**Эссе на тему «Я - учитель»**

Налапкиной Наталии Викторовны

учителя начальных классов

высшей квалификационной категории

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» города Югорска

*Пойдем со мной гулять по радуге!*

*Оставим дождик за спиной…*

*Пойдем со мной! И, взявшись за руки,*

*Преодолеем путь любой!*

Я – учитель...

Сколько глубокого смысла вкладывает в эти слова каждый, кто живет своей профессией, гордится выбором своего жизненного пути, оценивает результаты своего труда – основу нашего будущего.

Личность учителя – важнейшее звено в формировании личности ребенка. От того, каким учитель предстанет перед учеником, напрямую зависит, чему он научит детей. Личность учителя – радуга, спектр самых разных качеств. Радуга – семь цветов, множество оттенков, единое целое, символ того, что все обязательно будет хорошо, каким бы ни был дождь, после него вдохновит, позовет вперед сияние радуги.

Каким учителем быть? Ответ нашла в слове **ПЕДАГОГ**: здесь, на мой взгляд, сокрыты самые главные качества личности.

**П**рофессионализм. Учителю дано ввести ребенка в мир знаний, научить учиться. Стремлюсь выполнять свой долг ответственно и профессионально. Глубокие знания предмета, и далеко не одного (ведь я учитель начальных классов!); владение методиками преподавания в сочетании с умением применить, творчески переосмыслить передовой опыт школы позволяют быть профессионалом в своем деле.

**Е**стественность. Дети чувствуют фальшь, поэтому все, к чему прикасается учитель, выполняя профессиональный долг, должно пройти через его сердце, найти отклик в душе. Нельзя быть закованным в рамки сдержанности, в то же время недопустима расхлябанность в поведении педагога. Очень важно найти ту золотую середину, которая позволит твоим ребятам увидеть, что ты живой человек, что, оказывается, можешь прослезиться после прочитанного, умеешь веселиться от души на празднике, знаешь, как зовут персонажей компьютерных игр, оставаясь дисциплинированным, тактичным, уравновешенным в любых ситуациях. Естественность, ненаигранность поведения обязательно поможет наладить доверительные отношения с учеником.

**Д**оверие. Отношения учитель – ученик строятся на доверии. Искренняя, всепонимающая вера в силы ученика вселит в сердца детей и их родителей уверенность в завтрашнем дне. Уже во время классного часа в День Знаний я предлагаю детям назвать свое имя, написать его на солнечном лучике, чтобы солнышко на школьной доске донесло до каждого одну простую истину: «Я нужен здесь, я не один, у меня все получится!». Детское сердечко почувствует веру в себя и обязательно откликнется взаимным чувством – поверит и доверится своему учителю.

**А**ртистизм. Под артистизмом педагога понимаю высокое творческое мастерство, виртуозность в своем деле. Принимать правильные решения в нелегком деле обучения и воспитания, уметь незамедлительно выбрать из арсенала средств самое действенное. Что это будет: улыбка, рассказ из своей жизни, беседа по душам, строгий взгляд или порицание – решать мне, учителю. Но что бы я ни предложила своим ученикам – вопрос для размышления, тему для беседы, место для экскурсии – выбор обоснован, в том числе, и неравнодушием к маленькому человеку.

**Г**уманность. Гуманистическая направленность современного образования ориентирована на человека как на высшую ценность бытия. Человеколюбие, человекоуважение, человечное отношение к каждому ребенку – качества, без которых немыслима работа педагога. Ученикам важно знать, что его учитель уважает достоинство каждого из них, внимательно смотрит в душу и видит свет.

**О**духотворенность. Свеча ничего не потеряет, если от ее пламени зажечь другую. Одухотворенный педагог не остановится в поиске, полете творчества, не впустит в жизнь класса обыденность и низменность. Мы с ребятами учимся видеть прекрасное везде: в пасмурном утре и школьном звонке, в птичьем пении и элементах букв. Педагог должен показать своим ученикам непреходящую красоту знаний, мира, человека в нем.

**Г**армоничность. Все качества личности педагога находятся в гармонии – соразмерены между собой, слиты в единое целое. И тогда рождается радуга. Стараюсь обладать лучшими человеческими качествами, гармоничное единство которых обеспечит результативное, успешное обучение ребенка в школе, душевное равновесие всех участников образовательного процесса: детей, учителя, родителей.

Чтобы появилась радуга, солнце должно осветить капли воды; чтобы состоялся учитель, его путь должен быть освещен солнцем любви к детям.

Мой сын однажды сказал: «Любовь - это когда люди не хотят уходить друг от друга далеко». В рассуждениях семилетнего мальчика я вижу всю квинтэссенцию этого великого чувства, освещающего нашу жизнь. Не уходить далеко – значит идти вместе по дороге открытий; не уходить далеко – значит и мысленно всегда быть со своими учениками, осознавая, что все, сделанное тобой, – для них.

Радуга души, радуга мысли и знаний обязательно свяжут воедино учителя и его учеников – нам не захочется уходить друг от друга далеко. Делясь сердцем, взамен чувствуешь любовь, доверие своих ребят, а что может быть лучше, ведь я – учитель.