Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 122 г. Сочи

**Конспект НОД**

**по художественно - эстетическому развитию**

**в средней группе на тему:**

**«Нетрадиционные техники рисования»**

Воспитатель МДОУ № 122

Старцева Софья Сергеевна

**Конспект НОД**

**по художественно - эстетическому развитию**

**в средней группе на тему:**

**«Нетрадиционные техники рисования»**

**Цель:** Осень, изображенная нетрадиционными техниками рисования.

**Задачи: 1.** Развивать внимание, воображение, воспитывать интерес к творчеству.

 2. закреплять умения изображать осень, используя различные техники рисования.

 3. развивать мелкую мускулатуру рук, сенсорное восприятие.

 4. воспитывать умение работать в коллективе, нести ответственность за общее дело.

**Интеграция образовательных областей**:

- Речевое развитие.

- Художественно-эстетическое развитие.

- Познавательное развитие.

**Воспитатель** достает шкатулку. Показывает ее детям.

Ребята, посмотрите на эту шкатулку, как вы думаете, кто ее мог забыть? (дети высказывают свои предположения).

**Загадка**: Если на деревьях Листья пожелтели,

 Если в край далекий Птицы улетели,

 Если небо хмурое, Если дождик льется,

 Это время года как у нас зовется? (Осень)

**Воспитатель** открывает шкатулку: **на экране показывают репродукции осени, играет музыка**.

Осень вдохновила многих поэтов, художников и композиторов.

**Дети читают** несколько **стихотворений** об осени.

**Воспитатель** :Ребята, помогите мне вспомнить: какие краски использует осень? (ответы детей).

Воспитатель показывает палитру и по мере называния детьми цветов, приклеивает краски.

**Дид игра** : разбери листочки по цвету,

Ребята, посмотрите, все листья опали с деревьев, дворник собрал все листья, давайте поможем Осени разобрать листочки по цветам , чтоб в следующем году она вновь могла украсить ими деревья. (дети разбирают листья по цвету.)

**Воспитатель**: ребята, посмотрите, а в этой шкатулке есть еще несколько необычных листочков.

Воспитатель из шкатулки достает листики с разными схематическими рисунками и приклеивает к табличкам.

1 листик: рисунок зеркало (Монотипия)

2 листик: ветер. (раздувание краски).

3 листик: листок клена (отпечатки листьев)

4 листик: ладошка (рисование пальчиком)

5 листик: чайник с чаем (печать)

6 листик: свеча+ чернила ()

На каждом столе стоит табличка с названием техники нетрадиционного рисования.

**Воспитатель**: ребята, посмотрите еще остался один листочек физминутка.

Ходит осень по дорожке,

Промочила в лужах ножки.

Ходит осень, Бродит осень.

Ветер с клёна листья сбросил.

Позовем солнышко.

Смотрит солнышко в окошко

Светит в нашу комнату.

 Мы захлопаем в ладоши,

очень рады солнышку.

**Воспитатель**:

 А сейчас я хочу попросить вас мне помочь. К нам пришло письмо. Воспитатель читает письмо. Нас с вами приглашают на выставку художников. У каждого из вас на столе лежат разные материалы с помощью которых мы сможем с вами рисовать. А по окончании, посмотрим, какие картины Осени у нас получились…..А для того, чтоб картины получились интересными и красивыми, я включу вам осеннюю музыку. (Играет классическая музыка.)

Работа в подгруппах.(каждый по своей технике.) Воспитатель ходит, помогает деткам осуществить их художественный замысел.

Пальчиковая гимнастика\*

Итог. Оформление выставки. Выступление детей (краткое описание использованной техники рисования).

**Воспитатель**: Ребята, вы молодцы. Я вижу вы все знаете много нетрадиционных техник рисования, и хорошо умеете рисовать. Я предлагаю вам последний раз заглянуть в шкатулку, что оставила нам осень. Воспитатель раздает детям подарки - цветные карандаши.

\* - пальчиковая гимнастика проводится по мере возникновения у детей усталости.