**Конспект ООД по ФЭМП в интеграции с театрально-музыкальной деятельностью(с использованием технологии «Пертра»).**

**Цель:** развитие познавательных способностей детей средствами театрально-музыкальной деятельности.

**Задачи:**

* закреплять умение классифицировать геометрические фигуры   (квадрат, треугольник, круг, квадрат) по трём признакам (размер, цвет, форма);
* закреплять порядковый счет в пределах пяти;
* развивать умение сравнивать предметы по одному признаку или свойству, развивая логическое мышление;
* развивать память, речь, логическое мышление, воображение;
* воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Ход:**

 **(звучит музыка «В гостях у сказки»)**

**-** Что же за музыка такая…

**-** И что это значит?

- Про кого вы любите сказки?....

- Девочки про кого любят сказки? (принцесс)

Давным-давно в одной очень необычной стране, а точнее в стране …

геометрических фигур жила принцесса….

- А почему так страна называется…

- А какие фигуры вы знаете..

- Ой! Послушайте! Кто-то к нам спешит…

**(звучит тема принцессы Л.Сенчина «Золушка»)**

П: (плачет) Здравствуйте, мои милые друзья. У нас в стране геометрических фигур произошло настоящее несчастье. Злой волшебник куда-то подевал всех жителей моего замка, все мои любимые геометрические фигуры. Они были такие красивые, большие и маленькие, разного цвета, а он (плачет), он их превратил в какие-то предметы и я никак не могу разобраться в этом…

**(звучит тема Злого волшебника)**

П: Ой ребята!!! Это он!!! Я боюсь-боюсь…

(уходит)

(Появляется злой волшебник)

Вол: ХА-ХА-ХА!!! Ну здравствуйте… Что уже пожаловалась вам принцесса…Помощники!!! Посмотрим-посмотрим как вы справитесь с моими заданиями…Для начала, вот возьмите…

(Высыпает мешок с различными предметами. (по количеству детей))

*Треугольник – пирожное, сыр.*

*Квадрат – печенье, коробка.*

*Прямоугольник – пенал, книга.*

*Круг – апельсин, яблоко.*

*Овал – огурец, кабачок.*

Вол: Чтобы расколдовать эти предметы вам нужно выполнять мои задания. Кстати, конверты с этими заданиями вы найдете под тем предметом прямоугольной формы, который вам показывает всякие полезные и поучительные вещи и рассказывает про них, издает звуковые сигналы. Как только вы справитесь с очередным заданием, услышите звуковой сигнал, который будет обозначать, что вы можете приступать к следующему заданию.

ВОСП: Ну что ребята? Что делать будем? Возьмемся за такое сложное задание? Поможем принцессе?

- Ну для начала нам нужно найти конверты…

- Открываем **первый** конверт…

Задания:

* Сосчитай по порядку. (Какой по счету? Кто второй,…? Какая птица по счету смотрит вправо,…? Какой по счету дятел? )

***Птицы к нам опять летят,***

***Вас запутать все хотят.***

***Посмотрю, как ты умеешь***

***По порядку сосчитать.***

* Утро, день, вечер, ночь (расставить в нужном порядке)

***Вы гуляете, играете,***

***А потом вы засыпаете.***

***Постарайтесь мне помочь,***

***Где тут утро? Где тут ночь?***

* Сделай столько раз. (карточки с фигурами) А что ты можешь сделать столько раз? (один ребенок показывает, остальные повторяют)

***Сделай столько, сделай вместе!***

***И не стой сейчас на месте!***

* Четвертый лишний…

***Вижу все вы тут дружны,***

***И дружить вы все должны.***

***Ты смотри и не стесняйся,***

***Кто здесь лишний догадайся..***

* «Пертра». Повтори последовательность.

***Змейка есть у нас одна,***

***Необычная она.***

***Как я сделал посмотри***

***И за мною повтори.*** (звучит музыка)

(звучит тема злого колдуна, появляется волшебник)

В: Агаааа!!! Вижу хорошие друзья у принцессы геометрических фигур… Ладно!!! Пообещал, значит вот…возьмите…

(отдает мешочек с Блоками Дьеныша)

Не буду я больше в этой стране колдовать!!!

До свиданья!

(звучит тема принцессы)

П: Ой какие же вы молодцы, ребята!! Помогите мне вернуть моих жителей по своим домикам….

(Дети ставят блоки Дьеныша по местам, различая их по цвету,форме и размеру)

П: Спасибо мои друзья. Теперь мы с вами будем помогать друг другу. И пролетит время и вы пойдете в школу и узнаете, что в моей стране живут много разных геометрических фигур, вы с ними обязательно познакомитесь, будете не только смотреть и участвовать в сказке, но и сами исполните роли из любимых сказок, но это уже совсем другая история… До свиданья, друзья…

(звучит «В гостях у сказки»)

- Какая сказка к нам в гости приходила?

- Чем она закончилась?

- А кем мы в ней были?

- А что мы делали?

- Что вам больше всего понравилось?

- Будем помогать еще принцессе?