**Проект «Мир детства – мир красоты»**

**Цель проекта:**

* создание условий для познания окружающего мира, постижения его красоты и раскрытия творческих потенциалов детей с проблемами со здоровьем через приобщение их к декоративно-прикладному и изобразительному искусству, а также совместной художественной деятельности с творчески одарёнными детьми.

**Задачи проекта:**

* содействовать формированию потребности самопознания, саморазвития у детей и подростков с проблемами в здоровье и поведении средствами декоративно-прикладного и изобразительного искусства; развитию мотивации к раскрытию природных склонностей к творческому, художественному освоению и преобразованию окружающего мира;
* привлекать детей, не имеющих инвалидности, к совместной художественно-творческой деятельности с детьми с ограниченными возможностями;
* способствовать созданию благоприятной педагогической атмосферы, помогающей реабилитации, адаптации и социализации детей «особой заботы» средствами общения с декоративно-прикладным и изобразительным искусством, творчески одаренными детьми – обучающимися МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр»;
* содействовать формированию и укреплению внутренних барьеров, мотивирующих уход подростков от «уличной» среды в сферу грамотно организованного культурного досуга.
* стимулировать воспитание толерантности и патриотических чувств любви и гордости за свой народ через приобщение к великому историческому прошлому и культурному достоянию нашей многонациональной страны;
* воспитывать чувства любви и бережного отношения к материальным и духовным ценностям в приобщении детей к миру изобразительного и декоративно-прикладного искусства

**Срок реализации проекта:** 01.09.2016 – 30.05.2017 г.г.

**Место реализации проекта:**

* Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско – юношеский центр», 427960, г. Сарапул, ул. Ст. Разина, дом. 59, тел(факс)8(34147)3-33-67,

e-mail: sarapuldyuc@gmail.com

**Исполнители и партнеры проекта:**

Проект выполняется педагогическим коллективом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» г. Сарапула Удмуртской республики во время учебного процесса.

Проект рассчитан на учащихся Школы-интерната для слабослышащих детей, других детей с ОВЗ и их здоровых сверстников, посещающих занятия МБУ ДО «ДЮЦ»

**Краткое описание проекта:**

В настоящее время, когда нестабильность в экономике и социальной сфере стала постоянным явлением, появляется все больше детей, требующих к себе особого внимания и заботы. Особое место в этой группе занимают дети с ограниченными возможностями здоровья, число которых в России увеличивается ежегодно. Всего в России более миллиона таких детей, а в нашем городе более 1000 человек. В законе Российской Федерации «О социальной защите инвалидов», Федеральной программе «Дети-инвалиды», Семейном Кодексе РФ и других нормативно-правовых актах особое внимание уделяется созданию условий для творческого подхода к разрешению проблем реабилитации детей-инвалидов. Организация работы с детьми «особого внимания» на протяжении многих лет является неотъемлимой частью программы деятельности Детско-юношеского центра.

Представляемый проект *«Мир**детства ­- мир красоты»*МБУ ДО «Детско – юношеский центр» созданв рамках программы деятельностиучреждения и направлен на сотрудничество с Ассоциацией родителей детей-инвалидов и МБОУ «Специальной коррекционной школой-интернатом № 19» г. Сарапула в области эстетического воспитания детей средствами декоративно-прикладного и изобразительного искусства.

Проект реализуется через следующие воспитательно-образовательные мероприятия:

* экскурсии по объединениям и выставкам Детско-юношеского центра, где экскурсантам будут даваться некоторые понятия о различных ремеслах, направлениях развития декоративно-прикладного и художественного искусства, особенностях художественного образования;
* беседы о многогранности профессии мастера-декоратора, дизайнера, художника, о великом наследии декоративно - прикладного и изобразительного искусства в целом;
* занятия по вязанию, вышивке, ковроткачеству, изонити, бисероплетению, рисованию, тестопластике, декорированию, флористике, бумагопластике, лепке, шитью;
* совместное со здоровыми сверстниками выполнение коллективных заданий;
* выставки, конкурсы, фестивали;
* информационное сопровождение.

Такая последовательная и согласованная работа позволит создать у эмоционально травмированных детей ситуацию личного успеха, что будет способствовать более эффективному адаптационному и реабилитационному процессу у учащихся коррекционной Школы- интерната и других детей с ОВЗ. Средства активного и творческого взаимодействия педагога Детско-юношеского центра, его обучающихся, а также детей с ограниченными возможностями и проблемами поведения позволяют добиться значительного социально-педагогического результата и создают условия для эффективной общественной адаптации детей с проблемами здоровья в среду здоровых сверстников. Пребывание больного ребенка среди здоровых, творческих детей стимулирует его развитие; само творческое окружение учит ребят чувствовать себя независимыми и самостоятельными, полноценными членами общества, готовит к будущей жизни.

**Проект предусматривает:**

* формирование групп детей из Школы-интерната с нарушением слуха и их здоровых сверстников в объединениях, занимающихся прикладными видами творчества (по 15 человек) со сроком обучения 3 года, режимом занятий – 2 раза в неделю;
* реализацию программ дополнительного образования детей объединений, занимающихся прикладными видами деятельности с дифференциацией в практической части для успешного восприятия учебного материала детьми с нарушениями слуха и другими психофизическими особенностями;
* разработку дополнительного наглядного материала (технологических карт, схем, иллюстраций и т.п.) для успешного освоения образовательных программ детьми с ОВЗ.
* разработку и реализацию совместных тематических и комплексных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и сверстников, не имеющих инвалидности (обучающихся МБОУ ДОД «ДЮЦ»);
* демонстрацию успехов совместного творчества (организация выставок, конкурсов, смотров, обмен опытом);
* мероприятия, запланированные в рамках проекта, направлены на развитие творческой активности, вовлечение детей с проблемами здоровья в общую творческую деятельность МБОУ ДОД «Детско- юношеский центр».

**Этапы реализации проекта:**

1. На начальном этапе детям предлагается поучаствовать в более простых формах приобщения к миру изобразительного и декоративно-прикладного творчества: экскурсии по объединениям и выставкам Детско-юношеского центра, беседы о многогранности представленных ремесел и профессий, что способствует привлечению этих детей к разнообразной деятельности Центра.
2. Затем используются более сложные формы, способствующие раскрытию и дальнейшему развитию индивидуальности, творческих способностей, уверенности в себе, воображения, коммуникативных навыков: проведение практических учебных занятий по различным видам творчества, согласно заявленному интересу каждого ребенка, с использованием опыта специализированных учреждений в организации образовательного процесса для детей с нарушением слуха и других детей-инвалидов.
3. Заключительный этап выполнения проекта включает в себя участие в совместной работе детей так называемой «особой заботы» и их здоровых сверстников, создание ими коллективных и индивидуальных выставочных работ.

Пребывание больного ребенка среди здоровых, творческих детей, по мнению специалистов, стимулирует его развитие, а само творческое окружение учит ребят чувствовать себя независимым, самостоятельным, полноценным членом общества. Мы надеемся, что кому-то из этих детей пригодятся полученные знания по изобразительному и декоративно-прикладному искусству в выборе профессии во взрослой жизни.

Поэтому программа проекта «Мир детства – мир красоты» и предлагает модель совместного воспитания, художественного образования, допрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации детей с отклонениями в здоровье и других обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ».

В приложении от 8 сентября 1993 г. к постановлению Минтруда РФ № 150 «О перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда» в перечне приоритетной профессиональной деятельности инвалидов указаны например следующие профессии: художник-оформитель, живописец, вышивальщица.

**План мероприятий по реализации проекта на 2016 -2017 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Перечень мероприятий** | **Кол-во** | **Сроки** |
| *1 этап:*  Участие детей-инвалидов и их здоровых сверстников в более простых формах досуга | 1. Экскурсии по объединениям МБУ ДО «ДЮЦ»  2. Экскурсии по выставкам  МБУ ДО «ДЮЦ»  3.Беседы о различных ремеслах, направлениях развития декоративно-прикладного и художественного искусства, особенностях художественного образования; | 4  4  2 | сентябрь 2016-  май  2017г. |
| *2 этап:*  Создание условий и вовлечение в практическую творческую деятельность | 1. Создание условий для практических занятий:  - косметический ремонт учебных кабинетов;  - приобретение необходимых материалов для проведения учебных занятий  - утверждение рабочих программ объединений, занимающихся прикладными видами деятельности с учетом изменений в практической части  3. Системные учебные занятия с воспитанниками спецшколы для детей с нарушением слуха 2 раза в неделю по 2 часа | 4  6  72 | август 2016г  сентябрь 2017г  сентябрь 2016- май 2017 |
| *3 этап:*  Реализация  совместных темати-  ческих и комплекс-  ных программ для  детей с ограничен-  ными возможностя-  ми здоровья и  сверстников, не  имеющих  инвалидности; | 1. Участие в совместной работе обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ» и детей «особой заботы» в создании коллективных творческих выставочных работ на учебных занятиях; 2. Проведение в МБУ ДО «ДЮЦ »творческой благотворительной акции для воспитанников Школы-интерната II вида «В этом мире торжествует красота…» с участием обучающихся и педагогов МБУ ДО «ДЮЦ»   3. Поиск возможных спонсоров для награждения активных участников и победителей в будущих конкурсах и фестивалях. | 2  1 | ноябрь 2016-май 2017  май 2017г.  Сентябрь 2016-март 2017 |
| *4 этап:*  Подготовка информационной поддержки | 1. Написание и размещение информации в газету «Красное Прикамье», местные СМИ;  2. Подготовка публикаций методического содержания | 2  1 | Январь-май 2017г. |
| *5этап:*  Демонстрация успехов детей | 1.Организация выставки творческих работ детей-инвалидов и их здоровых сверстников в МБУ ДО «ДЮЦ» в рамках городского конкурса «Силуэты родного города»;  - в спецшколе для детей с нарушением слуха  2.Организация выставок творческих работ по плану выставочной деятельности МБУ ДО «ДЮЦ» | 1  1 | Февраль 2017 г.  Март 2016  Сентябрь 2016- май 2017 |
| *6 этап:*  Подведение итогов, обобщение опыта | 1. Сбор и анализ результатов работы по программам объединений , занимающихся прикладными видами деятельности для работы со слабослышащими детьми ;  2. Корректировка образовательных программ и разработка рекомендаций по работе с детьми «особой заботы»;  3. Подготовка и проведение семинара педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ДЮЦ» и педсостава спецшколы для слабослышаших детей по специфике работы с глухонемыми детьми;  5. Разработка программы дальнейшей работы по направлению |  | Октябрь 2016-май 2017г  Январь- май 2017  Май 2017  Май 2017г. |

**Ожидаемые результаты проекта:**

* привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья к активной творческой деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства:
* воспитанников спецшколы для детей с нарушением слуха –36 человек;
* детей с ОВЗ, находящихся на домашнем обучении – 4 чел.
* организация и проведение 8 совместных выставок на базе МБУ ДО «ДЮЦ» и Школы-интерната № 19;
* представление творческих работ – 25 выставочных работ (формирование выставочного фонда);
* рост интереса и увеличение посещаемости выставок и других совместных мероприятий (70 ребят «особой заботы» + 700 обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ» + 700 родителей + 200 жителей микрорайона);
* повышение уровня воспитанности и общей личной культуры воспитанников детских учреждений (по итогам посещения и поведения воспитанников на мероприятиях и выставках);
* наличие формирования позитивного социального опыта и опыта общения как у детей с отклонениями в развитии, так и у обучающихся МБУ ДО «ДЮЦ» (анкетирование на начало и конец учебного года);
* разработка основ психолого-педагогической реабилитации детей, имеющих проблемы в развитии для сотрудников МБУ ДО «ДЮЦ» и подготовка методических рекомендаций – 2 методические разработки;
* прохождение полного курса обучения в МБУ ДО «ДЮЦ» одарённых детей с отклонениями в здоровье - 5 человек;
* разработка программы арт-терапии: экспериментальная учебная программа, включающая в себя различные виды изобразительной деятельности, для детей с нарушением слуха – 1;
* реализация нашего проекта может повлиять на позитивное изменение ситуации в микрорайоне по отношению к детям-инвалидам, на сокращение проявлений девиантного поведения несовершеннолетних, на вовлечение их в творческую атмосферу преобразования себя и формирования успешной дальнейшей жизни.

**Перспективы развития проекта:**

* разработка образовательных программ с учетом работы с детьми-инвалидами в объединении «Музыкальный клуб», «Игра на гитаре», «Основы компьютерной грамотности»
* экспериментальная программа по арт-терапии для детей с нарушением слуха (1);
* специальное обучение педагогов МБУ ДО «ДЮЦ» на курсах сурдопереводчиков – 1 педагог;
* проведение аналитической и диагностической работы педагогов МБУ ДО «ДЮЦ» и спецшколы о воздействии и результатах художественного творчества воспитанников;
* разработка программы по профориентации слабослышащих ребят и возможному их возвращению на работу в МБУ ДО «ДЮЦ» .