**Конспект НОД в первой младшей группе**

**«Наш помощник светофор»**

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Безопасность», «Познание», «Социализация».  
**Цель:** Продолжить формировать навыки безопасного поведения на дороге, понимать значение сигналов светофора.  
**Задачи:**

**-** учить лепить сигнальные огоньки светофора круговыми движениями и налепливать их в определенном порядке на макет светофора,  
**-**закрепить представления детей о светофоре, для чего он нужен,  
  основных цветов (красный, жёлтый, зелёный), форму круглый;  
**-** воспитывать безопасное поведение на дороге, аккуратность при работе с пластилином.  
-развивать разговорную речь, обогатить словарный запас словами «светофор», «пешеходный переход», «тротуар»,  
**Демонстрационный материал:** макет светофора, игрушка машина ,ежик ,зайчик, круги красного, жёлтого, зеленого цветов ,пластилин красный, желтый, зеленый, дощечки ,салфетки.

**Ход НОД**

**Воспитатель:**

Ребята, к нам в гости сегодня приехал Ежик, он приехал к нам из леса ,привез зайчика.   
Давайте хором поздороваемся с Ежиком.  
Дети здороваются.

**Воспитатель :**

Ежик Зайчика привез к доктору Айболиту. Зайчик бегал и игрался на дороге. Наш зайчик , наш мальчик попал под трамвайчик,и ему перерезало ножки , и теперь он больной и хромой ,бедный заинька.

А разве можно играть на дороге , где проезжают машины?

Ответы детей.  
**Воспитатель** подводит детей к светофору и спрашивает  
Ребята, посмотрите сюда, что это здесь стоит?  
Ответы детей.  
**Воспитатель:** А зачем он нам нужен?  
Ответы детей.

**ШАГАЯ ОСТОРОЖНО**

Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там, где можно,

Ее переходи!

И там, где днем трамваи

Спешат со всех сторон,

Нельзя ходить зевая!

Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там, где можно,

Ее переходи!

**Воспитатель:** Он стоит на улицах города и своими глазками показывает людям и машинам когда можно ехать или переходить дорогу. Ребята давайте вместе посчитаем сколько у него глазок?  
Ответы детей.  
**Воспитатель:**  Какой глазик у светофора внизу?

какой глазик у светофора вверху?

а какой глазик у светофора по середине?  
**Воспитатель:** А теперь давайте вспомним, что мы делаем, если горит красный цвет?  
Ответы детей.  
**Воспитатель:** Что мы делаем, если горит жёлтый цвет?  
Ответы детей (приготовили ручки)  
**Воспитатель:**А если загорается зелёный то нам можно отправляться, идти.  
Дети топают ножками.   
**Воспитатель:** Слушай зайчик и запоминай .И на дороге больше не играй. Посмотрите, какая интересная дорожка.   
Что на дорожке?  
**Дети:** полоски.  
**Воспитатель:** А какого они цвета?  
**Дети:** белого, чёрного.  
**Воспитатель:** Посмотрите, что у меня в руках?  
**Дети:** зебра  
**Воспитатель:** Это такая лошадка. На ней белые полоски и чёрные. Эту лошадку зовут зебра. Повторите, как зовут лошадку?  
**Дети:** зебра.  
**Воспитатель:** Наша дорожка в таких же полосках, как и лошадках. Поэтому её тоже зовут зебра. Это пешеходный переход. По нему можно переходить дорогу, когда у светофора горит зелёный глазик. Посмотрите, какой у светофора горит глазик?   
**Дети:** зелёный.  
**Воспитатель:** значит можно переходить дорогу.  
**Воспитатель:**   
Если свет зажёгся красный, значит двигаться опасно.  
Жёлтый свет предупреждение, жди сигнала для движения.  
Свет зелёный говорит: проходите, путь открыт.  
**Воспитатель:** Ребята, Ежик приехал к нам в гости и мы не должны отпускать его без подарка. Мы сделаем для его лесных друзей светофор, чтобы они тоже знали правила дорожного движения, и был очень внимательным, и с ними не приключилась беда , как с зайчиком.  
Дети садятся за столы.  
У каждого из вас разноцветный пластилин и заготовка светофора.  
Сначала мы берём красный пластилин- это верхний глаз светофора. О чём говорит красный глаз?

Дети приступают к работе. 

Круговыми движениями скатываем шар и пальчиками расплющиваем на верхнем кружке светофора.  
Потом мы берём желтый глазик-это средний глазик светофора. Прикладываем под красным. И последний круг зелёный-это нижний глазик светофора. Старайтесь приклеивать ровно и аккуратно, чтобы ваши светофоры понравились зверям.   
Воспитатель подходит к детям и проводит индивидуальную работу (следит за последовательностью, чтобы ровно располагались).   
**Воспитатель:** О чём говорит красный цвет?  
**Дети:** ответы.  
**Воспитатель:** О чём говорит жёлтый цвет?  
**Дети:** ответы.  
**Воспитатель:** О чём говорит зелёный цвет?  
**Дети:** ответы.  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Все очень хорошо поработали. Я надеюсь, что вы все правильно будете переходить дорогу. Будьте всегда внимательны и осторожны.  
Ежик благодарит детей за подарки и предлагает поиграть в игру «Воробышки и автомобили»  
Ежик прощается с детьми.





