Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Иркутска детский сад № 128

664046 г. Иркутска бульвар Постышева, дом 25-а, тел. факс: 395(2)22-86-17

E mail: \_128@mail.ru

Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе

«Путешествие в сказку»

Выполнила: воспитатель

Филиппова Галина Анатольевна

**Конспект занятия по математике**

**в старшей группе по ФГОС ДО**

 **Тема: «Путешествие в сказку. Порядковый счет до 10».**

**Ведущая образовательная область:** познавательная

**Цель:** создать условия для закрепления порядкового счета до 10.

**Задачи:**

1. **Образовательная:** способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение соотносить количество предметов с цифрой; знание геометрических фигур; названий дней недели и их последовательность.
2. **Развивающая:** развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре, находить решение и делать выводы.
3. **Воспитательная:** воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

**Виды деятельности:** игровая, продуктивная, музыкально-художественная.

**Формы организации:** индивидуальная, групповая, работа парами.

**Форма реализации:** использование пособий, музыкального сопровождения, демонстрация иллюстративных пособий;

Поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу;

Создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление.

**Оборудование:** коврик с числами «ковер - самолет», сказочная музыка, геометрические фигуры, игрушка «Медведь», «Дощечки» с цифрами, иллюстрации со сказочными краями, макет платья.

**Ход НОД**

**Вводная часть**

Дети вместе с воспитателем встают в круг.

**- Воспитатель:**

- Ребята, к нам в группу пришло письмо от волшебницы. Давайте посмотрим, что в конверте и что написано в письме? (Карта, добрая Фея пригласила нас отправиться в сказочное путешествие в четверг).

- Ребята, назовите все дни недели по порядку?

- **Дети:** Понедельник, Вторник, Среда, Четверг, Пятница, Суббота, Воскресенье.

- Какой день недели идет после вторника? (Среда)

- После четверга? (Пятница)

- После субботы? (Воскресенье)

- Какой день недели идет перед вторником? (Понедельник)

- Перед средой? (Вторник)

- Перед воскресеньем? (Суббота)

- Какой день недели находится между средой и пятницей? (Четверг)

- Между субботой и понедельником? (Воскресенье)

- Между четвергом и субботой? (Пятница)

*Подготовка к путешествию в сказочную страну – выбор волшебного транспорта.*

- Молодцы! А на чем же мы отправимся в сказочную страну (автобус, поезд). Ребята, запомните, если мы отправляемся в сказочную страну, то и транспорт наш тоже должен быть сказочным и необыкновенным. Хотите на ковре – самолете (коврик с числами)? (Да)

- Тогда берите билеты. Теперь занимаем места на ковре-самолете в соответствии с цифрой на билете и цифрой на местах в нашем транспорте.

**Основная часть:**

Путешествие в сказочную страну по карте.

**Остановка 1.** ***«Геометрические фигуры»***

- Ребята, мы летим в сказочную страну, какие сказки вы знаете?

(Дети называют любимые сказки)

- Смотрите, мы оказались на поляне геометрических фигур! Видите, все фигуры перепутаны. По каким признакам можно разделить эти фигуры? И на какие группы их можно разделить? (По цвету, по форме, по размеру).

- Ребята, давайте разделимся на три команды:

*1 команда* будет собирать фигуры зеленого цвета

*2 команда* будет собирать фигуры фиолетового цвета.

*3 команда*. будет собирать фигуры оранжевого цвета.

А как мы можем еще разобрать фигуры? (По форме, по размеру)

А теперь разберите по форме. Молодцы! А сейчас по величине (Самостоятельная работа детей)

Итак, сколько и какие группы у вас получились? Назовите их (по форме, по цвету, по размеру) Молодцы! Привели поляну в порядок. Едем дальше.

**Остановка 2** ***«Ремонт моста»***

- Ребята, смотрите, перед нами река, а мост сломан. Давайте отремонтируем его. На каждой дощечке есть цифры. Чтобы наш мост был крепким, дощечки с цифрами надо выстроить по порядку, от 1 до 10 (самостоятельная работа детей).

- Проверим. Сосчитайте дощечки по порядку. Ничего не пропустили? (нет). Теперь посчитайте в обратном порядке.

- Назовите соседей цифр 4,6,9 (3и5, 5и7, 8и10).

- Назовите, какая цифра стоит перед цифрой 6, 8, 10? (5,7,9).

- Молодцы! Все сделали правильно! Наш мост в порядке, едем дальше.

**Остановка 3** ***«Лес»***

- Ребята, кто это сидит в зеленом лесу на пеньке? (Медведь)

- Какой он? (грустный)

- Наверное, у него что-то случилось. Смотрите, у него в руках конверт, давайте посмотрим, что там (Дети вскрывают конверт и видят карточки с точками и цифрами).

- Как вы думаете, что случилось с Медведем. (Он не знает цифры, у него не получается рисунок).

- Ребята, а вы можете помочь ему справиться с заданием (индивидуальная работа по карточкам).

- Что хотел нарисовать Медведь, но не смог? (Гриб)

- Молодцы, помогли Медведю! Он говорит нам большое спасибо. Пора идти дальше!

**Остановка 4 *«Сказочная страна»***

- Ребята, мы приехали в сказочную страну. Кто здесь живет? (Эльза, Медведь, Анна).

Давайте, покажем нашим героям, как мы умеем отдыхать.

**Динамическая пауза:** Медведь.

- Что они делают? (Сидят за столом, пишут, рисуют)

- Нет они решают задачи. Поможем им? (Да)

**Эльза:**

Три яблоки из сада ежик притащил,

Самое румяное белке подарил!

С радостью подарок получила белка.

Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке (2).

**Медведь:**

Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели.

Отвечайте быстро смело!

Сколько всех их прилетело? (7)

**Анна:**

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат

Но один малыш устал

От товарищей отстал

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (5)

- Молодцы!

Эльза приглашает вас за стол. И просит вас сесть за столы, в соответствии с номером который написан у вас на билетах (дети рассаживаются). Эльза очень любит красивые платья. Давайте нарисуем ей красивое платье и подарим. (самостоятельная работа детей в парах)

**Заключительная часть:**

- Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу. Пора отправляться домой.

**Рефлексия занятия:**

- Понравилось ли вам путешествие? Чем понравилось? Какие трудности встречались на пути? Сегодня вы были дружными, помогли сказочным героям справиться с заданиями. Попрощайтесь с друзьями. Нам пора возвращаться домой.

(Дети с воспитателем садятся на ковер-самолет и летят домой)