Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе.

 Русская народная сказка «Колобок».

Задачи:

Развивающие.

 Развитие мелкой моторики пальцев рук, творческой фантазии.

 Развивать интерес к совместным действиям с взрослыми и сверстниками на основе общих, радостных переживаний.

Развивать зрительное и слуховое внимание ребёнка, умение вслушиваться в речь взрослого.

Образовательные.

Обучать детей простейшим движениям, умению сочетать свои действия с текстом.

 Учить детей воспринимать изображение на картине, отвечать на вопросы воспитателя по её содержанию.

 Раскрыть содержание произведения, прибегая к принципу наглядности, используя методические приёмы «Обыгрывания» действий.

 Побуждать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание сказки.

 Изучение названий и внешнего вида, повадок, среды обитания лесных животных с использованием наглядных пособий.

Воспитательные.

Воспитание у детей интереса к сказке.

Воспитание у детей любви и интереса к малым фольклорным жанрам, отражающим элементы народного быта.

 Воспитывать детей эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание, включаться в рассказывание сказки.

Материал:

Картина из сказки «Колобок», фигурки персонажей сказки, пазлы по сказке, слепленный из пластилина торт, мелкие детали из пластмасса и из пластилина, для украшения торта, подготовка листов с изображением иллюстраций из сказки « Лиса, заяц и петух», для изготовления книжки – малышки.

Методические приёмы:

 игровая ситуация, беседа – диалог, рассматривание героев из сказки и беседа по ним.

Предварительная работа:

 Чтение сказки «Колобок».

Рассматривание иллюстраций к сказке.

Изучение названий и внешнего вида, повадок, среды обитания лесных животных.

Слепить торт для диких животных, подготовить мелкие детали для украшения торта.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, любите ли вы сказки?

Дети: Да!

Воспитатель: Я вам принесла иллюстрацию, на которой изображён персонаж сказки. А из какой сказки, отгадайте.

В печку сажён,

На окошке стужён.

Он от бабушки ушёл,

И от дедушки ушёл!

Кто это?

Дети: Колобок!

Воспитатель: Правильно, Колобок! (показ картины)

 На какую геометрическую фигуру похож колобок?

Дети: Круг.

Воспитатель: Давайте покажем пальчиком в воздухе. (показывают).

А какого цвета наш колобок?

Дети: Жёлтого.

Воспитатель: Правильно желтого. Как солнышко.

Чтение стихотворения:

Смотрит солнышко в окошко,

Греет нашу комнатку.

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку! (хлопают)

Воспитатель: Ребята, а помните, кого в сказке на лесной тропинке встречал колобок?

Дети: Зайчика, волка, медведя, лисичку.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Давайте соберём пазлы с изображением героев из этой сказки. И ещё раз назовём их. (собирают).

Молодцы, ребята. Вы правильно собрали всех героев из сказки. А сейчас давайте поиграем.

Жили – были дед и баба на опушке у реки,

И любили дед и баба на сметане колобки.

Баба тесто замесила, на кусочки разделила,

Раскатала все кусочки и слепила, колобочка.

В печь его поставила, там его оставила.

Вышел он румян, пригож и на солнышко похож.

Он хотел остыть немножко и улёгся на окошко.

Не хотел он там лежать, а хотел он убежать.

(Покатился по дорожке, там он встречал животных: зайца, волка, медведя, лису – показ как они ходят.) Зайчик съел колобка? Волк съел колобка? Медведь съел колобка? А что лиса ему сказала? Сядь, ко мне на носок, да пропой ещё разок!(показ лисы с колобком)

Воспитатель: Ой, ребята, сейчас она съест нашего колобка. Давайте скажем: Не садись к лисе на носок (язычок). Лиса тебя съест. Попросите лисичку не есть нашего колобка.

Дети: Лисичка, не ешь колобка. Он хороший, румяный, красивый.

Воспитатель: Ребята, чтобы не кто из зверей не съел колобка, приготовим торт. (показ торта) Как вы думаете, понравится ли лесным жителям наш торт? А чтобы торт понравился, давайте все вместе его украсим. (украшают).

Воспитатель: Посмотрите, какой большой и красивый торт у нас получился, всем хватит. Все жители в лесу очень обрадовались, а лисичка сказала, что очень хочет подружиться с колобком. А сейчас все герои сказки будут пить чай с тортом.

Воспитатель: А теперь вспомним, в какой сказке мы сегодня с вами побывали? Какого цвета наш колобок? Какой формы? Молодцы, ребята, уж очень мне у вас понравилось, какие вы добрые, умные, хорошо знаете сказки. Мы с вами сегодня не дали в обиду колобка, лиса не съела его, а у нашей сказки получился счастливый конец. Понравилась вам сказка? Ребята, если вам сказка понравилась, я хочу вам подарить ещё одну сказку, которая называется «Лиса и заяц». Вы дома с родителями сделаете книжку – малышку. Давайте друг другу улыбнёмся и сохраним хорошее настроение до конца дня. До свидания!