Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида №117

Муниципальное образование г. Братска

**Конспект по ФЭМП в подготовительной группе**

«Путешествие на корабле»

Составила: Павловская С.Ф.

2017 г.

**Задачи:**

* Воспитывать у детей интерес к математике, закреплять ориентировку в пространстве, количественный и порядковый счет, упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10, закреплять представления детей о геометрических фигурах, упражнять в умении составлять фигуры из геометрических фигур, формировать умение решать логические задачи.
* Стимулировать творческую инициативу детей.
* Развивать активность, самостоятельность, внимание, усидчивость, логическое мышление.

**Материал к занятию:**

**Ход занятия.**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, я приглашаю вас пройти на ковёр.

**Воспитатель:** Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу. *( Дети вместе с воспитателем становятся в круг)*

**В круг широкий, вижу я,**

**Встали все мои друзья.**

**Мы сейчас пойдем направо,**

**А теперь пойдем налево,**

**В центре круга соберемся,**

**И на место все вернемся.**

**Улыбнемся, подмигнем,**

**И занятие начнём.**

*(Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом 1 раз)*

**Воспитатель:** Ребята, на чём можно путешествовать?

**Дети:** На автобусе, самолёте, пароходе, поезде, велосипеде.

**Воспитатель:** Мы с вами отправляемся в наше путешествие на … На чём мы сможем добраться, вы узнаете, если выполните первое задание?

***ВЫБРАТЬ ТРАНСПОРТ РИСОВАНИЕМ***

**Воспитатель:** Как же нам узнать, на чем мы отправимся в путешествие? *(нужно соединить точки по порядку).*



**Воспитатель:** С транспортом мы определились. Но для того чтобы продолжить наше путешествие, мы должны купить билеты.

**ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «БИЛЕТ НА КОРАБЛЬ»**

**Воспитатель:** Чтобы сесть на корабль нужно знать прямой и обратный счёт до 10. *(Дети по очереди считают и получают билет)*

**Воспитатель:** Вы молодцы, хорошо считали и теперь можем занять свои места на корабле.

**Воспитатель:** Чтобы в пути не скучать мы с вами поиграем .

**ИГРОВОЕ ЗАДАНИЕ «*СОСЕДИ ЧИСЛА»* (*ПРЕЗЕНТАЦИЯ)***

**Воспитатель:** Я называю число, а вы его соседей.

*(Назовите соседей числа 2; соседей числа 4; соседей числа 9; соседей числа 6; числа 3; числа 7; числа 5; числа 8)*

 **«ПЕРЕСЧИТАЙ КАРТИНКИ» (ПРЕЗЕНТАЦИЯ)**

**Воспитатель:** Пересчитай картинки. Каким по счету стоит вертолет? Автобус? Грузовик? На каком месте стоит велосипед? Пароход? Воздушный шар?

***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.***

**Вы, наверное, устали?**

**Ну, тогда все дружно встали.**

**Ножками потопали,**

**Ручками похлопали,**

**До носочков дотянулись,**

**Вправо, влево повернулись**

**Глазки крепко закрываем**

**Дружно до 5 считаем**

**Открываем, поморгаем**

**И работать продолжаем.**

**ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР**

**Воспитатель:** Мы приехали на станцию – «Геометрических фигур». А какие геометрические фигуры вы знаете? *( Дети называют)*

**Воспитатель:** Выберите каждый любую геометрическую фигуру и разделитесь на пары. *(Элемент социоигровой технологии)*

**Воспитатель:** Выложите из геометрических фигур любой вид транспорта.

**Воспитатель:** Как называется ваш транспорт? Сколько фигур понадобилось вам? Какие фигуры вам понадобились? Какого цвета фигуры вы использовали?

**Воспитатель:** А пока мы будем ехать до следующей станции, поиграем в игру. *(Со штурвалом)*

**ВОПРОСЫ ВОСПИТАТЕЛЯ:**

* Какое сейчас время года?
* Какой месяц?
* Сколько всего осенних месяцев?
* Назовите их по порядку!
* Который по счету октябрь?
* Какой месяц наступит после него?
* Какой последний осенний месяц?
* А сколько дней в недели?
* Какой первый день недели?
* Который по счету вторник?
* Какой день недели перед пятницей?
* За средой?
* Назовите выходные дни!
* Какой сегодня день недели?
* Какой был вчера?
* В какое время суток вы приходите в детский сад?
* Назовите лишнее слово в ряду слов: зима, среда, весна, лето, осень;
* Назовите лишнее слово в ряду слов: один, два, три, круг, четыре, пять;
* Назовите лишнее слово в ряду слов: плюс, минус, пятница, равно;
* Назовите лишнее слово в ряду слов: круг, квадрат, декабрь, многоугольник.

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «БЫВАЕТ – НЕ БЫВАЕТ»** *(Игра выполняется с сигнальными карточками красного и синего цвета. )*

**1.**Бывает круг с тремя углами? (нет, три угла у треугольника)

**2.**Бывает у белки с бельчонком 4 хвоста? ( нет,2 хвоста 1 +1=2)

**3.**Бывает у зайчонка 4 лапы? (Да. У зайца всего 4 лапы)

**4.** Бывает квадрат круглый? А почему? (Нет. У квадрата четыре угла)

**5**.Бывает у лисы и лисёнка всего 4 уха ? ( Да. 2 уха у лисы + 2 у лисёнка =4)

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** Поздравляю вас! Вы хорошо справились с заданием и нам пора возвращаться в детский сад*. (Под музыку)*

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие. Вам понравилось путешествие? Что понравилось? Что интересного было? Вы молодцы, мне очень понравилось с вами работать. Я хочу чтобы вы мне на листочках изобразили то настроение, какое у вас присутствовало на занятии при выполнении заданий.