**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**"ЗОЛОТАЯ РЫБКА"**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

**(МБДОУ "ЗОЛОТАЯ РЫБКА")**

**Занятие по формированию элементарных математических представлений**

**«Зайчик в гостях у ребят» для детей раннего возраста (1,5 - 3 лет)**

**(образовательные компоненты «Познавательное развитие»)**

**Подготовила: Фрунзе Т.А.**

**2016 г.**

**Занятие по формированию элементарных математических представлений «Зайчик в гостях у ребят»**

**для детей раннего возраста (1,5 - 3 лет)**

**(образовательные компоненты «Познавательное развитие»)**

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

Закрепление знания величины (большой-маленький), обучение ориентированию в помещении. Познавательное развитие: Познакомить детей с грибочками двух величин (большой-маленький).

**Развивающие задачи:**

Развивать психические процессы детей: внимание, память, логическое мышление, сообразительность, речь. Формировать умение детей отвечать на вопросы полными предложениями; развивать мелкую моторику.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы, способствовать сплочению детского коллектива. Продолжать приучать поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании занятия убирать игрушки на место. Развивать координацию и умение действовать по сигналу воспитателя.

**Предварительная работа:** формирование детей различать количество предметов и контрастных размеров.

**Словарная работа:** грибочки, корзина,большой – маленький, много - один.

**Демонстрационный материал:** игрушказайка, ёлочка, корзинка большая, корзинка маленькая, грибочки двух величин большие и маленькие на каждого ребенка, изображение грибочков по величине.

**Раздаточный материал:** грибочки двух величин большие и маленькие на каждого ребенка, 2 корзинки большая и маленькая.

**Оборудование:** демонстрационный стол.

**Цель:** Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой- маленький; различать количество предметов: много-один.

**Методы и приемы:**

**Словесные:** мини-беседы с детьми, объяснения, вопросы, пояснения.

**Наглядные:** показ предметов.

**Ход деятельности:**

*Дети и педагог входят в группу встают в круг.*

**Организационный момент.**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к нам в группу! Давайте поздороваемся с гостями и улыбнемся им.

-Здравствуйте!

**Физминутка.** *Дети выполняют движения под текст «С добрым утром!».*

**Воспитатель.** А сейчас давайте вместе поиграем «С добрым утром!»

С добрым утром, глазки! (*поглаживают веки глаз*)

Вы проснулись? (*смотрим в бинокль*)

Да, проснулись!

С добрым утром, ручки! (*поглаживаем* *ручки)*

Вы проснулись? *(хлопаем)*

Да, проснулись!

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись? *(топаем)*

Да, проснулись!

С добрым утром, солнышко! *(раскрывают руки навстречу солнцу)*

Вы проснулись!

Да, проснулись!

*Педагог вместе с детьми подходит к ёлочке и показывает зайчика.*

**Воспитатель.** Ребята смотрите, это кто под елочкой сидит?

**Дети:** Это зайчик!

**В-ль:** Правильно ребята, сегодня у нас в гостях Зайка.

Давайте поздороваемся с нашим гостем.

**Дети:** Здравствуй, Зайка!

**В-ль:** Ребята, а Зайчик пришел с корзинкой, в которой лежат грибочки.

Сколько в корзинке грибочков?

Дети: Много!

**В-ль:** Ребята, посмотрите, у меня есть две разные корзинки: одна большая и одна маленькая.

Значит эта корзинка какая?

**Дети:** Маленькая!

А эта корзинка какая?

**Дети:** Большая

**В-ль:** Ребята, посмотрите и грибочки тоже разные: этот грибочек большой, а этот грибочек маленький! *(Педагог достает большой и маленький грибочек и кладет их на стол.)*

Ребята, это какой грибочек? *(воспитатель показывает большой грибочек)*

**Дети:** Большой.

**В-ль:** Правильно, это большой грибочек, я его кладу в большую корзинку. (Воспитатель кладет большой грибочек в большую корзинку)

**В-ль:** Ребята, а это какой грибочек? *(воспитатель показывает маленький грибочек)*

**Дети:** Маленький!

**В-ль:** Правильно, это маленький грибочек, я кладу в маленькую корзинку. (Воспитатель кладет маленький грибочек в маленькую корзинку)

**В-ль:** Молодцы ребята! Ой, Ребята, посмотрите, что-то Зайка заскучал. Давайте, поиграем с зайкой. *(садим зайку на стульчик)*

**Физкультминутка.**  *Дети выполняют движения под текст «Зайка беленький сидит».*

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит. *(шевелят кистями рук, подняв их к голове.)*

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть,

Вот так, вот так *(поглаживают ладошки.)*

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать. *(подпрыгивают на обеих ногах на месте.)*

Вот так, вот так,

Надо зайке поскакать.

Зайку кто-то испугал,

Зайка прыг, и ускакал.

**В-ль:** Ребята, зайчик наш наигрался и устал. Он просит ребят помочь собрать остальные грибочки. Давайте поможем зайчику собрать большие грибочки в большую корзинку, а маленькие грибочки собрать в маленькую корзинку.

**Дидактическая игра** «Собери грибочки»

*(Дети за столом, выполняют задание, воспитатель помогает детям раскладывать грибочки по корзинкам).*

**В-ль:** Ребята, посмотрите, вот корзинки. Вот большой грибочек, складываем в большую корзину. Вот маленький грибочек, складываем в маленькую корзинку.

**Рефлексия.**

Ребята, посмотрите, как много мы собрали грибочков! *(Показываем корзину с грибочками).* А сколько в корзинке грибочков?

**Дети:** Много!

**В-ль:** А в руке у меня сколько грибочков? *(Берем один грибочек в руку и показываем)*

**Дети:** Один!

**В-ль:** В большой корзинке, какие грибочки мы собрали?

**Дети:** Большие грибочки!

**В-ль:** А в маленькой корзинке, какие грибочки собрали?

**Дети:** Маленькие грибочки!

**Заключительная часть.**

**В-ль:** Ребята, вот мы и помогли Зайчику собрать грибочки по корзиночкам, молодцы! Как много мы с вами сделали доброго и хорошего. Зайке пора возвращаться в лес. Но прежде чем Зайка отправится в путь, он хочет знать. Вам понравилось играть с зайкой?

**Дети:** Да!

**В-ль:** А теперь давайте попрощаемся с Зайкой!

**Дети:** До свидания Зайка! *(дети прощаются)*