**Тема: Путешествие в Лесоград**

**Цели:** развивать навыки бережного отношения к природе, к богатству леса.

Систематизировать представление детей об охране природы.

Воспитывать любовь к родному краю.

Звучит музыка А. Рамиреса «Странники» (заставка к телепередаче «В мире животных»).

Корреспондент: Здравствуйте, я корреспондент школьной газеты «Ветер перемен». Мы ведём опрос в нашей школе по теме «Экология», так как этот год приказом президента объявлен годом экологии. Скажите, бабушка, (она входит в зал), что такое экология?

Бабушка: Это, наверное, магазин такой. Там овощи, фрукты бесплатно раздают.

Корреспондент: Спасибо, бабушка. Здравствуйте (обращается к «новому» русскому), скажите, пожалуйста, что такое экология?

«Новый русский»: Да это место такое, где можно с друзьями отдохнуть.

Корреспондент: Ребята, может, вы, скажите, что такое экология?

Ученик: Экология- наука, которая изучает, как живые существа связаны друг с другом и с неживой природой.

Корреспондент: Вот этот ответ правильный. Пойду работать со своей редколлегией газеты над этим вопросом.

Сибирячок: Здравствуйте все! Вы знаете, кто я? А как я появился в сибирской тайге? Я и мои, друзья, называем место нашего проживания Лесоградом. У нас очень хорошо. Птицы поют, животные живут, ягоды и грибы растут. Но иногда случается беда. И я очень переживаю за моих друзей.

Учитель: Не переживай, Сибирячок. Наши дети умеют дружить и природу любить. Много знают и умеют, и в трудную минуту не сробеют. Если хочешь, мы можем с тобой отправиться в Лесоград и помочь проверить всё ли там в порядке. Согласны, дети?

Сибирячок: Конечно, я рад, что вы пойдёте со мной!

Учитель: Чтобы было весело в пути, встанем, за руки возьмёмся и песню споём.

Если долго, долго, долго,

Если долго по дорожке,

Если долго по тропинке

Топать, ехать и бежать.

То, пожалуй, то, конечно,

То наверно, верно-верно,- 2 раза

Можно в Лесоград попасть.

А-а, поляны в Лесограде вот такой ширины!

А-а, там цветы и травы вот такой вышины!

А-а, город мой зелёный,

А-а, город мой любимый,

А-а, Лесоград, меня встречай!

А-а, Лесоград, ты нас встречай!



Ученица: - Берёзовые двери открылись предо мной

Я вхожу, как в терем, зелёный и резной.

Он необыкновенный, чего там только нет

В нём солнечные стены, ромашковый портрет.

Ученик - И купол золочённый, летящий в облака,

Волшебная со звоном вода у родника,

А на краю опушки, в глубь терема маня,

Часы с живой кукушкой приветствуют меня.

Давайте улыбнёмся, как хорошо вокруг!

Природа наш хороший, наш добрый верный друг.

Для нас лесной кузнечик споёт среди травы,

А ветер нам сыграет на клавишах листвы.

Учитель: Какие красивые и правильные слова. Природа нас может ещё и научить многому. А знаете, чему учит природа?

Нас в любое время года учит мудрая природа.

Птицы учат пению, паучок – терпению.

Пчёлы в поле и в саду обучают нас труду

И к тому же в их труде всё по справедливости.

Маша: Нас деревья всех пород

И большой лесной народ

Учат крепкой дружбе.

Сибирячок: А вот давайте и проверим, какие правила вы усвоили! Проведём игру «Назови знак и объясни» (знаки на карточках). А чтобы вам было легче, мы сначала лесные загадки отгадаем.

**Загадки**



Нет грибов дружней, чем эти, -

Знают взрослые и дети -

На пеньках растут в лесу,

Как веснушки на носу (опята).

Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане (берёза).

Кто на елке, на суку

Счет ведет: ку-ку, ку-ку? (Кукушка).

Он в лесу стоял,

Никто его не брал,

В красной шапке модной,

Никуда не годный (мухомор).

Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год (ель, сосна).

Летом серый, а зимой белый (заяц).

Что за кузнецы в лесу куют? (Дятел).

Стоят в поле сестрички:

Желтый глазок,

Белые реснички (ромашка)

Рыжая, с пушистым хвостом,

живет в лесу под кустом (лиса).

Не зверь, не птица, носок как спица.

Летит – пищит, сядет – молчит (комар).

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (Волк).

Ниток много-много, а в клубок не смотает,

Одежды себе не шьет, а ткань всегда ткет (паук).

Кто с высоких тёмных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенёк

Промелькнул, как огонёк? (Белка).

Шелестя, шурша травой, проползает кнут живой.

Вот он встал и зашипел: подходи, кто очень смел (змея).

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец.

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко (лось).

**Игра «Назови и объясни знак»**

Сибирячок: Молодцы! Вы все загадки отгадали и правила поведения в лесу знаете. А давайте посмотрим, что происходит на полянке в лесу.

Синичка: Я – синица-озорница, я – весёлая певица.

У кого училась я, вы спросите соловья.

Я – синица – озорница, мне жучок зелёный снится.

Я жучков всегда ловлю, ими синичат своих кормлю.

Нет, не пустим, птичка, нет!

Оставайся с нами.

Мы дадим тебе конфет, чаю с сухарями.

Синичка: Ах, конфет я не клюю, и не пью я чаю,

В лесу мошек я ловлю, зёрнышки сбираю.

замёрзнешь ты зимой где-нибудь на ветке.

А у нас- то в золотой будешь жить ты в клетке.

Синичка: О, не бойтесь, в тёплый край улечу зимою.

А в неволе светлый рай будет мне тюрьмою.

1 девочка: Птичка, птичка! Как любить

Мы тебя бы стали,

Не позволили б грустить, всё б тебя ласкали.

Синичка: Верю, дети, но для нас вредны ваши ласки

С них закрыла бы как раз я навеки глазки.

2 девочка: Правда, правда! Птичка ты

Не снесёшь неволи.

Ну так, Бог с тобой, лети и живи на воле.

Сибирячок: Правильно сделали, что отпустили синичку. Потому, что не живётся, не поётся им без небес.

**Игра «Соберем название лесных животных»**

Для игры разделимся на четыре группы по 6 человек.

1 группа. У Сибирячка (Медведь)

2 группа. У Синички (Лисичка)

3 группа. У Т.В. (Зайчик )

4 группа. У Н.Е.(Дятел)

**Игра «Да», «Нет»**

Лягушка - домашнее животное (нет)

-Волк, рысь, лиса - хищники (да)

-Выпал первый снег и зацвели подснежники (нет)

-У кузнечика уши на ногах (да)

-Медведь зимой ест (нет)

Учитель: Но не всегда всё так хорошо

Инсценировка «Хулиган на полянке»

-Ух ты, куда я попал! Что-то ни птиц, ни зверей не видно. А мне нужно срочно рогатку новую испытать. Ладно, потом. Нужно, наверное, передохнуть, позавтракать и снова в путь (достаёт из рюкзака консервы, бутылку с соком, хлеб). Вот отдохну и дальше пойду. Бутылку с собой не возьму – лишняя в пути. Брошу вон туда в кусты (кидает). Банки тоже раскидаю. Пойду, капканчик посмотрю – вдруг попался кто в него! Нет пустой, остался только шерсти клок. Не везёт сегодня мне – пойду домой.

Физминутка лесная

- Змея ползёт лесной тропою, как лента по земле скользит. А вы движение такое рукою можете изобразить?

- Весь день стоит в болоте цапля. На одной ножке ведь стоит. Не трудно так стоять ни капли, для вас, для тренированных ребят.

- Уселась лисичка на опушке и стала лапкой ушки мыть. Понаблюдав, за ней немножко, её движенья повторим.

Кукольная инсценировка «Беда у зверей»

Зайчонок: Всего боюсь я, заяц, и волка и совы.

Хорька и горностая, и шороха травы.

Да ещё совсем недавно чуть в капкан я не попал,

Очень я перепугался, чуть без лапы не остался.

Медвежонок: А я шёл к речке, чтоб напиться, на стекляшку наступил,

Мне она вонзилась в лапу так, что я заголосил.

Видно кто-то отдыхал тут и бутылку здесь разбил.

Лисичка: А мне-то как не повезло, лисичке причинили зло.

Там, где кто-то отдыхал, банки все пораскидал.

Из одной так вкусно пахло, что не удержалась я

И нос свой сунула туда, а обратно-и ни туда и ни сюда.

До сих пор не заживает, а теперь и нарывает.

Заяц: Вы не видели, ребята, кто всё это натворил?

Медвежонок: Где же нам этого разбойника найти?

Чтоб срочно с ним беседу провести! Где же он, ребята?

Сибирячок: (ведёт хулигана) Вот он-злостный хулиган!

Видишь, сколько бед ты натворил!

Мусор, банки раскидал? Лису, медвежонка, зайчонка обижал?

Хулиган: Прошу простить меня за то, что сделал много бед.

Я обещаю на земле оставить добрый след.

Природу буду охранять, от хулиганов защищать.

Учитель: Что, простим его, ребята? А чтобы все помнили, что природу нужно охранять и защищать, нужно нам всем клятву дать.

Учитель: Вы друзья, не подкачайте – правдивыми и честными быть обещайте! Дети: Обещаем!

Учитель: Не обижать ни птахи, ни сверчка не покупать для бабочки сачка. Дети: Обещаем!

Учитель: Любить цветы, леса, простор полей – всё, что зовётся родиной твоей! Дети: Обещаем! (вручение памяток).

**Песня «У дороги чибис»**

**Подарки от зайчика (книги, сладости)**

