**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе**

**"Рыбка"**

Автор: Петрекеева Екатерина Игоревна

МАДОУ №96 г. Томск

Описание материала: Предлагаю вам конспект непосредственной образовательной деятельности для детей второй младшей группы (3-4года) по теме «Рыбы». Данный материал будет полезен воспитателям 2й младшей группы. Этот конспект занятия по окружающему миру, направлен на ознакомление со строением рыб, знакомство с искусственным водоемом.

**Цель:**  Формировать доброе отношение к окружающему миру, познакомить детей с мини-водоемом – аквариумом. Дать представление, что аквариум – это дом для рыбок и водных растений. Рыбы – живые существа (они плавают, дышат)

**Задачи:**

1*.Образовательные.*

Дать первичное представление о строении рыбки (туловище, плавники, хвост, голова, на ней глаза и рот). Познакомить с основными особенностями поведения*(живёт в воде, плавает)*.

2. *Развивающие.*                                                                                                                 Развивать зрительное восприятие, внимание, память, развивать мелкую моторику пальцев. Активизировать словарь детей словами: *аквариум,* *плавает, камни, растения (водоросли)*

 3*.Воспитательные.*Вызвать интерес к  рыбкам. Создать атмосферу эмоционального благополучия.

**Предварительная работа**:  беседы о рыбках, рассматривание иллюстраций, игры с рыбками в бассейне.

**Материал и оборудование.**Платочки, игрушечная рыбка.Аквариум – аппликация на листе бумаги, с декоративными рыбками, водорослями и камнями. Листы бумаги в виде аквариума, гуашь коричневого, зелёного цвета, восковые мелки зелёного цвета, салфетки,  кисти, клей, силуэты рыбок.

**Методы и приемы:** игровой, наглядный, словесный (вопросы к детям), практическая деятельность детей.

**Демонстрационный материал:** Аквариум с живой рыбкой

**Структура занятия:**

1. Вводная часть – 2 минуты.
2. Основная часть – 12 минут.
3. Заключительная часть – 1 минуты.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**  Дети, к нам в гости пришла девочка Маша со своей рыбкой в аквариуме. Они ищут друзей и хотели с вами подружиться и поиграть.

**Воспитатель:** У вас сегодня хорошее настроение? .

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Поделитесь своим настроением с гостями, улыбнитесь им.

**Воспитатель:** А теперь давайте сыграем в игру *Пальчиковая игра «Рыбки плавают, ныряют»*

Рыбки плавают, ныряют

В чистой, тепленькой воде

То сомкнутся, разомкнутся

То зароются в песке.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите на Машину рыбку. Где она живет?

**Дети:** В аквариуме

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим аквариум.  Что вы в нем видите?

**Дети:**Камни

**Воспитатель:** Зачем на дне нужны  камушки?

**Дети:** Камушки нужны для того, чтобы рыбки могли спрятаться за ними.

**Воспитатель:** Что еще есть в аквариуме?

**Дети:** Вода и водоросли

**Воспитатель:** А зачем нужны водоросли в аквариуме?

**Дети:** Водоросли нужны что бы рыбки могли за ними спрятаться

**Воспитатель:** Некоторые рыбки ими питаются. Растения выделяют кислород, которым рыбки дышат.

А давайте рассмотрим Машину рыбку?! Какого она цвета?

**Дети:** Желтая

**Воспитатель:** У рыбок есть голова. Что находится на голове?

**Дети:** Глазки, рот

**Воспитатель:** Что еще есть у рыбки?

**Дети:** Хвост

**Воспитатель:** А какой он?

**Дети:** Длинный, волнистый

**Воспитатель:** Хвост помогает рыбке плавать. Посмотрите, у рыбки на спинке и на животике есть плавники. На спинке плавник большой, а на животике — маленькие.

**Воспитатель:**  У кого дома есть аквариум?

**Дети:** Рассказывают о своих аквариумах

**Воспитатель:** А теперь давайте сыграем с Машей в игру *«Рыбки и камушки»*

**Воспитатель:** Дети вам понравилась играть с Машей?

**Дети:** Да!!!

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте сделаем аквариумы с рыбками в подарок нашим гостям, что бы Машиной рыбке было не скучно одной и у нее появилось много друзей.

Давайте подойдём к столам и приступим к работе

**Воспитатель:** С чего мы начнем? Что находится в самом низу аквариума?

**Дети:** Камушки

**Воспитатель:** Их мы рисуем пальчиками

Рисовать травку - водоросли можно кисточкой и зелёной краской, можно карандашами. Рыбки  будем приклеивать.

**Самостоятельная работа детей**.

При необходимости воспитатель оказывает помощь.

Какие красивые у вас получились аквариумы. Давайте подарим их рыбке.

Маша с рыбкой благодарят детей за подарки и прощаются.

**Рефлексивно-оценочный этап.**

**Воспитатель:** Как вы думаете, рыбке теперь будет веселее?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Почему вы так решили?

**Дети:** Теперь рыбка не одна.

Рыбке есть с кем играть.