План-конспект непосредственно образовательной деятельности

в средней группе

**Тема: « Богатыри земли русской»**

воспитатель: Горных Галина Ивановна

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Формировать представление о богатыре как героическом русском воине.

**Задачи:**

*Познавательное развитие:* Формировать знания о богатыре. Учить рассказывать о богатыре, используя графическую схему- мнемотаблицу, называть элементы костюма и оружия русского богатыря.

*Речевое развитие:* Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения, оценки; эстетические чувства, мышление, память, воображение.

*Социально-коммуникативное развитие:*Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу Руси, уважение к русским воинам, желание быть похожим на них. Сохранить черты русского характера.

*Художественно-эстетическое развитие:* Формировать навык резать по линиям сгиба, прямоугольники , закрепить навык аккуратного наклеивания. Развивать умение у детей правильно пользоваться ножницами.

*Физическое развитие:* Развивать двигательную активность детей при выполнении движений по тексту физкультминутки.

*Коррекционные задачи:* Развивать мелкую моторику рук, вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью и музыкой; через познавательно-исследовательскую деятельность развивать в детях умение решать проблемные задачи.

**Методы и приемы**:

- практические: физкультминутка «Богатыри», изготовление коллективной аппликации «Кольчуга для богатыря»

- наглядные: рассматривание репродукции картины В. Васнецова «Богатыри», демонстрация мультимедийной презентации

- словесные**:** отгадывание загадок об одежде и доспехах богатыря, рассказ воспитателя

**Материалы и оборудование**:

цветная бумага, готовое изображение русского богатыря - Добрыни Никитича; ножницы; карандаши, клей, кисточки.

**Формы организации совместной деятельности**

***из ФГОС ДО п. 2.7 (с 3 до 7 лет)***

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная | Двигательные паузы, физминутка «Богатыри» |
| Игровая | Игровые ситуации |
| Конструирование | Изготовление макетов, творческие проекты, мастерские по изготовлению предметов детского творчества |
| Познавательно-исследовательская | Наблюдения, решение проблемных ситуаций |
| Коммуникативная | Беседы, речевые проблемные ситуации, составление рассказов, отгадывание загадок, ситуативные разговоры, вопросы |
| Музыкальная | Слушание |
| Восприятие художественной литературы | Рассказывание, чтение, обсуждение |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | Поручения ( в том числе подгрупповая), познавательные опыты и задания, дежурства, совместный (коллективный) труд |
| Изобразительная деятельность | Деятельность в изостудии |

**Ход НОД:**

1часть

-Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя…. – Россия (дети подсказывают). Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная страна, потому что она наша Родина. Родина – это значит родная, как мать и отец.

-А какая она, наша Родина? (Большая, огромная, необъятная, красивая. Есть моря, реки и озера, горы и леса) (Слайд 1).

-А как называлась наша страна раньше? (Русь)

-Как называли себя наши предки? (славяне) (Слайд 2)

- Правильно! Наши предки называли себя славянами, от них ведет начало русский народ. Славяне – это славный народ.

- А всегда ли наша Родина была такой как сейчас? (слайд 3)

- Было наше государство вначале маленькое, но для наших предков – славян это была Родина. Со временем государство росло, расширялось, люди научились строить дома из камня, а сейчас наша Родина самая большая страна в мире. (слайд 4)

- А как вы думаете, нужно ли защищать наши земли? Зачем их нужно защищать?

- А кто защищает нашу Родину?

-А кто защищал землю русскую?

*2 часть*.

Послушайте отрывок из песни и скажите, как раньше называли людей, которые защищали Русь? (Слайд 5- песня «Богатырская сила» А. Пахмутовой)

- Да, богатыри. Раньше на Руси наши предки называли защитников Родины - богатырями. (слайд 6)

Русь ты моя великая,

Русь ты моя прекрасная.

Сколько врагов-захватчиков

Хотело тебя сломить.

Но воины твои храбрые,

Богатыри, тебе богом данные

Громили врагов-захватчиков,

Сметали с родной земли

- Горячо любили наши предки Русь великую, потому и защищали ее своей богатырской силой.

-Вот они – богатыри земли русской на картине русского художника В.Васнецова. В центре на черном коне Илья Муромец, справа от Ильи на белом коне Добрыня Никитич, слева от Ильи Алеша Попович. (Слайд 7)

-Какие богатыри? (сильные, могучие, отважные, смелые)

Когда богатыри собирались все вместе, как мы видим на картине, они становились такими сильными, что победить их было невозможно. Об этом и пословицы говорят.

**Моё богатство – сила богатырская, моё дело – Руси служить, от врагов оборонять.**

**-** Как одеты богатыри?

*На тело надета кольчуга – железная рубашка.*

Зачем она нужна богатырям?

*Она защищала богатырей от ударов копья, стрел и меча. Кольчуга весила 7 килограммов. (слайд 8)*

- Что надето на головы богатырей?

*Шлем.*

На Руси его называли шелом. Шлем изготавливали из металла. Железный конусообразный шлем изготавливался из нескольких частей: наносник предохранял от ударов по лицу, кольчужная бармица крепилась к шлему сбоку и сзади, полностью закрывая шею. Шлем оберегал голову воина – богатыря от ударов.(слайд 9)

- Какие ещё доспехи имеются у богатырей?

*Щиты, лук, колчан со стрелами, кистень, палица, топор, меч – булава.*

Меч был главным оружием воинов – богатырей и воинов – ратников в ту пору на Руси. Меч ещё называли булавой. Меч был русским оружием. На мечах давали клятву, меч почитали. Он являлся дорогим оружием, его передавали по наследству от отца к сыну. Меч носили в ножнах, чтобы он не ржавел (показ меча и ножен, изготовленных из бумаги и плотного картона, украшенные орнаментом; меч обклеен фольгой). Рукоятка меча и ножны украшались орнаментом и узором. Узоры на ножнах и рукоятке меча наносились не только с целью украшения, но и с целью оказания помощи своему хозяину, владеющему мечом.(Слайд 10)

- Главным другом богатырей был конь. Посмотрите, на каких конях они сидят? Что вы о них скажите?

- А почему такие большущие и сильные кони под ними?

А если бы они были маленькими, выдержали бы они своих богатырей?

- То, что на лошади, называется упряжь, уздечка, стремена, сбруя.

- Эти сильные смелые, любящие свою землю люди защищали и освобождали русский народ от унижения и разорения от врагов.

- Что давало силу богатырям?

- Да ребята. Мужество, смелость, и великая любовь к своей земле, к своему народу давали силу богатырям.

- Чем бы вы хотели быть похожими на них?

*3 часть. Физминутка «Богатыри»*

Дружно встали.

Раз! Два! Три!

Мы теперь богатыри! (Руки в стороны.)

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо, (Поворот вправо.)

Оглядимся величаво,

И налево надо тоже (Поворот влево.)

Поглядеть из-под ладошек.

И направо, и еще (Поворот вправо.)

Через левое плечо. (Поворот влево.)

*4 часть. «Опишем богатыря»( мнемотаблица- приложение)*

*5 часть*

**-** Посмотрите, кто к нам пришел? (Добрыня Никитич)

-Молодцы как правильно вы описали нас богатырей. Трудно нам приходилось во время сражения. Но наши доспехи и снаряжения всегда выручали нас. Но случилась беда, кольчуга моя рассыпалась, как я буду сражаться?

- Давайте мы с вами поможем Добрыне Никитичу и сделаем кольчугу. У вас на столе лежит серебристая и золотистая бумага, ее необходимо сложить гармошкой, Чтобы получить маленькие пластины для кольчуги. Но вначале вспомним правила безопасности при работе с ножницами. (Дети перечисляют правила) Возьмите ножницы и вы начинайте складывать и разрезать (дети работают с ножницами и бумагой) .

**-** Вы такие молодцы! Столько пластин для кольчуги вырезали! Ведь Добрыня Никитич огромного роста, и кольчуга ему нужна большая. А теперь давайте наклеивать пластины кольчуги по рядам, начиная сверху. (дети работают с клеем и вырезанными прямоугольниками).

**-** Вот кольчуга и готова. Теперь у Добрыни Никитича надежная защита! Спасибо вам! Вы все отлично потрудились.

- Что нам помогло кроме богатырской силы? (Дружба) Не зря в народе говорится **«Если дружба велика, будет Родина крепка».**

*6 часть. Релаксация-*

-Какой праздник отмечали 23 февраля? (ответы детей)

- Давайте, ребята расскажем Добрыне Никитичу, как защищают Родину сейчас, кто и на чем? ( интерактивная презентация- Слайды)

* Смело в небо проплывает, обгоняя птиц полёт, Человек им управляет, что же это … (самолёт).
* Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает, Отправляется в полёт наш российский … (вертолёт).
* Под водой железный кит. Днём и ночью он не спит, Днём и ночью под водой охраняет наш покой … (подводная лодка).
* Моряком ты можешь стать, чтоб границу охранять, И служить не на земле, а на военном … (корабле).
* Снова в бой машина мчится, режут землю гусеницы, Та машина в поле чистом управляется … (танкистом).
* Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик, Через несколько минут опустился … (парашют).
* Брат сказал: «Не торопись! Лучше в школе ты учись, Будешь ты отличником, станешь … (пограничником).

***Добрыня Никитич:*** Давайте вспомним богатырские снаряжения (интерактивная презентация - Слайды)

* Не крылаты, а пернаты, как летят, так свистят. (Стрелы).
* Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом. (Шлем)
* Оружие это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч.… Ну, что, догадались? Конечно же… (Меч)
* Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут. (Кольчуга)
* Чтоб грудь защитить от ударов врага, уж вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит тяжелый, блестящий и кругленький… (Щит)

Итог:

**Завет** оставили богатыри нам, своим потомкам:

– Защищать свою Родину, беречь её. Защищать слабых, бедных, стариков и детей, Быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными. Любить свою родную землю, свой народ, свою страну и Родину.

А и сильные, могучие богатыри  
на славной Руси!  
Не скакать врагам по нашей Земле!  
Не топтать их коням  
Землю Русскую  
Не затмить им солнце наше красное!  
Век стоит Русь – не шатается!  
И века простоит – не шелохнётся!

А преданья старины  
Забывать мы не должны.  
Слава русской старине!  
Слава русской стороне!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мнемотаблица «Богатырь» | | |
| https://avatanplus.com/files/resources/original/58174612ba11e1581ae9b94a.png  Кто это? | http://cs10179.vk.me/u67607081/130945047/x_94343323.jpghttps://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=1c031e1b196bdcc0b5fe7acf89e8f1da-l&n=13  Когда жил? | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=87160f3e8c0079d359f841a3842987ce-l&n=13  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=d472f3d67da0c95136b085ff809860fb-l&n=13https://www.wikireading.ru/img/421958_23_b00001244.jpgДоспехи |
| http://2.bp.blogspot.com/-2-77DDP_kkQ/UQFqNyxu6SI/AAAAAAAAAac/8Y81Lc07e-g/s1600/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%B1%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0+%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%B5.jpghttp://www.present4man.ru/images/cms/data/b003_s.gif  Оружие http://www.ikolyaski.ru/UserFiles/sword-mech-kladenec_govorit-2.jpg | https://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=491d0dc439ef5ba4901fae2d7dda0699&n=33&h=215&w=287https://www.colourbox.com/preview/2651048-3d-small-person-the-lifting-heavy-weight.jpghttps://avatanplus.com/files/resources/original/58174612ba11e1581ae9b94a.png  http://st.depositphotos.com/1000765/2935/i/950/depositphotos_29353773-3d-small-people---brave-superhero.jpg  Какой богатырь? | http://previews.123rf.com/images/texelart/texelart1303/texelart130300009/18453523-3d-white-person-golden-helmet-sword-and-shield-3d-image-Isolated--Stock-Photo.jpg  Что делал богатырь? |