Конспект занятия представлен на участие в конкурсе

Конспект фронтального занятия в старшей группе с речевым заключением ОНР речи.

Тема: Развитие лексико – грамматических категорий с интеграцией со связной речью «Мой город»

Составила учитель-логопед МДОУ № 35

 Бажанова Ольга Ивановна

 г.Комсомольск-на-Амуре

 2014год

Конспект непосредственно- образовательной деятельности детей старшей логопедической группы по развитию лексико – грамматических категорий с интеграцией со связной речью «Мой город»

**Цель:** Формирование умение детей составлять рассказ из личного опыта о своём городе.

**Задачи:**

-Закрепить умение образовывать сложные прилагательные в упражнении

« Скажи наоборот».

-Согласовывать числительные и существительные в упражнении

« Посчитай – ка».

-Упражнять в умении правильно выстраивать формы родительного падежа множественного числа существительных в ходе выполнения упражнения «Чего много в нашем городе»;

-Развивать навыки речевого общения, связной речи в процессе составления рассказов о городе; эмоциональную активность в игре

« Кубик эмоций»;

- Способствовать формированию чувства гордости, уважения и любви к своему городу; социализации детей логопедической группы, упражняя в умении брать на себя роль журналиста.

-Воспитывать навыки эмоционального общения друг с другом.

**Предварительная работа.** Экскурсии по городу, в музей. Разучивание стихотворений о родном городе. Чтение дополнительной литературы, о городе Комсомольске – на Амуре. Рассматривание иллюстраций, достопримечательностей нашего города.

**Оборудование:** набор фотографий, открыток о городе, ноутбук, слайды с изображением города, микрофон, магнитофон, цветы, ваза, кубик эмоций.

 **Ход занятия:**

Организационный момент: Звучит песня «Амурский вальс». музыка С. Туликова; слова М. Пляцковского.

Л - Ребята, о каком городе поётся в этой песне?

О городе Комсомольске – на Амуре, о нашем городе.

Как вы думаете, почему мы слушаем эту песню?

-Потому что у нашего города скоро день рождения, юбилей.

Правильно. Нашему городу исполнится 80 лет. Для города это совсем немного. Наш город ещё молодой.

2.Л - Ребята мы посмотрим слайды о нашем городе.

 (логопед пытается включить ноутбук).

Ой, ребята, исчез звук. Что же нам делать?

-Починить, вызвать мастера, нажать на другие кнопки, прочитать об этом в книге.

Какие вы молодцы, сколько интересных вариантов предложили.

Л - Я вам предлагаю самим озвучить эти слайды. Сегодня мы будем (звукорежиссерами, или журналистами) и составим рассказы о нашем городе.

Но сначала мы выполнить различные задания.

3.Л - Ребята, какими словами можно описать наш город Комсомольск – на Амуре какой? (на каждое придуманное слово в вазу ставится цветок).

( молодой, красивый, знаменитый, промышленный, многолюдный, большой, зелёный, культурный, высотный, спортивный).

Л - ребята посмотрите, какой большой букет мы собрали, чтобы поздравить наш город.

4.Л - Давайте поговорим о нашем городе:

Подумайте, и продолжите моё предложение:

В нашем городе много (улиц, домов, машин, заводов, площадей, трамваев, автобусов, мостов…)

Жители нашего города гордятся (улицами, кинотеатрами, парками, площадями, музеями…)

Я хочу жить в своём городе, потому что он (красивый, зелёный, чистый, многолюдный, удобный, современный…).

5. Ребята мы с вами живём в городе, а кто из вас был в гостях у бабушки в деревне?

-да были; нет; разные варианты.

Поиграем в игру «Наоборот».

В деревне дома низкие, а в городе высокие.

В деревне улицы узкие, а в городе……

В деревне мало транспорта, а в городе…

В деревне короткие улицы, а в городе…

В деревне речка мелкая, а в городе …

В деревне школа близко, а в городе …

6.Ф/минутка.

|  |
| --- |
| Мы по городу гуляем, за природой наблюдаем*(ходьба на месте, с поворотами головы вправо, влево)* Вверх на солнце посмотрели и нас лучики согрели. *(поднимают голову вверх)* Птички в гнёздышках сидят. *(приседают)* Птички по небу летят *(взмахи руками)*И по кочкам скачут *(прыжки на месте)* И никто не плачет! *(улыбаются)* |

7.Л – ребята все, что есть в нашем городе, мы посчитаем.

Игра «Посчитай-ка».

Один дом, три дома, пять домов.

Одна улица…

Один житель..

Одна площадь

Один вокзал…

Один Дворец…

Одно дерево…

Один памятник…

Одна экскурсия….

Один парк…

Один театр….

8.Л - давайте вспомним, на какой улице вы живёте?

Я живу на проспекте Первостроителей, а я на улице Комсомольской

(по цепочке продолжаем).

9.Игра « Посчитай этажи в доме»

Л - Какой дом если в нём - показываю цифру (1-2-5-7-9-11 и т.д) этажей.

Дети - Этот дом пятиэтажный.

(семиэтажный, трёхэтажный, одноэтажный) ….

Чётко проговаривать сложные слова.

Задание было трудным, но вы все с ним справились.

10. Л – У меня для вас есть интересная игра: « Кубик эмоций»

Выходите в круг.

Сейчас мы будем говорить предложение «Я люблю свой город», с той интонацией и эмоцией, которая будет на кубике.

(на кубике приклеены картинки эмоций – радость, страх, удивление, восхищение, грусть, злость).

11. Ребята, пока мы играли, у меня в конверте рассыпались и перепутались все предложения о нашем городе. Помогите, мне.

Я буду называть несколько слов, а вы из них строить правильные предложения.

На, город, наш, Амур, стоит, река.

Наш город стоит на реке Амур.

Горят, фонари, улице, на, вечером.

Вечером на улице горят фонари.

Красивый, город, в, мире, наш, самый.

Наш город самый красивый в мире.

12. Л - Ребята пришло время, превратится в журналистов. Сейчас на экране будет появляться уголок нашего города, и кто из вас хочет рассказать о нём, берёт микрофон и начинает свой рассказ, а я буду записывать.

Дети составляют рассказы.

-На этом слайде набережная реки Амур.

Здесь находится речной вокзал. Он похож на корабль.

Рядом небольшой парк. В этом парке мы с мамой летом гуляем.

На набережной можно стоять и смотреть на корабли и лодки, которые проплывают мимо.

- Это Силинский парк. В этом парке протекает река Силинка, она очень холодная. Летом здесь можно купаться, загорать, прыгать на батутах. Я с мамой и папой прихожу в этот парк отдыхать.

и т.д.

13. Итог: Вы были замечательными журналистами. После занятия мы посмотрим и послушаем, что у нас с вами получилось.

(прослушать запись).