**Конспект интегрированного занятия по познанию, коммуникации и рисованию в старшей группе**

 **тема: «в гости к весенним месяцам»**

Воспитатель: Шихшабекова З.М.

г.Тарко - Сале, 2012 г.

**Тема: «В гости к весенним месяцам»**

**Цель:**

- Научить детей различать признаки времен года, весенних месяцев;

- Помочь узнать последовательность жизненных процессов весной в природе и те

 закономерные изменения, которые в ней происходят;

- Развивать фразовую речь детей;

- Учить делить слова на слоги, выделять и называть первый звук в словах;

- воспитывать внимание к собственной речи и речи друзей;

- воспитывать у детей потребность в общении с природой, формировать умение

 правильно вести себя на лоне природы.

**Материал:** презентация «В гости к весенним месяцам», загадки о весне, сказочный персонаж Буратино и сказочный персонаж Весна, цветные карандаши, листы бумаги, венок, волшебная палочка, аудиозапись «Голоса птиц».

 **Ход занятия:**

**Воспитатель**: - Ребята, вот от нас ушла зима, а какое время года пришло после зимы?

**Дети**: - Весна.

**Воспитатель:** - Правильно ребята, к нам пришла весна. А кто мне скажет сколько весенних месяцев существует… *В этот момент слышится шум за дверью и в группу вбегает Буратино*.

**Воспитатель**: - Ребята, вы знаете кто это?

**Дети:** Буратино.

**Буратино**: - Ой, куда же я попал. Я убегал от злого Карабаса.

**Воспитатель**: - Для начала тебе, Буратино, не помешает поздороваться с детьми, и потом, что же ты такого натворил, что за тобой гонится Карабас.

**Буратино:** - Дело в том ребята, что Карабас хочет отнять у меня палочку.

**Воспитатель**: - А что это за палочка у тебя?

**Буратино:** - Это не просто палочка, а полочка это волшебная, ее потеряла весна, и без этой палочки, ребята, Весна не сможет разбудить свои месяцы. А Карабас нашел эту волшебную палочку и спрятал у себя в кукольном театре, я взял волшебную палочку и хотел отнести Весне, но тут меня увидел Карабас и начал за мной гнаться. Карабас не любит весну, он хотел, чтобы весна никогда не настала. Вот так я к вам и попал. Вы спрячете меня от Карабаса, ребята?

**Дети:** - Да, конечно.

**Воспитатель:** - Буратино, теперь тебя никто не догонит, и злой Карабас тебя не найдет. Но нам надо будет как-то вернуть волшебную палочку весне, что бы она разбудила свои месяцы. Ребята, как называются весенние месяцы?

**Дети: -** Март, Апрель, Май.

**Воспитатель**: - Правильно. Вот посмотрите на картинки ***(показ 2 слайда).*** Как вы думаете, какая картинка соответствует месяцу - март? Апрелю? Маю? Почему? *(Ответы детей).*

**Воспитатель**: - Молодцы, ребята, правильно. А я, кажется, знаю, как нам найти Весну и разбудить весенние месяцы.

**Дети:** - А как мы это сделаем?

**Воспитатель**: - Мы поедем на поезде в гости к весенним месяцам. И разбудим их нашей волшебной палочкой. Ну что, поедем!

**Дети**: - Да.

*(Дети с Буратино выстраиваются друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего ребенка).*

**Воспитатель**: Загудел паровоз

 И вагончики повез.

 Чох-чох, чу-чу,

 Я далеко укачу.

**Дети**: У-у-у-у-у-у—у!

Чох-чох, чу-чу!

Я далеко укачу!

*(воспитатель надевает ребенку венок месяца Марта).*

**Воспитатель:** - Первая станция «Мартовские владения». Давайте выйдем с вами, и разбудим месяц Март (дети с Буратино выходят и касаются волшебной палочкой месяц Март, Март просыпается).

**Март:** - Ой, а кто вы такие и что вы делаете в моих владениях?

**Дети:** - Мы пришли тебя разбудить, весна давно настала бы, если бы вы так долго не спали.

**Март**: - Я бы, ребята, к вам пришел и пораньше, но меня не разбудила Весна. Она каждый год нас будит своей волшебной палочкой.

**Буратино:** - Да дело в том, что Весна потеряла свою палочку, а злой Карабас спрятал ее, чтобы весна никогда не настала, а я нашел палочку. И вот мы с ребятами решили вас разбудить.

**Март:** - О спасибо вам, ребята, как мне вас отблагодарить, что вы больше всего любите делать.

**Дети**: - Отгадывать загадки.

**Март:** - Ну тогда слушайте:

 Жёлтая тарелка на небе висит.
 Жёлтая тарелка всем тепло дарит.
 *(Солнце)*

**Дети:** - Это солнце.

**Воспитатель**: - Какое солнце весной? ***(Показ 3 слайда).***

**Дети**: - Круглое, ласковое, теплое, яркое, золотое, блестящее…..

**Воспитатель**: - Придумайте слова - родственники к слову «солнце».

**Буратино**: - Солнышко.

**Воспитатель**: - Молодец Буратино, еще какие слова – родственники к слову Солнце вы знаете?

**Дети**: - Солнечный, подсолнух……

**Март:** - Угадайте ребята, кого солнышко весной разбудит? А помогут вам мои картинки. ***(Показ 4 слайда).*** Разложите их по порядку. Первая картинка - «солнышко – проталина - травка - почки – насекомые – птицы»

**Дети**: - Солнышко пригреет – снежок растает – появится первая травка – набухнут почки -

вылезают насекомые – птицы ***(Показ 5 слайда).***

**Воспитатель**: - Подул ветерок. Набежали на небе тучки, спрятали солнышко, и вдруг начался дождик.

***Потешка:***

*Дождик, дождик, посильней -
Будет травка зеленей,
Вырастут цветочки
На нашем лужочке.
Дождик, дождик, пуще,
Расти, трава, гуще.*

**Воспитатель**: - Спрячемся от дождика в вагончиках. Поехали дальше. До свидания, месяц Март.

*Дети продолжают путешествие на поезде. Воспитатель надевает на ребенка венок месяца**Апрель.*

**Воспитатель**: - Следующая станция называется «Апрельское царство». Ребята мы приехали, выходите из своих вагончиков.

*Дети и с Буратино выходят.*

**Буратино**: - Смотрите, месяц Апрель спит. Давайте разбудим его.

*Дети дотрагиваются волшебной палочкой и месяц Апрель просыпается*.

**Апрель:** - Ой, а кто вы такие, и что вы делаете в моем царстве.

**Буратино**: - Мы пришли, чтобы разбудить вас. Потому что весна давно настала, а вы весенние месяца все спите.

**Апрель:** - Я, ребята, иду после братца Марта, но вы хорошо сделали, что и меня разбудили, мне надо привести свое царство в порядок. А хотите, я загадаю вам загадки, угадаете, получите подарок от меня.

**Дети**: - Да.

1 . В шубе летом,
 А зимой раздетый (Лес)

2. Высоконько стоит,
 Далеконько глядит,
 Станет старушкой —
 Будет избушкой. (Сосна). )

3. Мягок, а не пух,
 Зелен, а не трава. (Мох)

4. Я из крошки-бочки вылез,
 Корешки пустил и вырос,
 Стал высок я и могуч,
 Не боюсь ни гроз, ни туч.
 Я кормлю свиней и белок —
 Ничего, что плод мой мелок. (Дуб)

5. Русская красавица
 Стоит на поляне,
 В зелёной кофточке,
 В белом сарафане. (Береза)

6. Зимой и летом

 Одним цветом. (Ель)

**Апрель:** - Молодцы, ребята!

**Воспитатель**: - А теперь посмотрите на картинки ***(Показ 6 слайда)***. Расскажите, что вы видите:

**Дети:** - Я вижу стройные березы, могучие дубы, аккуратные елочки.

**Буратино**: - Милые деревья.

**Апрель:** - Представьте себе, что вы деревья и почувствуйте, как ласково греет вас солнышко, вы просыпаетесь после зимы, набираетесь весенних соков из матушки земли, на ваших веточках набухают почки, появляются первые нежные клейкие листочки и молодые хвоинки. По стволу побежали муравьишки. Чему вы порадовались? Что вы почувствовали?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** - На одной ножке покрутились и в себя вы превратитесь. Ребята, закройте глаза, прислушайтесь, что это за звуки *(включается аудиозапись - голоса птиц).*

**Буратино:** - Я слышу пение птиц. А вы ребята слышите?

**Дети:** - Да.

**Апрель**: - В мое царство прилетело много птиц. Посмотрите на картинки с изображением птиц ***(Показ 7 слайда)***, голоса которых вы сейчас услышали, каких птиц вы узнали, назовите их.

*Дети смотрят на картинки: грач, кукушка, скворец, ласточка, соловей – и объясняют свой выбор.*

**Буратино**: - А какие это птицы?

**Дети:** - Перелетные.

**Воспитатель:** - Почему люди любят птиц?

**Дети**: - Птицы очень красивые, они весело поют и щебечут, уничтожают очень много вредных насекомых, охраняют наши сады и парки.

**Воспитатель:** - Как мы можем помочь птицам весной?

**Дети:** - Надо строить для птиц скворечники, не разорят птичьи гнезда.

**Воспитатель**: Ребята, вы устали, давайте немножко поиграем.

*Далее проводится Физминутка:*

А уж ясно солнышко
Припекло, припекло

*Дети идут по кругу, взявшись за руки, медленно поднимают руки.*
И повсюду золото
Разлило, разлило.

*Продолжают идти и медленно опускают руки.*
Ручейки по улице
Всё журчат, журчат.

*Бегут на носочках. Руки на поясе.*
Журавли курлыкают
И летят, летят.

*Идут, высоко поднимая колени и взмахивая руками.*

**Апрель**: - Молодцы, ребята, у меня для вас еще вопросы есть по картинкам, хотите продолжим?

**Дети:** - Да.

**Апрель:** - Вот картинки: река, льдинка, берлога, медведь ***(Показ 8 слайда)***. Догадайтесь, когда медведи выходят из берлоги.

**Буратино**: - А можно я отвечу?

**Апрель:** - Отвечай.

**Буратино**: - Когда на реках пройдет ледоход, медведи выходят из берлоги.

**Апрель:** - Молодец! Вот другие картинки: снег, солнце заяц, шубка ***(Показ 9 слайда)***. Догадайтесь, что делает зайчик весной.

**Дети:** - Когда весеннее солнышко начинает пригревать, заяц меняет густую, теплую шубку на легкую.

**Апрель**: - Понравилось вам играть? Тогда, рассмотрите еще вот эти картинки: белка, дупло, бельчата, молоко.. ***(Показ 10 слайда)***. Догадайтесь, какая белка - мама.

**Дети:** - Белка заботливая мать, она кормит своих бельчат молоком и прячет их в дупле от врагов.

**Апрель:** - Посмотрите теперь и на эти картинки ***(Показ 11 слайда)***: пенек, луна, еж, жуки.

**Дети:** - Ночью ежик вылезает из своей норки под пеньком и отправляется искать себе еду - разных жуков.

**Воспитатель**: - Поблагодарим месяц Апрель за интересные вопросы с картинками, но нам пора дальше ехать в гости к месяцу Май.

**Дети:** Спасибо. До свидания!

**Апрель:** - Спасибо вам ребята, что зашли ко мне в гости. А за то, что вы ответили на все мой вопросы вот вам мой сюрприз *(достает из коробки конфеты, и раздает детям).* До свидания, ребята!

*Дети едят на поезде. Воспитатель надевает ребенку венок месяца май.*

**Дети:** У-у-у-у-у-у—у! Чох-чох, чу-чу! Я далеко укачу!

**Воспитатель**: - Следующая станция «Майская красота».

**Буратино**: - Смотрите, вон месяц Май спит. Давайте разбудим его.

*Дети дотрагиваются волшебной полочкой, и месяц Май просыпается*.

**Май:** - Кто вы такие, и что вы делаете в майской красоте.

**Дети:** - Мы пришли тебя разбудить, весна давно настала бы, если бы вы весенние месяцы так долго не спали.

**Май**: - Я бы, ребята, к вам пришел бы и пораньше, но меня не разбудила Весна. Она каждый год нас братьев будит своей волшебной палочкой.

**Май**: - А кто мне скажет после какого месяца я иду?

**Дети:** - После Апреля.

**Май:** - Правильно, мой старший брат - это Март, средний брат - это Апрель, а я самый младший в семье. А вы побывали в гостях у моих старших братьев?

**Дети**: - Да.

**Май**: - Чем же вы занимались у них?

**Буратино:** - Мы отгадывали загадки, рассматривали картины, составляли небольшие рассказы по картинкам.

**Май**: - Ну, тогда, я вам загадаю загадку, и если вы отгадаете, вас ждет сюрприз. Вы согласны?

**Дети**: - Да.

**Май**: Тогда слушайте внимательно:

1. Из луковки вырос,

 Но в пищу негож.

 На яркий стаканчик

 Цветок тот похож.

 (Тюльпан)

2 Вот цветок.

 Похож на гвоздик:

 Шляпка пышная и хвостик.

 (Гвоздика)

3. Я шариком пушистым

 Белею в поле чистом,

 А дунул ветерок -

 Остался стебелёк.

 (Одуванчик)

4.  Он - Цветочный принц-поэт,

 В шляпу жёлтую одет.

 Про весну сонет на бис

 Прочитает нам ...

 (Нарцисс)

5. Цветёт он майскою порой,

 Его найдёшь в тени лесной:

 На стебельке, как бусы в ряд,

 Цветы душистые висят.

 (Ландыш)

6. Появился из-под снега,

 Увидал кусочек неба.

 Самый первый самый нежный,

 Чистый маленький …

 (Подснежник)

*После каждого ответа детей, Май показывает детям картины с изображением этих цветов*.

**Май**: - Правильно, ребята, вы ответили? А теперь посмотрите на эти картинки цветов и назовите мне каждый цветок ***(Показ 12 слайда)***.

*Дети отвечают последовательно: тюльпан – гвоздика – одуванчик – нарцисс – ландыш – подснежник.*

**Май:** Какие же вы молодцы! И вот ребята последнее задание мое, скажите мне, пожалуйста, сколько слогов в слове тюльпан?

**Дети:** - Два слога.

**Май:** - В слове гвоздика сколько же слогов?

**Буратино:** - А можно я отвечу?

**Воспитатель**: - Конечно, Буратино отвечай?

**Буратино:** - В слове гвоздика три слога.

**Май:** - А в слове одуванчик сколько слогов.

**Дети:** - В слове одуванчик четыре слога.

*Дети поочередно определяют количество слогов в каждом названии цветов.*

**Май**: - Вы очень хорошо ответили на мои вопросы, вы молодцы!

**Воспитатель**: - Ребята, нам уже пора возвращаться домой, в гостях хорошо, а дома лучше.

**Буратино**: - Мы разбудили весенние месяцы, ну, а саму Весну мы так и не увидели? Как же мы можем ей отдать волшебную палочку?

**Май:** - Я же говорил вам, что у меня для вас сюрприз, нужно три раза топнуть и три раза хлопнуть в ладоши, и весна явится к нам тут же.

*Дети три раза хлопают и три раза топают одновременно, и в этот же миг появляется Весна.*

**Весна:** - Кто меня вызывал?

**Дети**: - Это мы, мы просто хотели вернуть вам вашу волшебную палочку, которую вы потеряли, Буратино отнял ее у злого Карабаса.

**Весна**: - Спасибо, ребята. И тебе спасибо большое Буратино, что вы мне вернули мою волшебную палочку. За то, что вы мне вернули мою волшебную палочку, я выполню ваши любые два желание.

**Буратино:** - Уважаемая Весна, я хотел бы попасть домой к своему отцу папе Карло, я его не послушался и ушел гулять и заблудился, наверное, он меня ищет и переживает за меня.

**Весна:** - Хорошо Буратино, закрой глаза, а когда ты их откроешь, то ты окажешься дома.

**Буратино**: - Ух ты, вот это да! Ребята мне пора домой, спасибо вам, что вы меня спрятали от злого Карабаса. До свидания!!!!

**Дети:** - До свидания, Буратино *(Буратино закрывает глаза и исчезает) .*

**Весна**: - А что же вы, ребята, хотите?

**Дети**: - Мы тоже хотим быстро оказаться дома.

**Весна:** - Ну, тогда закрывайте глаза, а как откроете, вы окажитесь дома?

**Воспитатель:** - Что ж, ребятки, нам пора прощаться с Весной и месяцем Маем.

**Дети:** - До свидания, Весна и месяц Май. Нам очень понравилось у вас в гостях, но нам пора возвращаться в детский сад. До свидания!

*Дети закрывают глаза ,а когда открывают оказываются в группе*.

**Воспитатель**: - Ребята, вам понравилось в гостях у весенних месяцев?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель**: - Давайте с вами нарисуем весну, а рисунки потом отправим почтой Весне, вы согласны?

**Дети:** - Да.

*Итог занятия дети рисуют весну, кто как себе ее представляет, после рисования идет обсуждение детских рисунков* ***(Показ 13 слайда)***.