Конспект непосредственно-образовательной деятельности

в старшей группе

«Путешествие по Татарии»

Составила: воспитатель Малькова Т.М.

**Цель:** развивать интерес к обычаям татарского народа, желание сохранить народные обычаи и традиции.

**Задачи образовательных областей:**

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Способствовать усвоению норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
2. Воспитывать чувство причастности к своему народу, своей стране, научить уважать ее прошлое и настоящее.

**ОО «Познавательное развитие»**

1. Формирование представлений о социокультурных ценностях татарского народа, народных обычаях и традициях;
2. Дать знания о геральдике (гербы: Чувашии, Татарстана, Мордовии).

**ОО «Речевое развитие»**

1.Развивать навыки устной речи, способность выражать свои мысли и желания с помощью речи, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний;

2. Расширять словарь детей (батыр, Булгария, хан Золотой Орды, колфак, ичиги, тюбетейка, Ураза, Сабантуй, Курбан байрам, Навруз).

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Развивать восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
2. Стимулировать сопереживание персонажам художественных произведений, сказок

**ОО «Физическое развитие»**

1. Обогащение двигательного опыта детей, ловкости. Координации движений

**Предварительная работа:**

1.Знакомство с элементами татарского, чувашского, мордовского народа, их национальной одеждой, гербами, флагами, проведение народных игр.

**Материал:** ширма, кукла солдат, орнаменты: чувашские, татарские, дидактическая игра «Собери герб», полотенца для подвижной игры «Какой батыр сильнее»

**Ход:**

На ширме появляется кукла солдат:

**Солдат:** Ать- два левой, ать-два правой

А под ногами дальний путь,

Куда иду я не знаю,

Дорога сама, меня приведет куда нибудь!

Куда же я пришел? Куда привела меня дорога?

**Дети:** В детский сад «Петушок»

**Солдат:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуй солдат!

**Воспитатель:** А куда ты, солдат, путь держишь?

**Солдат:** Иду я в края далекие, где на берегу великой реки возникло государство. Которое называется Булгария, а реку эту народы называли по разному. Чуваши – Адал, татары Ирель, Мордва – Рово. Спустя годы обосновался на этой земле хан Золотой орды – Батый.

**Воспитатель:** Солдат, а наш город тоже находится на берегу этой реки. Ребята, как называется река?

**Дети:** Волка.

**Солдат:** А как называется город в котором вы живете?

**Дети:** наш город называется Ульяновск.

**Солдат:** Я иду как раз в этом направлении

**Воспитатель:** Давно солдат ты не был в этих краях, сейчас нет государства Булгария. Ребята, как называется республика куда идет солдат?

**Дети:** Татарстан.

**Воспитатель:** Правильно, в этой республике живет смелый и трудолюбивый народ. Солдат ты хочешь узнать, как сейчас живут там люди?

**Солдат:** Да, конечно!

**Воспитатель:** Тогда садись поудобнее, отдохни, а ребята тебе много интересного расскажут.

-Ребята, скажите, как называется главный город Татарстана?

**Дети:** Казань!

**Воспитатель:** У каждого государства, республики и города есть свой флаг, герб и гимн. Сейчас дети покажут тебе герб Татарстана.

**Дидактическая игра «Собери герб»**

(гербы Татарстана, Чувашии и Мордовии разрезаны. Дети должны составить герб из частей и назвать какой герб, какой республике принадлежит)

**Воспитатель:** Солдат, посмотри на флаг Татарстана. Ребята, из каких цветов он состоит:

**Дети:** Зеленый, белый, красный.

**Воспитатель:** Что обозначает зеленый цвет?

**Дети:** Цвет свободы, изобилия, надежды.

**Воспитатель:** Белый чистота, благородство.

Красный - мужество и символ любви.

А теперь пройдем в музей и рассмотрим национальный татарский костюм. Мы видим девушку в татарском костюме. Как называется ее головной убор?

**Дети:** Колфак.

**Воспитатель:** А мужской головной убор называется?...

**Дети:** Тюбетейка.

**Воспитатель:** В женском татарском национальном костюме платье всегда широкое, а по краю подола оборки. На платье вышитый фартук или бархатная безрукавка. Любимое украшение татарских девушек серьги и браслеты. А как называются сапожки?

**Дети:** Ичиги.

**Воспитатель:** Правильно ребята ( дети рассматривают татарские сапожки, тапочки)

**Воспитатель:** Татарский костюм расшит орнаментом – узором состоящем из цветов и листочков. Ребята, давайте среди этих орнаментов выберем татарские.

**Дидактическая игра «Собери орнамент»**

Орнаменты народов чувашии и татарии перемешаны, дети с одной стороны раскладывают чувашский орнамент с другой татарский. Затем сравнивают их и находят различия.

**Воспитатель:** Татары народ трудолюбивый, много пословиц о труде сложено о них. Давайте вспомним некоторые пословицыю

- Кто владеет собой, тот владеет делом.

- Труд счастьем одарит, лень голодом сморит.

- Пусть мал я ростом, но ум богатырский.

- В руках батыра судьба мира, в руках мира судьба батыра.

**Воспитатель:** Татарский народ любит потрудиться, но и повеселиться. Ребята, какие татарские праздники вы знаете?

**Дети:** Ураза, Сабантуй, Курбан байрам.

**Воспитатель:** В начале весны татарский народ празднует замечательный праздник Навруз.

Выходит ребенок рассказывает стихотворение про этот праздник.

**Навруз**

Наш Навруз – весенний праздник.

Праздник счастья и труда.

Пой, играй и смейся громко

И танцуй, как никогда

Праздник радостный встречаем

Веселится весь народ

Каждый пляшет и играет

Вся Татария поет!

Воспитатель предлагает поиграть в **татарскую национальную игру**. Вызывает двух мальчиков, они перепоясываются полотенцами, мальчики должны свалить друг друга, кто первый упал тот и проиграл.

**Воспитатель:** Солдат, наши дети подготовили спектакль по сказке татарского поэта Ходи Такташа и называется она «Умница»

**Дети показывают сказку «Умница»**

**Воспитатель:** И хотя в Поволжье живет много разных народов, но всех нас объединяет, то, что мы живем в великой стране. Как она называется?

**Дети:** Мы живем в России.

Ребенок рассказывает стихотворение.

Берегите Россию

Нет России другой

Берегите ее тишину и покой

Это небо и солнце,

Этот хлеб на столе

И родное оконце в позабытом селе.

Берегите Россию, без нее нам не жить

Берегите ее, чтобы вечно ей быть

Нашей правдой и силой

Всею нашей судьбой

Берегите Россию –

Нет России другой!

Солдат благодарит детей за интересный рассказ. Прощается с ребятами