**Индивидуальный план работы повышения профессионального уровня на межаттестационный период 2011-2016 г.г.**

**Ф.И.О. педагога** – Зюзина Наталия Владимировна

***Образование****: Среднее специальное.Нижне-Камское педагогическое училище, 1985 г.*

***Категория****: первая*

***Педагогический стаж****: 31 год*

**Направление работы**: «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

**Творческие замыслы:**участие в муниципальных, республиканских, семинарах, в профессиональных конкурсах, публикация на сайтах и др.

**Актуальность:**

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства в семье и дошкольных учреждениях.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования разработан на основе одного из важнейших принципов: личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей, законных представителей, педагогических и иных работников) и детей.

Важной задачей ФГОС стало формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

В последние годы особенно волнует состояние здоровья детей дошкольного возраста. Приоритетной задачей каждой дошкольной образовательной организации должно стать сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них ценностей здорового образа жизни.

Здоровье детей зависит не только от их физических особенностей, но и от условий жизни в семье, санитарной грамотности и гигиенической культуры населения, уровня развития здравоохранения и образования, социально-экономической и экологической ситуации в стране. Сложная экологическая обстановка во многих городах в последнее время вызвана многочисленным транспортом, выбросами в атмосферу продуктов отработки заводов, свалки бытовых и производственных отходов, а также недостаточным озеленением.

Вследствие современных экологических проблем перед педагогами стоит задача большой экологической и социальной значимости: воспитание молодого поколения в духе бережного, ответственного отношения к природе, способного решать вопросы рационального использования, защиты и возобновления природных богатств. Чтобы эти требования стали нормой поведения каждого гражданина, необходимо с детских лет целенаправленно воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей природы.

Живая природа издавна признавалась в педагогике одним из важнейших факторов образования, воспитания и укрепления здоровья дошкольников. Общаясь с ней, изучая ее объекты и явления, дети постепенно постигают окружающий мир, в котором они живут: открывают удивительное многообразие растительного и животного мира, осознают роль природы в жизни человека, ценность ее познания, испытывают нравственно-эстетические чувства и переживания, побуждающие их заботиться о сохранении и приумножении природных богатств.

Природа – это источник красоты, радости, отдыха, здоровья и недалеко то время, когда сегодняшние мальчишки и девчонки станут взрослыми людьми, и на их плечи ляжет ответственность за жизнь нашего общества, за судьбу всей Земли. Вот почему очень важно воспитывать в каждом из них чувство любви к природе, уважение ко всему живому, способность предвидеть последствия своего поведения в природе.

Ребенок должен понимать, что в природе не бывает «ничейной» реки, ненужной травки, бесполезной букашки. В природе все гармонично связано между собой, нарушение одной из цепочек грозит нарушением природного баланса.

Актуальность заключается в том, что экологическое воспитание, образование и укрепление здоровья детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

**Сроки реализации индивидуального плана:**

Начало реализации – 30.12.2011г.

Конец реализации – 30.12.2016г.

 **Цель**:  Изучать особенности экологического воспитания детей в детском саду. Повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность. Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании, обучении и

 оздоровлении детей. Привлекать родителей воспитанников к работе по воспитанию экологической культуры у детей.

**Задачи:**

1. Повысить собственный уровень знаний (путём изучения методической литературы, через консультации, семинары-практикумы) и создать методическую базу (специальная литература, картотеки, тематическое планирование, методические разработки) по экологическому воспитанию детей.

2. Формировать умения анализировать научно-методическую литературу, активизировать творческие способности.

3. Повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах:

по экологическому воспитанию, по оздоровлению детей дошкольного возраста.

4. Формировать положительное отношение детей к природе, воспитывать защитников природы, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну), бережно распоряжаться её богатствами.

**Источники** **самообразования:**

* нормативно-правовые документы;
* научно-методическая литература;
* курсы повышения квалификации;
* семинары, заседания методических объединений, конференции, мероприятия по обмену опытом;
* интернет-ресурсы, медиа-информация на различных носителях.

**Формы работы:**

- индивидуальная (по индивидуальному плану) и групповая (активное участие в мероприятиях ДОУ, участие в муниципальных, республиканских семинарах иметодических объединениях)

**Способ демонстрации проделанной работы**

* Семинары
* Размещение разработок занятий в сетевых образовательных пространствах
* Презентации

**Форма отчета по проделанной работе**

* Обобщение педагогического опыта на итоговом педсовете ДОУ.
* Представление администрации детского сада аналитического отчета и «Портфолио»
* Выступление по теме самообразования с анализом, выводами и рекомендациями .

**План на 2011-2012 уч. год.**

1. Разработка плана работы, методического материала, обеспечивающих реализацию темы самообразования.

2. Разработать план мероприятий с родителями воспитанников по формированию экологической культуры, по оздоровлению детей старшего дошкольного возраста.

3. Изучение новинок в методической литературе, на сайтах интернета по теме:

«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».

5. Посещать открытые занятия, семинары коллег и участвовать в обмене опытом на разных уровнях.

6. Выступить на педагогическом совете для педагогов ДОУ на тему: «Экологические игры для детей дошкольного возраста».

8. Подобрать материал для оформления альбомов по темам: «Деревья», «Растения», «Птицы», «Насекомые», «Цветы луговые», «Цветы садовые», «Дикие животные», «Домашние животные». Изготовление дидактических игр, пособий  по экологии.

 9.Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете.

**План на 2012-2013 уч. год.**

1. Корректировка плана по теме самообразования.

2.Приобретать и изучать методическую литературу по теме самообразования.

3. Обновить дидактические материалы и наглядные пособия, активно использовать современные технологии.

4. Участвовать на городской тематической неделе «Специалист» по проблеме

«Воспитание экологической культуры у старших дошкольников».

5. Организовать семинар-практикум для родителей «Дидактические игры для формирования экологических способностей детей».

6. Продолжать разрабатывать план мероприятий с родителями воспитанников: по формированию экологической культуры; по оздоровлению детей дошкольного возраста.

7. Пополнять «методическую копилку» своих занятий.

8. Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете.

**План на 2013-2014 уч. год**

1. Проанализировать и редактировать план работы с детьми в своей группе с учётом реализации программных задач ФГОС.
2. Использовать УМК в процессе работы.
3. Создать картотеку экологических игр.
4. Принимать участие в методических объединениях, педагогических конкурсах творческих работ, олимпиадах для педагогов на разных уровнях.
5. Активно участвовать в работе педсовета, в конкурсах дошкольного учреждения.
6. Организовать для родителей «День открытых дверей»: посещение игровых занятий, консультаций.
7. Участвовать в профессиональных конкурсах в интернете, размещать свои методические публикации на интернет-сайтах.
8. Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете.

**План на 2014-2015 уч. год**

1. Корректировка плана работы по теме самообразования.

2. Изучение методической литературы по теме самообразования.

3. Выступление на педагогических советах, городской тематической неделе «Специалист», семинарах на тему:

«Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

4. Принимать активное участие в конкурсах различных уровней по данной теме.

5. Разработать анкету для родителей «Использование интернет - ресурсов в домашних условиях».

6. Публикации занятий, досугов  в социальной сети для работников образования.

7. Организовать для родителей «День открытых дверей»: посещение игровых занятий, консультаций.

8. Участвовать в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах .

9. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.

10.Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете.

**План на 2015-2016 уч. год**

1. Корректировка плана работы по теме с учётом реализации программных задач ФГОС.
2. Выступление с презентацией на кустовом методическом объединении , открытые занятия на муниципальном уровне.
3. Создание и внедрение настольно-печатных игр для детей по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
4. Участие в днях открытых дверей (демонстрация образовательной деятельности, консультации для родителей).
5. Посещение открытых занятий коллег и участвовать в обмене опытом на разных уровнях.
6. Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах и фестивалях.
7. Пройти курсы повышения квалификации.
8. Подготовка к прохождению аттестации.
9. Изучение «Положения о порядке аттестации педагогических государственных и муниципальных образовательных учреждений и правил проведения аттестации педагогических работников».
10. Отчёт о проделанной работе по теме самообразования на итоговом педсовете.