Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 88»

муниципальное образование города Братска.

Конспект НОД по ФЭМП и сенсорному развитию во второй младшей группе « В гости к трем медведям»

Составил

воспитатель:

Чижова С.А

г.Братск 2017г.

**Тема: « В гости к трем медведям»**

**Цель:** закрепить умения сравнивать предметы по величине, знание основных цветов.

**Задачи:**

- закрепить знание основных цветов: красный, синий, желтый;

- продолжать учить сравнивать предметы по величине, используя в речи слова «большой», «маленький», «средний», «больше», «меньше»

- развивать внимание, память логическое мышление;

**Оборудование:** ноутбук, презентация « в гости к трем медведям», дорожка коричневого цвета, аудиозапись со звуками леса, пения птиц.

**Ход НОД:**

Дети заходят в группу, звучат звуки леса, пения птиц.

**Воспитатель:** Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети здороваются с гостями.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки?

-Хотите отправиться в гости к сказке?

-Давайте возьмёмся за руки и произнесём волшебные слова.

 1,2,3, вокруг себя повернись и в сказке очутись!

Тише, тише не шумите,

Сказку нашу не спугните,

Здесь бывают чудеса

Где же спряталась она?

Ребята вот тропинка она нас приведет к 3 медведям из сказки. Вы помните, как их звали?

**Дети**: Михайло Иванович, Настасья Петровна и Мишутка!

**Воспитатель:** Правильно. Давайте по тропинке пройдем и быстро в сказку мы попадем.

Дети проходят по тропинке. ( Попадают на цветочную полянку)

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите мы пришли на цветочную полянку, а какая здесь яблонька красивая растет, сколько на ней яблочек спелых. А мы с вами даже гостинцев с собой не взяли. Давайте соберем яблочки и угостим ими 3-х медведей. Вот Вам 3 корзинки: они одинаковые или разные?

**Дети**: Разные: большая, маленькая и средняя.

**Воспитатель:** И яблочки на яблоньке тоже разные. Какие яблочки мы с Вами будем собирать в большую корзинку? Какие в среднюю? Какие в маленькую?

**Воспитатель**: -Соня скажи какие яблочки мы положим в большую корзину.( Ребенок отвечает)

**Воспитатель:** молодец Сонечка .

-Катя скажи, какие яблочки, мы положим в среднюю корзину. ( Ребенок выполняет задание)

**Воспитатель:** хорошо Катя.

- Саша скажи, какие яблочки мы положим в маленькую корзину.

( Ребенок выполняет задание)

**Воспитатель:** молодец Саша.

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо справились с работой. Теперь нам будет, чем угостить медведей. А пока мы не дошли до домика, давайте поиграем пальчиками:

**Пальчиковая гимнастика**

Кончики больших пальцев руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца.

Медвежонок в гости шел.

К рыжей белке он зашел,

И на озеро к бобру,

И к ежу зашел в нору,

Даже к комаришке

Заходил наш Мишка!

**Воспитатель:** А вот и домик! Посмотрите на домике висит замок, значит там никого нет. Какого цвета замок?

**Дети:** Синего.

**Воспитатель:** Правильно. Ребята, а что еще вы видите?

**Дети:** Ключи.

**Воспитатель:** А каким цветом ключи?

**Дети:** Красный, желтый, синий.

**Воспитатель:** Может среди них есть ключик от дома 3-х медведей? Ребята какой ключик подходит к этому замочку?

**Дети:** Синий

**Воспитатель:** А как вы поняли, что синий ключ подходит к замку?

**Дети:** Потому что замок синий и ключ синий.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Потому что замок синий и ключ синий.

**Воспитатель:** Теперь мы сможем открыть дверь и войти в дом оставить наши гостинцы.

Ребята, а кто мне скажет, чем питаются медведи?

**Дети: (**Варианты ответов детей).

А теперь мы посмотрим, что еще едят медведи. (слайд «Пища о которой дети еще не знают (мясо, рыба, грибы, орехи)»

**Воспитатель:** Ребята, а давайте с вами поиграем

**Физминутка "Мишка косолапый"**

Мишка косолапый

По лесу идет

(Руки в стороны, наклоны вправо-влево)

Шишки собирает

(Наклоны вперед)

И в карман кладет.

(Руки на пояс)

Вдруг упала шишка

(Руки вверх, потрясти над головой)

Прямо мишке в лоб.

(Обе руки на лоб)

Мишка рассердился

(Помахать кулачками)

И ногами топ-топ.

(Топаем ногами)

**Воспитатель:** Ребята присаживайтесь на пенечки. Посмотрите, что вы видите?

**Дети:** Стулья.

**Воспитатель:** Посмотрите, стулья медведей стоят не на своих местах. Давайте с вами правильно их расставим.

- Эвелина скажи, к какому из мишек подходит стул. ( Ребенок выполняет задание)

**Воспитатель:** Молодец Эвелина.

**Воспитатель:** Ребята наши глазки устали и им надо отдохнуть. Давайте сделаем гимнастику для глаз.

**Гимнастика для глаз**

А сейчас, а сейчас,
Всем гимнастика для глаз.
Глаза крепко закрываем,
Дружно вместе открываем.
Снова крепко закрываем,
И опять их открываем.
Смело можем показать,
Как умеем мы моргать.
Головою не верти,
Влево посмотри,
Вправо погляди.
Глазки влево, глазки вправо -
Упражнение на славу.
Глазки вверх, глазки вниз,
Поработай, не ленись!
И по кругу посмотрите.
Прямо, ровно посидите.
Посидите ровно, прямо,
А глаза закрой руками**.**

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте угостим яблочками трех медведей.

**Воспитатель:**

-Скажите вам понравилось в сказке?

- А что больше всего вам понравилось?

- Хотели бы вы еще побывать в сказке?

Ну что ж нам пора в свою группу возвращаться, наше путешествие заканчивается.

Давайте возьмёмся за руки и произнесём волшебные слова.

 1,2,3, вокруг себя повернись и в детском саду очутись!