***Конспект опытно-экспериментальной деятельности с детьми подготовительной группы «Секреты кока-колы»***

Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе **опытно-экспериментальной деятельности**, формировать навыки исследовательской **деятельности**.

Задачи:

**Образовательные**

-Дать представление о вредном влиянии газированных напитков на организм человека путем проведения **опытов с***«****Кока-Колой****»*;

-Закрепить знания детей о вредном влиянии некоторых продуктов на организм человека; -Учить детей обследовать предметы и экспериментировать с ними.

**Развивающие**

-Развивать у детей умение выдвигать гипотезы, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи; -Активизировать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы, аргументировать свой ответ.

**Воспитательные**

-Воспитывать бережное отношение к своему здоровью;

-Воспитывать аккуратность, внимательность, умение действовать по руководству воспитателя.

Материалы для проведения экспериментов: лупы, фартуки, нарукавники, бутылки с *«****Кока-Колой****»*, прозрачные пластиковые стаканчики и мисочки, пластиковые ложки, салфетки, ржавые и тусклые металлические предметы (монеты, скрепки, пуговицы, чашка со следами от чая, конфеты *«Ментос»*.

Предварительная работа: опрос детей на тему: *«Мой любимый напиток»*, беседа с родителями на тему «Знаете ли вы о вреде *«****Кока-Колы****»*?», создание мультимедийной презентации *«****Кока-Кола****»*: вред или польза?», **опыт с яйцом***(готовится воспитателем за 5 дней до демонстрации)*.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент**

- Здравствуйте ребята, расскажите мне как провели выходные?

- Ходили ли вы с родителями в магазин?

- Какие напитки приобрели?

( Дети рассказывают, какие напитки они приобрели, полезные или вредные ит.)

- А кто-нибудь приобретал кока-колу? (ответы детей)

Полезная или вредная кока-кола, мы сейчас с вами проверим, я предлагаю вам отправиться в нашу мини лабораторию.

( Дети проявляют инициативу, предлагают одеть халаты и чепчики)

Чтобы ответить на эти вопросы, куда же мы отправимся? Где проводят **опыты** и изучают свойства разных предметов и веществ? Где создают новые лекарства и совершают научные открытия? *(Ответы детей)* Правильно, мы направимся в исследовательскую лабораторию и проведем настоящие **опыты**, чтобы выяснить, как *«****Кока-Кола****»* влияет на наш организм.

. Каждый день с экранов телевизоров мы смотрим, как с приятным шипением льется в стакан *«****Кока-Кола****»*, что сразу так и хочется выпить этого вкусного, освежающего напитка.

Так пить **Кока-Колу или не пить**?

**Опыт 1**. Влияние *«****Кока-колы****»* на яичную скорлупу *(****опыт подготовлен заранее****)*.

Давайте узнаем, правда ли, что *«****Кока-Кола****»* опасна для наших зубов? По своему составу яичная скорлупа похожа с нашими зубами. За прочность яичной скорлупы, а также наших зубов и костей отвечает вещество – кальций. Ребята вспомните, что мы делали с вами на прошлом занятии. Ответы детей: мы в один стакан налили *«****Кока-Колу****»*, а в другой – воду. В оба стакана положили куриные яйца. Воспитатель: Теперь возьмите лупы и внимательно рассмотрите, как изменилась скорлупа у яиц. Какой вывод мы можем сделать?

Ответы детей: Скорлупа, погруженная в напиток, потемнела, окрасилась в коричневый цвет, появились неровности и шероховатости, она стала хрупкой. А скорлупа, находящаяся в воде, не изменилась. Правильно, от *«****Кока-Колы****»* зубы, так же как и яичная скорлупа, могут темнеть и портиться.

**Опыт 2**. Взаимодействие *«****Кока-колы****»*  с другими напитками. Чтобы наглядно увидеть, что мы пьём, мы смешаем колу с молоком. Для этого эксперимента мы взяли стаканчик с чистой водой, стаканчик с соком и стаканчик с молоком. Во все три стаканчика налили немного колы. В двух стаканчиках, с соком и водой, раствор стал однородным. А в стаканчике с молоком началась реакция, молоко свернулось и появился осадок.

Вывод: «Кока- кола» вступает в окислительную реакцию с молоком

А еще, при помощи кока-колы можно сделать фокус, а какой я сейчас вам покажу

**Вулкан**

Берется макет вулкана и бутылочка колы и пищевая сода. При добавлении соды происходит извержение вулкана

 Ой, что произошло? (*«Кола»* высоким пенным фонтаном брызнула в разные стороны). *(Ответы детей)*.

Да, с некоторыми продуктами *«****Кока-Кола****»* не совместима и вступает в химическую реакцию, похожую на маленький взрыв. Только представьте, что этот взрыв может произойти в вашем желудке!

Итак, что же такое *«****Кока-Кола****»*? Конечно, для многих это любимый напиток, которым невозможно напиться, хочется пить еще и еще. Но из чего же она состоит? *«****Кока-Кола****»* - это сильно газированный напиток, в состав которого входят вещества, которые разъедают наш желудок, вредит нашему организму. Чтобы быть здоровыми и крепкими надо есть полезные продукты. А чтобы вы запомнили, какие продукты полезны для нас, а какие приносят непоправимый вред здоровью, мы сейчас поиграем в игру

Игра *«Найди лишнее»*.

Итак, ребята, хотите быть здоровыми – не пейте *«Колу»*, пейте натуральные соки, в которых много витаминов для роста и здоровья!

- Ребята я хочу вас угостить полезным напитком.(сок)

Спасибо вам за участие.