|  |  |
| --- | --- |
| **1. Наименование проекта** | ***«Вместе планируем профессиональный успех»*** |
|
| **2. Направление Конкурса** | ***Трудоустройство молодёжи на сельских территориях*** |
|
| 1. **Информация об НКО**
 |  |  |  |  |  |
|
| *МБОУ лицей* | *Устав МБОУ лицей* | *Ерж Елена Николаевна, Дегтева Елена Викторовна* | *Контактные данные* erzh.lena@mail.ruс.т. 89615325886eldegteva@mail.ruc.т. 89184436669 | *Краснодарский край,* *Каневской район* |

**Описание проекта**

Аннотация проекта (не более 1 страницы)

|  |
| --- |
| В проекте решается проблема социализации и самоопределения учащихся в условиях сельской школы, соответствующей индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах высокой квалификации.Удачно выбранная профессия повышает самоуважение и позитивное представление человека о себе, сокращает частоты физических и психических проблем, связанных со здоровьем и усиливает удовлетворённость жизнью. Контекст профессионального будущего стимулирует познавательную активность учащихся на уроках и внеурочной деятельности, делает процесс обучения личностно-ориентированным, обеспечивает высокий уровень мотивации в приобретении будущей профессии. Для станицы Каневской задача сохранения и приумножения интеллектуального потенциала учащихся является приоритетной. Целью муниципальной системы образования является создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения обучающихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах. Каневская – населённый пункт с развитой структурой сельскохозяйственного производства. Появилась и выросла исключительно за счет сельского хозяйства и перерабатывающей отрасли, газодобывающей промышленности. Поэтому основой рынка труда станицы являются сферы сельского хозяйства и переработки. Учащиеся МБОУ лицей - дети родителей, большая часть которых привязаны к станице, хорошо представляют себе многообразие и значение различных профессий в данных отраслях и понимают необходимость обустройства своей малой родины. Результаты проведенного социологического опроса показывают, что каждый третий родитель хотел бы видеть своего ребенка нефтяником (31%), каждый пятый - врачом (24%), технологами и специалистами сельского хозяйства каждый четвёртый. Причем с каждым годом популярность этих профессий только возрастает.МБОУ лицей в течение пяти лет решает проблемы организации профильного обучения в средней школе. Ежегодно учащиеся отдают предпочтение предметам химико-биологического профиля. Возникла необходимость создания системы организации деятельности с одаренными по химии учащимися для обеспечения их поступления в вузы профильной направленности с целью реализации всевозрастающего заказа родителей и учащихся к профессиям врач, химик, нефтяник, биолог, лаборант, ветеринар, агроном, технолог. Данный проект необходим для обеспечения потребностей станицы Каневской в этих профессиях. Социальная значимость указанной проблемы определила тему педагогического проекта «Вместе планируем профессиональный успех». |

Описание проблем (ы), решению/снижению остроты которой (ых) посвящен проект, обоснование социальной значимости проекта (не более 1 страницы)

|  |
| --- |
| В государственных документах Стратегии развития образования до 2020г. отмечается, что необходимым условием формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, становящейся важнейшей предпосылкой динамичного экономического роста и социального развития общества, условием благополучия и безопасности страны. Одной из важнейших жизненных ценностей граждан продолжает оставаться возможность получения качественного образования, ставящая одной из главных задач- самоопределение молодых людей в профессии. Изменения, происходящие в системе образования на современном этапе, требуют переосмысления и изменения подходов, связанных с созданием целостной системы профессионального самоопределения личности через выявление, развитие и использование способностей, личностной активности, раскрытия мотивационной сферы и жизненной ориентации молодежи. В процессе перехода к рыночной экономике представление о профессиональном самоопределении существенно изменилось. От выпускника школы сегодня требуется компетентность, проявление творческого подхода, профессиональная и социальная мобильность, продуктивная активность. В связи с этим профессиональное самоопределение выступает как важная научно - педагогическая проблема, неразрывно связанная с ценностной ориентацией молодежи, требующая осмысления в условиях изменения системы образования и общества в целом.Для станицы Каневской задача сохранения и приумножения интеллектуального потенциала учащихся является приоритетной. В станице развитая инфраструктура перерабатывающих предприятий, три крупных агрохолдинга, три частных медицинских центра, стоматологическая поликлиника, МБУ "Каневская районная больница", поликлиника, сеть фармацевтических аптек, 44 школы района, которые нуждаются в квалифицированных кадрах. Наш проект выделяет ряд направлений, способствующих решению практических вопросов профессионального самоопределения подрастающего поколения. |

Основные целевые группы, на которые направлен проект

|  |
| --- |
| Возрастная категория: учащиеся 5-11 классов. |

Основные цели и задачи проекта

|  |
| --- |
| Цель проекта: создание условий для повышения конкурентоспособности молодежи и ее успешной социальной адаптации через развитие профессиональных компетентностей в урочной и внеурочной деятельности.Задачи проекта:* способствовать развитию познавательно – коммуникативных возможностей учащихся лицея;
* способствовать формированию творческих способностей учащихся через урочную и внеурочную деятельность учащихся;
* оказание информационной, организационно-правовой помощи в выборе оптимального вида занятости с учетом потребностей и возможностей молодого гражданина;
* вовлечения ведущих работодателей социума, государственных органов и общественных организаций в работу с молодежью;
* продвижение в молодежной среде ценностей труда, карьерного роста и применения своих сил в России, своей малой Родине;
* определить процесс формирования профессиональных компетенций учащихся лицея, как составляющую профессионального самоопределения и профессионального пути личности.
 |

Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта. Освещение хода

и итогов реализации проекта в СМИ

|  |
| --- |
| 1. Учащиеся 5-11 классов обладают навыками поисково-исследовательской деятельности, умеют находить необходимую информацию и применять свои знания в дальнейшей работе(сформированы компетентности).2. Созданы условия для активной познавательной деятельности, раскрыта индивидуальность учащихся, приобретен опыт познания и самопознания. Учащиеся смело проявляют творческие способности. Интерес к предмету высок.3. Повышение качества образования по предмету: общая успеваемость 100%, позитивная динамика качества знаний за последние три года составляют 62%-67%.4. Положительная динамика количества победителей и призеров олимпиад, конкурсов.5. Успешная сдача ЕГЭ и ГИА по химии.6. Позитивная динамика поступления выпускников школы в вузы профильной направленности -100%.7. Выпускники успешно продолжают обучение в профессиональном образовательном учреждении.8. Создание нового содержательного имиджа лицея, соответствующего социальному и государственному заказу.9. Расширение круга партнеров: сотрудники перерабатывающих предприятий, агрохолдинга, медицинских центров, стоматологической поликлиники, МБУ "Каневская районная больница", поликлиники, КУбГУ, КУбГАУ, Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, «Северо-Кавказский техникум «Знание»,Каневской аграрно-технологический колледж.Освещение в СМИКаневские зори октябрь, 2016,Агрономический вестник, август, 2016Диалог, август, 2016 |

**Календарный план реализации проекта (поэтапный):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **этапов, мероприятий** | **Сроки начала** **и окончания (дд.мм.гг.)** | **Ожидаемые итоги** (количественные и качественные показатели) |
| *Проектно-организационный*1. Стартовая диагностика учащихся и родителей: определение мотивации у учащихся 5-8 классов к изучению учебного предмета химия; определение социального заказа родителей и учащихся.

- Изучение круга интересов умственной деятельности учащихся путем анкетирования-Изучение личностных потребностей одаренных учащихся путем собеседования-Выявление на основе анкетных данных потребности субъектов образовательного процесса и участников проектирования.-Индивидуальные консультации - Информирование участников образовательного процесса о проекте, его потенциале и пользе на заседаниях ШМО и педагогическом совете- Изучение опыта работы по вопросу организации деятельности одаренных детей- Стартовый мониторинг контрольных классов- Сбор, анализ, подбор необходимых информационных источников по теме проекта- Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей1. Анализ материально- технических, педагогических условий реализации проекта. Формирование научно-практической базы.
 | 01.09.2015 – 10.10.2016 г.г. | 1. Полученная информация позволит дифференцировать процесс профессионального самоопределения, соответствующего каждой личности и запросам общества в кадрах.

разработка проекта (определение целей, задач, мероприятий, ожидаемых результатов)Анкетирование позволило создать банк данных для работы в следующих направлениях: поисково-исследовательской, проектной деятельности, спецкурсы, подготовка учащихся к олимпиадам, летняя трудовая практика на предприятиях района и профильных сменах. |
| *Практико-преобразовательный*1. разработка нормативно-правовой и рабочей документации

2. установление договорных отношений с Кубанским государственным университетом , школами муниципалитета.*Творческий* (реализация основных мероприятий проекта) --организация работы профильной площадки (районной консультации) по химии, для учащихся района 11 класс, сдающих ЕГЭ по данным предметам, проектно-исследовательские профильные площадки.-Индивидуальные и групповые занятия по направлениям, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, организация экскурсий в КГУ, ВУЗы края, проведения дня педагогического творчества для учителей района.- промежуточный *аналитический*- определение необходимых корректировок проекта, внесение и апробация | 11.11.15-30.11.2015* 1. 2015-30.05.2019

1.12.2015 – 30.05.2016 | Разработана и нормативно закреплена документация проекта, установлены договорные отношения с КУбГУ , составлен и утвержден план работы на пять лет ( 2015-2019 год).100% сдача ЕГЭ 2016 год, высокие результаты ОГЭ, средний балл – 74 в 11 классах и 28 в 9 классах.Высокий процент выбора предмета – 20,в 9 классах – 54% от всего количества, 60% в 11 классах от всех выпускников. 100% поступление по выбранному профилю.Мед вузы-16Технологические-4КУбГУ – химичекий факультет – 4Рост побед во Всероссийских и региональных мероприятиях: 2 победителя на федеральном уровне15 на региональном уровне, создание собственных образовательных программ и утверждение на уровне края по работе с различными категориями учащихся.Обобщен опыт работы по проекту на уровне района, края.Реализация всех плановых мероприятий по проекту. Необходимость создания специализированных курсов 10-11 классов профильного уровня. Организация летней практики на объектах перерабатывающей промышленности, летней школы по профилю. |
| *Организация «пятой» трудовой четве*рти | 01.06.2016-30.08.2016 | Работа на предприятиях района: фирма «Калория», консервный завод агрохолдинга ( по специальности химик-лаборант, рабочий). |
|  *Летняя школа* | 01.06.2016-30.07.2016 | Подготовка учащихся 10-х классов к ЕГЭ, 7-10 классов к предстоящим олимпиадам и конкурсам. |
|  |  |  |