Сценарий интегрированной образовательной ситуации во второй младшей группе.

**Тема:** Путешествие в зимний лес.

**Цель**: Расширять активный словарь ребёнка за счёт имен прилагательных, обозначающих величину, цвет.

**Образовательные задачи:** Мотивировать детей на включение в деятельность.

* Учить употреблять в речи имена существительные в именительном падеже и множественном числе.
* Развивать слуховое внимание - повышать внимание к речи взрослого.
* Учить отвечать на вопросы: Какой? Какого? Сколько? Что? Кто?
* Формировать количественные представления (один – много)
* Упражнять в установлении сходства и различия между двумя одинаковыми по названию предметами (высокий – низкий).
* Учить узнавать цвет (красный, зелёный, желтый), форму (круглую), сравнивать предметы по величине путём наложения.
* Развивать мелкую моторику рук, учить подражать движениям взрослого.
* Учить самостоятельному рисованию красками при помощи пальцев (без показа).
* Развивать бытовые навыки пользования индивидуальными предметами (салфетка).

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с изображением времён года. Просмотр презентаций по теме «Дикие и домашние животные».

**Материалы к занятию:** Слайды с изображением: солнышка, облаков, шарика красного цвета; коробка красного цвета, корзинка; шарики (жёлтые, зелёные); ёлочки (высокая и низкая), снежинки; игрушки: зайчик, нора лисы; разноцветные карточки с изображением зайца и такое же количество квадратов таких же цветов; шаблоны солнышка по количеству детей; гуашь красного цвета.

**Ход образовательной ситуации.**

**Воспитатель**: Ребята к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

 Здравствуйте, ладошки, хлоп, хлоп, хлоп!

 Здравствуйте, ножки, топ, топ, топ!

 Здравствуйте, щёчки, плюх, плюх, плюх!

 Здравствуйте, губки, чмок, чмок, чмок!

 Здравствуйте, зубки, щёлк, щёлк, щёлк!

 Здравствуй, мой носик, бип, бип ,бип!

 Здравствуйте, гости!

**Воспитатель:** Ребята, вы любите отгадывать загадки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Снег лежит во дворе,

 Все деревья в серебре.

 На деревьях бахрома.

 В гости к нам пришла…

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Отлично! Сейчас на дворе зима, и солнышко светит мало. Мне очень скучно без него, а вам? Вы поможете мне позвать солнышко?(Слайд 2)

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Солнышко, солнышко

 Ты не спи за тучей!

 Солнышко, солнышко

 Покажись нам лучше!

 Солнышко, к нам явись

 Всем ребятам улыбнись!

( *Слайд 3)*

**Воспитатель**: Какой формы солнышко?

**Дети:** Круглое.

**Воспитатель**: Какого солнышко цвета?

**Дети:** Жёлтое.

**Воспитатель:** (Слайд 4) А что там такое рядом с солнышком?

**Дети:** Шарик.

**Воспитатель**: Какой шарик по цвету?

**Дети:** Красный.

**Воспитатель:** А по форме он какой?

**Дети:** Круглый.

**Воспитатель:** Шарик есть не только у солнышка, у нас тоже есть шарики. Посмотрите, что находится у нас на полу?

**Дети**: шарики, корзинка и коробка.

**Воспитатель:** Сколько коробок?

**Дети:** Одна.

**Воспитатель:** Какого цвета коробка?

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** Сколько корзинок?

**Дети:** Одна.

**Воспитатель:** Сколько шариков?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Какого цвета шарики?

**Дети:** Красные, зелёные, жёлтые.

**Воспитатель:** Красные шарики положите в коробку.

( *Дети выполняют задание)*

**Воспитатель:** А другие шарики положите в корзину.

*( Дети выполняют задание)*

**Воспитатель:** Солнышку понравилось, как вы выполнили задание, и оно приглашает нас в путешествие в зимний лес. Вы хотите отправиться в путешествие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: На чём мы туда можем отправиться?

**Ответы Детей.**

**Воспитатель:** Хорошо! Мне нравится, какие вы предлагаете идеи. А хотите мою загадку отгадать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Маленькие домики

 По рельсам бегут

 Мальчиков и девочек

 Домики везут….

**Дети:** Поезд.

**Воспитатель:** (Слайд 5) Значит, мы поедим поездом.

(*Имитируя поезд, едут за воспитателем)*

**Воспитатель:** Вот и наша остановка «Зимний лес»! Что растёт в лесу?

**Дети:** Ёлочки.

**Воспитатель**: Эта ёлочка, какая?

**Дети:** Высокая.

**Воспитатель:** А эта, какая?

**Дети:** Низкая.

**Воспитатель:** Ой, посмотрите вверх, что это над нами?

**Дети:** Облака.

**Воспитатель:** Облака по небу плывут, снежинки нам несут. Снежинки, какие?

**Дети:** Лёгкие, белые, пушистые.

**Воспитатель:** Давайте скажем волшебные слова и превратимся в маленькие, пушистые снежинки.

 Вокруг себя повернись и в снежинку превратись!

 Малютки снежинки

 Танцуют, кружатся

 И белою стайкой

 На землю ложатся.

*(Дети медленно кружатся под тихую музыку)*

**Воспитатель:** Посмотрите, а кто это под елочкой сидит на ребяток всех глядит?

**Дети:** Зайчик.

**Воспитатель:** Что есть у зайчика?

**Дети:** Ушки, глазки, носик, лапки, хвостик.

**Воспитатель:** Ушки длинные, а хвостик, какой?

**Дети:** Короткий.

**Воспитатель:** Давайте покажем зайчику, как мы умеем пальчиками играть.

 **Пальчиковая игра «Жили-были зайчики»**

Жили-были зайчики

 На лесной опушке.

Жили-были зайчики

 В серенькой избушке.

 Мыли свои ушки,

Мыли свои лапочки,

 Наряжались зайчики,

 Обували тапочки.

**Воспитатель**: Здесь чья-то нора! Как вы думаете, кто здесь живёт?

**Дети:** Лиса.

**Воспитатель:** Где живёт лиса?

**Дети:** В норе.

**Воспитатель:** Вот торчит её рыжий хвостик. Лисичка-плутишка бегала за зайчатами, а они спрятались от неё в своих домиках, а двери не закрыли. Давайте поможем зайчикам, подберём к домикам двери и закроем их.

*( У детей карточки с изображением зайца. Дети подбирают квадрат такого же цвета как карточка. Накладывают на зайчика).*

**Воспитатель:** Какого цвета домик?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** А дверь, какого цвета? Спрятали зайчиков, теперь лиса их не найдёт. (Слайд6) Посмотрите на солнышко! Оно радо, что вы помогли зайчикам.

Соберёмся мы все в круг

 Я твой друг и ты мой друг

 Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

**Воспитатель:** А мы можем нарисовать, как улыбается солнышко?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Посмотрите, я приготовила на столах для вас солнышки и краску. Какого цвета будет ротик?

**Дети:** Красного.

**Воспитатель:** Обмокните пальчик в краску и приложите его к месту, где у солнышка ротик. Если краска кончается, обмакните пальчик снова. Рисуйте аккуратно, старайтесь.

*( Дети выполняют работы)*

**Воспитатель :** Ребята, вы все постарались и справились с заданием, посмотрите, что у вас получилось?

**Дети:** Солнышко улыбается.

**Воспитатель:** Давайте устроим выставку для мам, мамы посмотрят на солнышко и тоже улыбнутся. А наше путешествие с солнышком закончилось и нам пора возвращаться в наш любимый детский сад.

*(Садятся в «поезд» под музыку едут за воспитателем)*

**Воспитатель:** Вот мы и в детском саду. Скажите, где мы с вами побывали?

**Дети:** В зимнем лесу.

**Воспитатель:** А что мы там видели?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Вам понравилось путешествовать?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Расскажите своим мамам о нашем путешествии. А теперь давайте скажем всем «до свидания»!