**Конспект занятия в средней группе по познавательно-исследовательской деятельности.**

**Тема:** «Знакомство с улицей.»  
          **Цель:** 1. Расширять представления детей о проезжей части улицы, дать знания об одностороннем и двустороннем движении, разделительной полосе.

2. Познакомить с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «переход», «пешеход»

**Виды деятельности**: Познавательно-исследовательская, ИЗО, двигательная, ВХЛ и ф, коммуникативная.

**Материал.** Сюжетные картины. Знак «Пешеходный переход». Карточка с изображением светофора, цветные карандаши - на каждого ребёнка.  
  
**Ход занятия**  
           Дети стоят в кругу. Проводится разминка (стихи С. Михалкова).

На двух колёсах я качу, *(Идут по кругу друг за другом.)*  
Двумя педалями верчу, (*Идут, высоко поднимая колени.)*За руль держусь, гляжу вперёд, (*Держат руками воображаемый руль*.)  
Я знаю: скоро поворот. *(Поворачиваются и идут в другую сторону.)*

          По окончании садятся на стулья перед доской, на которой вывешена сюжетная картина с изображением движущегося транспорта и пешеходов.  
**Воспитатель**. Посмотрите внимательно на картину. Что вы на ней видите? (Ответы детей.)  
           Да, много машин на улицах: они везут взрослых на работу, детей - в детский сад, доставляют продукты в магазины. На этой картине вы видите безопасное движение автомобилей и пешеходов. Как это происходит? (Ответы детей.)  
           Для безопасности движения транспорта и пешеходов созданы специальные правила, которые нужно обязательно выполнять. Каждый человек должен знать, где и как следует переходить улицу. (Вывешивает на доску сюжетную картину с изображением улицы города.) Что вы видите на этой картине? (Улицу.) Верно. Улицей называется часть города, отведённая для движения транспорта и пешеходов. Она имеет проезжую часть. Для чего нужна проезжая часть? (Для проезда транспорта.) А для кого предназначены тротуары? (Для пешеходов.) Как следует ходить по тротуару? (Придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам.) Правильно (читает стихотворение)

                                             Все будьте правилу верны -  
                                               Держитесь правой стороны!

                                                                          (0. Бедарев)  
  
          Где можно переходить улицу? (Ответы детей.) Да, улицу переходят в том месте, где установлен знак «Пешеходный переход». (Показывает знак.) Как нужно переходить улицу? (Нужно сначала посмотреть налево, а дойдя до середины проезжей части, - направо. Если нет близко идущего транспорта, можно переходить улицу.) Почему необходимо внимательно смотреть на проезжую часть? Что может произойти, если быть невнимательным и неосторожным на улице? (Ответы детей.) Читает стихотворение  
                                            Эй, машины, полный ход!  
                                            Я - примерный пешеход:  
                                          Торопиться не люблю,  
                                            Вам дорогу уступлю.  
                                                                    (Я. Пишумов)  
  
*Воспитатель вывешивает на доску сюжетную картину с изображением пешеходной дорожки «зебра».*  
**Воспитатель:** Для чего эта полосатая дорожка на асфальте? Как она называется? (Ответы детей.) Эта дорожная разметка - верный помощник пешехода на улице. У пешехода есть ещё один помощник. Отгадайте, какой.   
                                        Три глаза моргают,  
                                         Три глаза мигают,  
                                         Улицу нам перейти  
                                         Помогают.  
                                                          (Светофор.)  
*Воспитатель (раздаёт детям карточки с изображением светофора).*

Предлагаю вам аккуратно закрасить окошки светофора и рассказать, что означает каждый цвет.

*Дети работают за столами. Затем слушают стихотворения о светофоре*

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь -

Зелёный, жёлтый, красный.

Наш домик - светофор,

Мы - три родные брата.

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Самый строгий - красный свет.

Если он горит:

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешёл ты,

Слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро жёлтый

В середине свет.

А за ним зелёный свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он: «Препятствий нет,

Смело в путь иди!»

(А. Северный.)  
  
**Воспитатель:** Сегодня мы говорили о том, как устроена улица, как правильно переходить улицу, чтобы не подвергать себя опасности. Для этого надо знать и соблюдать правила дорожного движения.  
  
                                                   Правила движения соблюдай всегда,

                                                    Чтоб не приключилась на улице беда!