Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 36 «Улыбка»

Занятие по ПДД для детей подготовительной группы

Тема: «Необыкновенные приключения мячика Непоседы»

Выполнила:

воспитатель

Н.С. Смирнова

Междуреченск

2017г.

**Цель:** расширить знания детей о видах транспорта, учить различать автомобили по назначению. Дать представления о важности работы водителей; развивать желание освоить правила поведения на улице; учить применять личный опыт в игровых ситуациях. Развивать у детей внимание, образную память, ассоциативное мышление. Развивать, связную речь, учить детей распространять предложения путем введения второстепенных членов предложения, закрепить умение образовывать однокоренные слова. Воспитывать умение вести себя в обществе, стремление проявлять заботу о других.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, закройте глаза и вспомните, что вы больше всего любите делать?

**Этюд «Мое любимое занятие»**

Молодцы. Сколько у вас любимых занятий. Настоящие Непоседы! У меня есть дружок, он очень на вас похож. Угадайте, кто это?

Упадет, не плачет,

Ножек нет, а скачет.

**Дети:** Мячик (в группу влетает мячик, брошенный младшим воспитателем)

**Воспитатель:** Ой, какой у нас гость! Это он и есть, мой знакомый мячик Непоседа. А как можно играть с мячом?

Посмотрите, какая у него интересная рожица. Как вы думаете, какой у него характер?

( у воспитателя мяч как бы выскакивает из рук и выкатывается из комнаты)

**Воспитатель:** Укатился мячик. Хотелось бы вам, друзья, понаблюдать за его приключениями?

Дети закрывают глаза. Воспитатель выставляет макет «Маленькая страна». Маленький мячик ставит на проезжую часть города. (Открывают глаза).

**Воспитатель:** Ребята, с мячиком может случиться беда. Почему?

**Дети:** Мячик выскочил на проезжую часть.

**Воспитатель:** Скорее расскажите ему о правилах поведения на улице.

Рассказы детей.

**Воспитатель:** Он услышал вас и вернулся на тротуар. Послушайте, он что-то говорит.

**Мячик:** (тихо, как бы издалека)

Шуршат по дорогам веселые шины.

Спешат по дорогам машины, машины.

А в кузове важные, срочные грузы.

Кирпич и железо, дрова и арбузы.

**Воспитатель:** Как называются эти машины? (грузовые). Что они перевозят? (продукты, мебель..)

**Мячик:** А еще я вижу…

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге.

Где машины движутся

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти.

Что это?

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Какие сигналы светофора вы знаете, что они обозначают?

Какие специальные машины могут ехать даже на красный сигнал светофора?

Ребята, возьмите обводку-кружок и изобразите с ее помощью светофор, раскрасьте его (дети обводят и раскрашивают).

**Воспитатель:** Интересно, на что похожи глазки светофора?

Посмотрите, как много автомобилей на улицах нашего города. А какие вы знаете части автомобиля?

Представляете, ребята, а у первых автомобилей было только три колеса. (Дети рассматривают картинки с изображением разных видов автомобильного транспорта).

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, мячик прыгнул в кузов грузовика. Он не знает, на каком транспорте можно ехать пассажиром. А вы знаете?

Кто управляет наземным транспортом?

**Игра «Один, два, пять»**

Поиграть нам поможет мячик. Я его брошу и назову профессию водителя. Вам нужно ответить с числами два и пять на названное мной слово.

**Воспитатель:** Вернем мячик на улицу города. Непоседе необходимо перейти улицу. Подскажите. Как это можно безопасно сделать? (дети отвечают)

Полотно, а не дорожка,

Конь, не конь – сороконожка.

По дорожке он бежит,

Весь обоз за ним летит.

Что это?

**Дети:** Поезд.

**Воспитатель:** Поздоровался с поездом Непоседа и спросил его, что он везет. А паровоз в ответ:

Я привез цветные книжки –

Пусть читают ребятишки.

Я привез карандаши,

Пусть рисуют малыши.

А еще вам апельсины,

Финики и мандарины.

**Воспитатель:** Тут наш герой услышал голос контролера (строго): Наш поезд мячи не перевозит!

Мячик вспомнил волшебные слова «Крекс, фекс, пекс!» и превратился…..в кого?

Вспомните, какие грузы перевозит паровозик?

**Дети:** Он превратился в апельсин.

**Воспитатель:** Почему он превратился в апельсин, как вы думаете? (меняет мячик на апельсин).

**Воспитатель:** К какому виду транспорта относится поезд?

Непоседа устал, напрыгался за день и уснул. Давайте и мы отдохнем.

**Релаксация «Отдохнем»**

**Воспитатель:** Проснулся мячик, когда ящики с апельсинами перегружали на корабль. Тут корабль накренился, и апельсинчик упал в воду!

**Мячик:** Караул, тону!

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, напрасно он испугался или нет?

Игра «Плавает – не плавает»

**Воспитатель:** Какой транспорт еще плавает на воде? Как называется этот вид транспорта**? (дети отвечают).**

**Воспитатель:** Мячик-апельсинчик выскочил из воды и покатился по тропинке. Какие опасности его могут подстерегать?

**Мячик:** Посоветуйте, как мне от опасности избавится?

Дети выбирают один из вариантов – превратить апельсинчик в ежика. (Дети налепляют сосновые иголки на пластилиновый шарик и ставят «ежика» на лесную дорожку).

**Воспитатель:** Вдруг наш «ежик» видит навстречу ему бежит избушка Бабы-Яги.

**Воспитатель:** А избушка на курьих ножках это транспорт или нет? (транспорт только сказочный).

А какой еще сказочный транспорт вы знаете? (дети отвечают).

Вот и вечер наступил. Упал мячик-ежик под кустик и увидел…

Весь свет

В платье синее одет.

Что это? (небо)

**Воспитатель:** Что Непоседа увидел на небе? Какой это транспорт? (дети отвечают)

Чтобы продолжить путешествие наш веселый Непоседа скинул иголки и

снова стал мячиком.

**Мячик:** Как здорово! Оказывается, я могу не только прыгать и скакать, я могу еще ехать, плыть и летать.

**Воспитатель:** Ребята, каждое из названных мячиком слов-действий имеет свою семейку.

**Игра «Семья слов»**

**Мячик:** Я настоящий путешественник. Я путешествовал на разных видах транспорта, а на волшебном не путешествовал.

**Воспитатель:** Ребята, давайте изобретем транспорт будущего и подарим его мячику! (дети придумывают транспорт с помощью метода фокальных объектов и дарят его мячику Непоседе).

Список используемой литературы

Г.И. Петрова Е.С. Петрова «Игры и занятия по развитию речи»

О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества у дошкольников»

Е.Е. Зубарева Л.Н. Невская «Хрестоматия для детей старшего возраста»

Л.Е. Белоусова «Удивительные истории»

О.В. Дыбина «Что было бы до….»

А.Э. Симановский «Развитие творческого мышления детей»

А.М. Страунинг «Методы активации творческого мышления и воображения»