Когда?» будете играть?

**Дети:** Да! Будем думать рассуждать, чтобы правильно сказать!

**Воспитатель:** Вы готовы побеждать?

**Дети:**Да! Будем мы умны, дружны, и мы выиграть должны!

**Ведущая:** Ваш девиз

**Дети:**

Мы – команда знатоков

И знаем все на свете.

Задавайте нам вопросы,

Мы на них ответим!» (говорят все)

Итак, мы начинаем игру! (специалист по аудио и видео аппаратуре крутит волчок)

1.Стрелка указывает на конверт с цифрой . (Вопрос от библиотекаря НСШ)

**Ведущая:** С вами играет библиотекарь Ножовской средней школы.

**Внимание видео вопрос:** Ребята, перед вами находится мнемотаблица. Посмотрите на нее внимательно.

Вспомните и расскажите стихотворение с помощью этой мнемотаблицы.

Как называется это стихотворение?

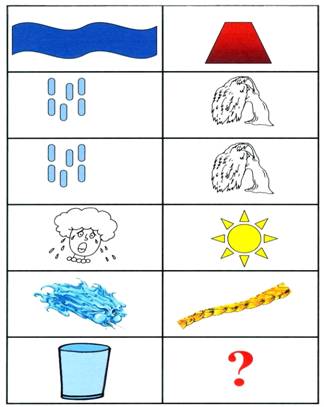
(Крупье выносит конверт)

*(Звучит музыка и через одну минуту гонг)*

**Ведущая** Ваш ответ *(дети дают свой ответ)*

**Ведущая**:А сейчас внимание, правильный ответ (стихотворение «Ива»).

**Ива**  
Возле речки у обрыва  
Плачет ива, плачет ива.  
Может, ей кого-то жалко?  
Может, ей на солнце жарко?  
Может, ветер шаловливый  
За косичку дернул иву?  
Может, ива хочет пить?  
Может, нам пойти спросить?



**Ведущая**: Ваша команда зарабатывает очко.

*(Крупье выносит фишку и часть от слайда)*

2.Ребенок крутит волчок, стрелка указывает на конверт с цифрой 2.

(от учителя начальных классов)

**Ведущая:** С вами играет учительница 4 класса Ножовской средней школы. **Ведущая:** Внимание, вопрос:

Уважаемые знатоки, вам надо соединить слоги, чтобы получились слова

Шко пар

Ла та

Зво дос

ка руч

ка порт

нок фель

*(Крупье выносит конверт)*

*(Звучит музыка и через одну минуты гонг)*

**Ведущая** Ваш ответ *(дети дают свой ответ)*

**Ведущая**:А сейчас внимание, правильный ответ

*Школа, парта, звонок, доска, ручка, портфель*

**Ведущая**: Ваша команда зарабатывает очко.

*(Крупье выносит фишку и часть от слайда)*

3.Ребенок крутит волчок, стрелка указывает на конверт с цифрой 3.

**Ведущая:** С вами играет бывшая выпускница детского сада, а сейчас ученица 1 класса.

**Ведущая:** Внимание, вопрос:

У Алёнки в гостях

Два цыплёнка в лаптях,

Петушок в сапожках,

Курочка в серёжках,

Селезень в кафтане,

Утка в сарафане

И корова в юбке,

В тёплом полушубке.

Кто ответит нам скорей,

Сколько собралось гостей?

(Стих на слайде)

*(Звучит музыка и через одну минуты гонг)*

**Ведущая:** Ваш ответ *(дети дают свой ответ)*

**Ведущая**: А сейчас внимание, правильный ответ

Итак, правильный ответ: 7 гостей

**Ведущая**: Ваша команда зарабатывает очко.

*(Крупье выносит фишку и часть от слайда)*

4.Ребенок крутит волчок, стрелка указывает на конверт с цифрой 4.

Внимание вопрос

**Внимание, блиц - вопрос:** Напоминаю, на эти вопросы время не дается.

1.На каком дереве сидит ворона во время дождя? *(На мокром)*

2.Котенок Гав из мультфильма гавкает или тявкает? *(Мяукает)*

3.Кого водила на веревочке Шапокляк? Кошку или Собачку? *(Крыску Лариску).*

**Ведущая**: Ваша команда зарабатывает очко.

*(Крупье выносит фишку и часть от слайда)*

5.Ребенок крутит волчок, стрелка указывает на конверт с цифрой

**Ведущая:** С вами играет учитель физкультуры Ножовской средней школы.

**Внимание на экран:**

Здравствуйте, уважаемые знатоки, Сегодня я хочу провести с вами физкультминутку.

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)  
На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)  
— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)  
Ох, считать - не сосчитать! (Прыжки на месте.)  
За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)  
Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)  
Даже мудрая сова (Машем руками-крылышками.)  
Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

6.Ребенок крутит волчок, стрелка указывает на конверт с цифрой

**Ведущая:** С вами играет директор Ножовской средней школы.

**Внимание, вопрос:** Здравствуйте, ребята, вы скоро придете учиться в школу, а сейчас я предлагаю вам составить рассказ со словами «Скоро в школу».

*(Звучит музыка и через одну минуты гонг).*

**Ведущая** Ваш рассказ *(дети дают свой ответ).*

**-**  Спасибо ребята, мне очень понравился ваш рассказ, и я с нетерпением жду вас 1 сентября в нашей школе.

**Ведущая**: Ваша команда зарабатывает очко.

*(Крупье выносит фишку и часть от слайда)*

7.Ребенок крутит волчок, стрелка указывает на конверт с цифрой.

Учитель 1 класса.

**Ведущая:** С вами играет учительница 1класса Ножовской средней школы.

**Внимание вопрос:**

Уважаемые знатоки! Внимательно прослушайте слова, определите последний звук. Дайте характеристику звукам (произносит):

- Ученик, дневник, звонок,

- Школа, парта, линейка.

*(Звучит музыка и через одну минуту гонг)*

**Ведущая:** Ваш ответ *(дети дают свой ответ)*

**Ведущая**: А сейчас внимание, правильный ответ**:**

(Снова произносит и после каждого говорит правильный ответ)

([к] — (согласный, твердый, глухой);

([а] — (гласный);

**Ведущая**: Ваша команда зарабатывает очко.

*(Крупье выносит фишку и часть от слайда)*

8.Ребенок крутит волчок, стрелка указывает на конверт с цифрой

(Звучит музыка№3 на вынос черного ящика, крупье вносит ящик, ведущая его берет)

**Ведущая:** Итак, внимание, вносится чёрный ящик. Вы должны отгадать загадку и тогда вы узнаете, что в нём находится.

В школьном портфеле тетрадка,  
А что за тетрадка - загадка.  
Получит оценку в неё ученик,  
А вечером маме покажет...

Отгадка (ответ): [Дневник](http://zagadochki.ru/zagadki-pro-dnevnik-s-otvetami.html)

**Ведущая** открывает черный ящик и дарит дневники детям.

**Ведущая**: Ваша команда зарабатывает очко.

*(Крупье выносит фишку и часть от слайда)*

9.Ребенок крутит волчок, стрелка указывает на конверт с цифрой .

**Ведущая:** С вами играет учитель музыки Ножовской средней школы.

**Ведущая:** Внимание на экран:

- Добрый день, уважаемые знатоки, я объявляю музыкальную паузу и предлагаю вам вместе с гостями спеть вашу любимую песню «Милые взрослые»

*(Дети и все гости исполняют песню)*

10.Ребенок крутит волчок, стрелка указывает на конверт с цифрой, а на экране разбросаны картинки пазла «школа».

**Ведущая:** Вот и подходит к концу наша игра. Вы -молодцы, справились со всеми заданиями и теперь пора выполнить последнее задание - собрать пазл и узнать, что там изображено.

(Дети выполняют задание, звучит гонг)

**Ведущая:** Ваш ответ.

Дети: На картинке изображена школа, в которой мы будем учиться, и написано: «Школа ждет вас».

**Ведущая**: А сейчас внимание, правильный ответ

Итак, правильный ответ:

*(появляется на слайде собранный пазл)*

**Ведущая:** Для подведения итогов игры мы приглашаем учеников 1 класса и их классного руководителя (звучит музыка №4)

Игра подходит к концу, обратите внимание на табло. Оно показывает, что победителями игры являются знатоки и каждому игроку мы вручаем Сову», как символ мудрости, а лучший игрок команды получает медаль.

*(Звучит музыка №4. Дети 1 класса вручают всем «Сову», а учитель награждает лучшего игрока команды медалью.)*

**Читает лучший игрок**

Мы думали и веселились

И даже спорили порой,

Но очень подружились

За нашею игрой.

Игра, игрой сменяется,

Кончается игра,

Но дружба не кончается

Ура! Ура! Ура! (Все)

**Ведущая**: Спасибо всем за внимание до новых встреч.

*(Эти слова на слайде, звучит музыка №4)*